SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Mikołaja Kopernika
41-106 Siemianowice Śl. ul. Niepodległości 47
tel./fax 032 220-14-84-6
NIP 643-14-33-416 REGON 000726620

Uchwała nr 9/2026/2027

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika

w Siemianowicach Śląskich

z dnia 19 października 2026 r.

w sprawie: zmian w statucie szkoły.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) uchwala się co następuje:

§ 1.

Wprowadzić do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu z uwzględnieniem zmian wprowadzonych niniejszą uchwałą.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 1
im. M. Kopernika w Siemianowicach Śl.
mgr Izabela Renata Cibula

.....

(czytelny podpis)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Mikołaja Kopernika
41-106 Siemianowice Śl., ul. Niepodległości 47
tel./fax 032 220-14-84~6
NIP 643-14-33-416 REGON 000726520

Załącznik do Uchwały nr 9/2026/2027
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich
z dnia 19 października 2026 r.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich, tekst ujednolicony z 28 sierpnia 2025 roku, wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 ust. 1 pkt. 1 skreśla się słowa: „(Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
2) w § 1 ust. 3 otrzymuje oznaczenie: 2;
3) w § 1 ust. 2 skreśla się słowa: „(Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)";
4) w § 1 ust. 2 otrzymuje oznaczenie: 3;
5) w § 1 ust. 3 skreśla się słowa: „(Dz. U. z 2017 r. poz. 60)";
6) w § 1 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 4
7) w § 1 ust. 4skreśla się słowa: „(Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526 ze zmianami)";
8) w § 1 ust. 1 skreśla się pkt. 7 o brzmieniu: „Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie zasad techniki prawodawczej z dnia 20 czerwca 2002 r. (Dz. U. z 2002 r. Nr 100 poz. 908)";
9) w § 1 ust. 1 pkt. 5 skreśla się słowa: „aktów wykonawczych do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)";
10) w § 1 ust. 1 pkt. 5 dodaje się słowa: „przepisów wykonawczych wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe oraz ustawy o systemie oświaty";
11) w § 5 ust. 1 skreśla się słowa: „oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo - profilaktyczny szkoły";
12) w § 5 ust. 1 dodaje się słowa: „a także zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska";
13) w § 5 ust. 2 pkt. 1 skreśla się słowa: „zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną";
14) w § 5 ust. 2 pkt. 2 skreśla się słowa: „kształtuje poznawcze możliwości uczniów w taki sposób, aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata";

15) w § 5 ust. 2 pkt. 3 skreśla się słowa: „rozbudza ciekawość poznawczą uczniów oraz motywację do nauki";

16) w § 5 ust. 2 pkt. 4 skreśla się słowa: „ukazuje wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności";

17) w § 5 ust. 2 pkt. 5 skreśla się słowa: „rozwija i przekształca spontaniczną motywację poznawczą w motywację świadomą, zapewnia dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści, przygotowuje do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego oraz fizycznego";

18) w § 5 ust. 2 pkt. 6 skreśla się słowa: „rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego, traktowania wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie";

19) w § 5 ust. 2 pkt. 7 skreśla się słowa: „wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazuje wzorce postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia";

20) w § 5 ust. 2 pkt. 8 skreśla się słowa: „stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie";

21) w § 5 ust. 2 pkt. 9 skreśla się słowa: „zapewnia opanowanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia";

22) w § 5 ust. 2 pkt. 10 skreśla się słowa: „prowadzi uczniów do nabywania i rozwijania umiejętności sprawnego komunikowania się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych, sprawnego wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenia myślenia matematycznego";

23) w § 5 ust. 2 pkt. 11 skreśla się słowa: „rozwija sprawność poszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy oraz wykorzystania informacji z różnych źródeł";

24) w § 5 ust. 2 pkt. 12 skreśla się słowa: „zachęca do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy";

25) w § 5 ust. 2 pkt. 13 skreśla się słowa: „kształci umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowania";

26) w § 5 ust. 2 pkt. 14 skreśla się słowa: „zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej";

27) w § 5 ust. 2 pkt. 15 skreśla się słowa: „kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego";

28) w § 5 ust. 2 pkt. 16 skreśla się słowa: „prowadzi działalność wychowawczą i zapobiegawczą wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem";

29) w § 5 ust. 2 pkt. 17 skreśla się słowa: „kształtuje świadomość ekologiczną";

30) w § 5 ust. 2 pkt. 18 skreśla się słowa: „umacnia wiarę dziecka we własne siły i w zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów";

31) w § 5 ust. 2 pkt. 19 skreśla się słowa: „rozwija umiejętności dziecka poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego jego doświadczeniu";

32) w § 5 ust. 2 pkt. 20 skreśla się słowa: „uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans oraz stwarza warunki do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci";

33) w § 5 ust. 2 pkt. 21 skreśla się słowa: „stwarza przyjazną atmosferę i pomaga dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej";

34) w § 5 ust. 2 pkt. 22 skreśla się słowa: „umożliwia kulturalne spędzenie czasu wolnego";

35) w § 5 ust. 2 pkt. 23 skreśla się słowa: „kształtuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;

36) w § 5 ust. 2 pkt. 24 skreśla się słowa: „uczy pozytywnych zachowań w stosunkach międzyludzkich";

37) w § 5 ust. 2 pkt. 25 skreśla się słowa: „wskazuje różne sposoby rozwiązywania problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych";

38) w § 5 ust. 2 pkt. 26 skreśla się słowa: „kształtuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób";

39) w § 5 ust. 2 pkt. 27 skreśla się słowa: „kształci umiejętność pracy w zespole oraz społeczną aktywność";

40) w § 5 ust. 2 pkt. 28 skreśla się słowa: „rozwija takie kompetencje jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość";

41) w § 5 ust. 2 pkt. 29 skreśla się słowa: „wspiera uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji";

42) w § 5 ust. 2 pkt. 30 skreśla się słowa: „wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej";

43) w § 5 ust. 2 pkt. 31 skreśla się słowa: „dba o rozwój moralny i duchowy dziecka";

44) w § 5 ust. 2 pkt. 32 skreśla się słowa: „kultywuje tradycje narodowe i regionalne";

45) w § 5 ust. 2 pkt. 33 skreśla się słowa: „rozbudza i rozwija uczucia patriotyczne";

46) w § 5 ust. 2 pkt. 34 skreśla się słowa: „umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza w życie kulturalne wspólnoty lokalnej";

47) w § 5 ust. 2 pkt. 35 skreśla się słowa: „zachęca do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju";

48) w § 5 ust. 2 pkt. 1 dodaje się słowa: „wspieranie integralnego i wszechstronnego rozwoju ucznia w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej, moralnej i fizycznej, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, możliwości, predyspozycji i zainteresowań";

49) w § 5 ust. 2 pkt. 2 dodaje się słowa: „rozwijanie kompetencji fundamentalnych, w szczególności kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, oraz kompetencji przekrojowych i sprawczości uczniów, wspierających ich rozwój, dalsze uczenie się i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie";

50) w § 5 ust. 2 pkt. 3 dodaje się słowa: „rozwijanie wiedzy, ciekawości poznawczej, zainteresowań i zdolności do samodzielnego zdobywania, wykorzystywania i weryfikowania informacji oraz przygotowanie uczniów do uczenia się przez całe życie";

51) w § 5 ust. 2 pkt. 4 dodaje się słowa: „kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się, krytycznego i kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, formułowania i uzasadniania własnych opinii oraz wykorzystywania wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych";

52) w § 5 ust. 2 pkt. 5 dodaje się słowa: „rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, wytrwałości, umiejętności planowania własnego rozwoju, dokonywania samooceny oraz podejmowania działań służących doskonaleniu własnych kompetencji";

53) w § 5 ust. 2 pkt. 6 dodaje się słowa: „wspieranie rozwoju zainteresowań, uzdolnień, aspiracji i talentów uczniów oraz stwarzanie warunków do rozwijania ich pasji i aktywności";

54) w § 5 ust. 2 pkt. 7 dodaje się słowa: „zapewnianie równych szans edukacyjnych, przeciwdziałanie barierom utrudniającym uczniom funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły oraz dostosowywanie procesu kształcenia, wychowania i opieki do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;

55) w § 5 ust. 2 pkt. 8 dodaje się słowa: „wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, w szczególności poprzez rozpoznawanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu umożliwiania im aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym";

56) w § 5 ust. 2 pkt. 9 dodaje się słowa: „wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami w rozwoju, osiąganiu możliwie pełnej samodzielności i autonomii, budowaniu poczucia własnej wartości i godności oraz zapewnianie im warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym";

57) w § 5 ust. 2 pkt. 10 dodaje się słowa: „wprowadzanie uczniów w świat wartości, w szczególności godności człowieka, szacunku, odpowiedzialności, prawdy, dobra, sprawiedliwości, wolności, solidarności i współpracy, oraz przygotowanie ich do dokonywania odpowiedzialnych wyborów;

58) w § 5 ust. 2 pkt. 11 dodaje się słowa: „kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych, samorządności, współpracy, empatii, wzajemnej pomocy, poszanowania godności i praw człowieka oraz odpowiedzialności za dobro wspólne";

59) w § 5 ust. 2 pkt. 12 dodaje się słowa: „rozwijanie umiejętności komunikowania się, budowania prawidłowych relacji z innymi, rozpoznawania i wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów oraz konstruktywnego radzenia sobie z trudnościami;

60) w § 5 ust. 2 pkt. 13 dodaje się słowa: „kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych, wzmacnianie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej oraz rozwijanie odpowiedzialności za jej dobro i przyszłość";

61) w § 5 ust. 2 pkt. 14 dodaje się słowa: „umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz kształtowanie szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego, historii, tradycji i symboli narodowych, a także poszanowania dorobku innych kultur i tradycji";

62) w § 5 ust. 2 pkt. 15 dodaje się słowa: „rozwijanie zainteresowania kulturą, sztuką i dziedzictwem kulturowym, kształtowanie wrażliwości estetycznej oraz przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym";

63) w § 5 ust. 2 pkt. 16 dodaje się słowa: „kształtowanie postaw proekologicznych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony";

64) w § 5 ust. 2 pkt. 17 dodaje się słowa: „zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania w szkole, poza szkołą, w przestrzeni publicznej i w sytuacjach zagrożenia";

65) w § 5 ust. 2 pkt. 18 dodaje się słowa: „promocja i ochrona zdrowia uczniów oraz kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu, w tym zdrowemu stylowi życia, aktywności fizycznej, właściwemu odżywianiu, higienie oraz odpowiedzialności za własne zdrowie;

66) w § 5 ust. 2 pkt. 19 dodaje się słowa: „prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych służących ochronie uczniów przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją, zachowaniami ryzykownymi oraz innymi zagrożeniami dla ich zdrowia, bezpieczeństwa i prawidłowego rozwoju;

67) w § 5 ust. 2 pkt. 20 dodaje się słowa: „przygotowanie uczniów do bezpiecznego, odpowiedzialnego, krytycznego i twórczego korzystania z technologii cyfrowych, informacji i mediów oraz do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym";

68) w § 5 ust. 2 pkt. 21 dodaje się słowa: „organizowanie procesu uczenia się sprzyjającego aktywności uczniów, zdobywaniu doświadczeń, współpracy, realizacji projektów edukacyjnych, podejmowaniu inicjatyw oraz rozwijaniu sprawczości";

69) w § 5 ust. 2 pkt. 22 dodaje się słowa: „kształtowanie aktywnej postawy uczniów wobec życia szkoły i środowiska lokalnego, w szczególności poprzez rozwijanie samorządności uczniowskiej, wolontariatu, działalności społecznej i współodpowiedzialności za wspólnotę";

70) w § 5 ust. 2 pkt. 23 dodaje się słowa: „przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, obywatelskim, kulturalnym i rodzinnym oraz do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w dorosłym życiu";

71) w § 5 ust. 2 pkt. 24 dodaje się słowa: „wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, predyspozycji i możliwości oraz w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu";

72) w § 5 ust. 2 pkt. 25 dodaje się słowa: „rozwijanie przedsiębiorczości, odpowiedzialności oraz umiejętności przydatnych w życiu codziennym, w tym planowania działań, podejmowania decyzji i przewidywania ich konsekwencji;

73) w § 5 ust. 2 pkt. 26 dodaje się słowa: „kształtowanie warunków sprzyjających poczuciu bezpieczeństwa, przynależności, własnej wartości i sprawczości uczniów oraz tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce, wychowaniu, współpracy i rozwojowi";

74) w § 5 ust. 3 dodaje się słowo: „indywidualnych";

75) w § 5 ust. 3 dodaje się słowo: „i możliwości";

76) w § 5 ust. 3 skreśla się słowa: „w czasie zajęć obowiązkowych i dodatkowych, a szkoła"

77) w § 5 ust. 3 dodaje się słowo: „poprzez";

78) w § 5 ust. 3 pkt. 1 skreśla się słowa: „umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły poprzez:

a) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowych planów nauczania,

b) przyjęcie ucznia zamieszkałego w swoim obwodzie, a w miarę wolnych miejsc również ucznia zamieszkałego poza obwodem,

c) zapewnienie nauczycielom warunków i środków do pełnej realizacji programów nauczania z uwzględnieniem osobistego wyboru treści programowych przy pełnej realizacji podstaw programowych,

d) organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego, gwarantującego wysoką jakość nauczania i oddziaływań wychowawczych z uwzględnieniem szeroko pojętej indywidualizacji tego procesu,

e) przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informacyjnym: wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych i księgozbioru biblioteki,

f) wychowanie ucznia do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,

g) realizację innowacyjnych i różnorodnych programów rozwijających zainteresowania,

h) organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia, celem rozwijania zainteresowań i stworzenia możliwości spędzania wolnego czasu";

79) w § 5 ust. 3 pkt. 2 skreśla się słowa: „umożliwia podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:

a) organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych,

b) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych,

c) organizowanie lekcji religii i etyki do wyboru przez rodziców uczniów,

d) umożliwienie poznania regionu i jego kultury, wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej,

e) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,

f) wskazywanie uczniom godnych naśladowania autorytetów z historii i czasów współczesnych";

80) w § 5 ust. 3 pkt. 3 skreśla się słowa: „sprawuje opiekę nad uczniami zgodnie z ich potrzebami i możliwościami szkoły w szczególności poprzez:

a) dobrowolne i nieodpłatne udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej,

za pośrednictwem psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, logopedy, a w miarę potrzeb innych specjalistów,

b) organizowanie nauczania indywidualnego,

c) zapewnianie uczniom niepełnosprawnym z obwodu szkoły uczęszczanie do szkoły,

d) udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej lub losowej";

81) w § 5 ust. 3 pkt. 4 skreśla się słowa: „realizuje profilaktykę w zakresie zagrożeń uzależnieniami, zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, w szczególności poprzez:

a) informowanie i przygotowywanie nauczycieli i rodziców do przeciwdziałania uzależnieniom,

b) diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem,

c) współpracę z rodzicami dzieci zagrożonych uzależnieniem";

82) w § 5 ust. 3 pkt. 5 skreśla się słowa: „wyznacza nauczyciela wychowawcę dla każdego oddziału, który sprawuje szczególną opiekę wychowawczą nad każdym dzieckiem, a w szczególności:

a) zobowiązuje wychowawcę do wypracowania wspólnie z uczniami reguł zachowania w szkole i spisania ich w formie kontraktu,

b) zobowiązuje każdego nauczyciela do eliminowania zachowań agresywnych poprzez szukanie ich źródła w domu rodzinnym, środowisku rówieśniczym i szkole";

83) w § 5 ust. 3 pkt. 6 skreśla się słowa: „zapewnia opiekę nad uczniami z uwzględnieniem obowiązujących w szkole przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, tj.:

a) organizuje szkolenia w zakresie BHP dla wszystkich pracowników szkoły, zapewnia przeszkolenie dla wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy,

b) za zgodą rodziców może ubezpieczać uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,

c) zapewnia opiekę nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, w tym nauczyciela wyznaczonego na zastępstwo,

d) zapewnia opiekę uczniom korzystającym ze świetlicy,

e) zapewnia opiekę uczniom podczas pobytu w szkole zgodnie z tygodniowym planem zajęć,

f) zapewnia opiekę nauczyciela dyżurującego podczas przerw śródlekcyjnych według ustalonego harmonogramu dyżurów,

g) zapewnia opiekę podczas zajęć poza terenem szkoły zgodnie z obowiązującym regulaminem, dotyczącym organizacji wyjść i wycieczek szkolnych,

h) zwiększa poziom bezpieczeństwa uczniów poprzez zainstalowany system monitoringu w budynku i wokół niego";

84) w § 5 ust. 3 pkt. 7 skreśla się słowa: wspiera rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów, a w szczególności:

a) aktywizuje rodziców, ukazując potrzebę współpracy ze szkołą oraz rozpoznaje ich oczekiwania,

b) informuje rodziców o możliwościach uzyskania pomocy, z której może skorzystać ich dziecko w celu osiągnięcia sukcesu na miarę jego możliwości,

c) powiadamia rodziców o ofercie zajęć dodatkowych, w tym o zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach z uczniem zdolnym, zajęciach specjalistycznych";

85) w § 5 ust. 3 pkt. 8 skreśla się słowa: „podejmuje zadania wychowawczo -profilaktyczne obejmujące promocję zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, interwencje kryzysowe, terapie, korektę zachowań oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy, w szczególności poprzez:

a) rozmowy z psychologiem oraz pedagogiem,

b) udział uczniów w programach i przedsięwzięciach promujących zdrowy styl życia,

c) udział uczniów w zajęciach profilaktycznych na temat przemocy, demoralizacji, w tym organizowanych przy współudziale specjalistów z zewnątrz;

d) podejmowanie tej tematyki oraz edukacji prawnej uczniów ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione na zajęciach z wychowawcą,

e) system procedur dotyczących sprawnego i szybkiego podejmowania działań interwencyjnych, udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym i sprawcom zdarzeń,

f) współpracę szkoły z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne,

g) zainstalowanie w szkole komputerowego programu chroniącego uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie";

86) w § 5 ust. 3 pkt. 1 dodaje się słowa: „organizowanie i prowadzenie procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, podstawą programową, ramowym planem nauczania oraz programami nauczania przyjętymi do realizacji w szkole, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów";

87) w § 5 ust. 3 pkt. 2 dodaje się słowa: „zapewnianie bezpłatnego nauczania w zakresie określonym w ramowym planie nauczania oraz warunków umożliwiających uczniom zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do dalszego kształcenia i samodzielnego funkcjonowania";

88) w § 5 ust. 3 pkt. 3 dodaje się słowa: „dostosowywanie metod, form i organizacji pracy, środków dydaktycznych oraz warunków nauki do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych";

89) w § 5 ust. 3 pkt. 4 dodaje się słowa: „organizowanie zajęć obowiązkowych, dodatkowych i innych zajęć wspierających rozwój uczniów, w tym zajęć rozwijających zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje oraz zajęć wspomagających uczniów mających trudności w nauce";

90) w § 5 ust. 3 pkt. 5 dodaje się słowa: „umożliwianie uczniom szczególnie uzdolnionym realizowania indywidualnego programu lub toku nauki na zasadach określonych w odrębnych przepisach";

91) w § 5 ust. 3 pkt. 6 dodaje się słowa: „organizowanie procesu uczenia się z wykorzystaniem pracy indywidualnej i zespołowej, projektów edukacyjnych, działań praktycznych, rozwiązywania problemów oraz innych form aktywizujących uczniów";

92) w § 5 ust. 3 pkt. 7 dodaje się słowa: „organizowanie procesu kształcenia w sposób sprzyjający rozwijaniu kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów, w szczególności kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych, oraz umiejętności komunikowania się, współpracy, krytycznego i kreatywnego myślenia, samodzielnego uczenia się i wykorzystywania wiedzy w sytuacjach praktycznych";

93) w § 5 ust. 3 pkt. 8 dodaje się słowa: „zapewnianie uczniom dostępu do różnorodnych źródeł informacji, w tym zasobów biblioteki szkolnej i zasobów cyfrowych, oraz

kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania, oceniania wiarygodności i odpowiedzialnego wykorzystywania informacji";

94) w § 5 ust. 3 pkt. 9 dodaje się słowa: „organizowanie i wspieranie działalności biblioteki szkolnej jako miejsca wspomagającego realizację procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego oraz rozwijającego zainteresowania czytelnicze i kompetencje informacyjne uczniów";

95) w § 5 ust. 3 pkt. 10 dodaje się słowa: „realizowanie działań wychowawczych i profilaktycznych określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, opracowanym na podstawie rozpoznanych potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka";

96) w § 5 ust. 3 pkt. 11 dodaje się słowa: „udzielanie uczniom, rodzicom uczniów oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, a także podejmowanie działań profilaktycznych, wspierających i interwencyjnych, w tym w sytuacjach kryzysowych";

97) w § 5 ust. 3 pkt. 12 dodaje się słowa: „organizowanie kształcenia specjalnego oraz zapewnianie uczniom z niepełnosprawnościami warunków nauki, wychowania i opieki odpowiednich do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zgodnie z odrębnymi przepisami";

98) w § 5 ust. 3 pkt. 13 dodaje się słowa: „organizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, indywidualnego nauczania oraz innych form kształcenia i wsparcia uczniów, których stan zdrowia lub szczególne potrzeby wymagają indywidualnych rozwiązań";

99) w § 5 ust. 3 pkt. 14 dodaje się słowa: „organizowanie nauki i wsparcia dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz uczniów będących obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, zgodnie z odrębnymi przepisami";

100) w § 5 ust. 3 pkt. 15 dodaje się słowa: „organizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, nauki religii i etyki oraz działań umożliwiających uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a także organizowanie przedsięwzięć związanych z poznawaniem historii, tradycji i dziedzictwa kulturowego";

101) w § 5 ust. 3 pkt. 16 dodaje się słowa: „organizowanie działań umożliwiających uczniom udział w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, działalności społecznej, przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego oraz działaniach służących ochronie środowiska";

102) w § 5 ust. 3 pkt. 17 dodaje się słowa: „organizowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego, w tym orientacji zawodowej i doradztwa edukacyjno-zawodowego, odpowiednio do wieku i potrzeb uczniów, wspierających rozpoznawanie zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień oraz podejmowanie świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu";

103) w § 5 ust. 3 pkt. 18 dodaje się słowa: „prowadzenie działań z zakresu promocji i ochrony zdrowia, w tym realizowanie treści edukacji zdrowotnej oraz organizowanie działań dotyczących zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, prawidłowego odżywiania, higieny oraz dbałości o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne uczniów";

104) w § 5 ust. 3 pkt. 19 dodaje się słowa: „podejmowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy, agresji, uzależnieniom, demoralizacji, zachowaniom ryzykownym oraz innym zagrożeniom dla zdrowia, bezpieczeństwa i prawidłowego rozwoju uczniów, a także podejmowanie niezbędnych działań interwencyjnych w przypadku wystąpienia zagrożeń";

105) w § 5 ust. 3 pkt. 20 dodaje się słowa: „zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki podczas zajęć organizowanych przez szkołę, przerw, zajęć pozalekcyjnych, wyjść, wycieczek i innych przedsięwzięć organizowanych poza szkołą, zgodnie z obowiązującymi przepisami";

106) w § 5 ust. 3 pkt. 21 dodaje się słowa: „zapewnianie opieki uczniom w czasie pobytu w szkole, w szczególności poprzez organizację dyżurów nauczycielskich, opieki podczas zajęć i przerw oraz opieki w świetlicy szkolnej, zgodnie z organizacją pracy szkoły";

107) w § 5 ust. 3 pkt. 22 dodaje się słowa: „organizowanie zajęć, działań edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego oraz zasad odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, informacji i mediów";

108) w § 5 ust. 3 pkt. 23 dodaje się słowa: „zapewnianie uczniom możliwości korzystania z posiłków oraz warunków sprzyjających kulturalnemu i bezpiecznemu spożywaniu posiłków, z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia";

109) w § 5 ust. 3 pkt. 24 dodaje się słowa: „wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej lub życiowej oraz podejmowanie, we współpracy z właściwymi podmiotami, działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych i społecznych";

110) w § 5 ust. 3 pkt. 25 dodaje się słowa: „wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz wspieranie rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci, w szczególności poprzez przekazywanie informacji o potrzebach i postępach ucznia, możliwościach uzyskania

pomocy oraz organizowanych w szkole formach wsparcia, a także podejmowanie współpracy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych";

111) w § 5 ust. 3 pkt. 26 dodaje się słowa: „współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w realizacji jej zadań, odpowiednio do potrzeb";

112) w § 5 ust. 3 pkt. 27 dodaje się słowa: „tworzenie warunków do udziału uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach oraz przedsięwzięciach kulturalnych, artystycznych, sportowych, społecznych i innych formach aktywności, odpowiednio do ich zainteresowań, uzdolnień i możliwości";

113) w § 5 ust. 3 pkt. 28 dodaje się słowa: „organizowanie zajęć i przedsięwzięć umożliwiających uczniom planowanie działań, podejmowanie decyzji, gospodarowanie własnymi zasobami oraz analizowanie konsekwencji podejmowanych działań";

114) w § 5 ust. 3 pkt. 29 dodaje się słowa: „organizowanie działań integrujących społeczność szkolną oraz tworzenie warunków do współpracy uczniów, rozwiązywania konfliktów i podejmowania działań służących poprawie funkcjonowania zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej";

115) w § 5 ust. 3 pkt. 30 dodaje się słowa: „systematyczne rozpoznawanie potrzeb uczniów i warunków ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz wykorzystywanie wyników tego rozpoznania do planowania i doskonalenia działań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych";

116) w § 5 ust. 4 pkt. 1 skreśla się słowa: „zorganizowanie pełnej opieki w czasie obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywanych w szkole i poza jej siedzibą";

117) w § 5 ust. 4 pkt. 2 skreśla się słowa: „organizowanie dyżurów nauczycieli";

118) w § 5 ust. 4 pkt. 3 skreśla się słowa: „zapewnienie ciągłej opieki przez wychowawcę uczniowi rozpoczynającemu naukę w szkole";

119) w § 5 ust. 4 pkt. 4 skreśla się słowa: „przeprowadzenie zajęć mających na celu zaznajomienie ucznia rozpoczynającego naukę w szkole z pomieszczeniami szkoły, zasadami bezpieczeństwa i higieny na terenie szkoły";

120) w § 5 ust. 4 pkt. 5 skreśla się słowa: „zorganizowanie zajęć w otoczeniu szkoły i najbliższej okolicy dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach";

121) w § 5 ust. 4 pkt. 6 skreśla się słowa: „zapewnienie opieki i doraźnej pomocy uczniowi, który z powodu warunków rodzinnych lub losowych znalazł się w trudnej sytuacji";

122) w § 5 ust. 4 pkt. 7 skreśla się słowa: „zapewnienie opieki uczniowi nieuczęszczającemu na naukę religii";

123) w § 5 ust. 4 pkt. 8 skreśla się słowa: „zapewnienie opieki poprzez działalność świetlicy szkolnej i możliwość korzystania z posiłków";

124) w § 5 ust. 4 pkt. 1 dodaje się słowa: „zapewnianie opieki uczniom podczas obowiązkowych, dodatkowych i innych zajęć organizowanych przez szkołę, w tym podczas przerw, a także podczas wyjść, wycieczek i innych przedsięwzięć odbywających się poza jej terenem, zgodnie z obowiązującymi przepisami";

125) w § 5 ust. 4 pkt. 2 dodaje się słowa: „organizowanie dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z przyjętym w szkole harmonogramem";

126) w § 5 ust. 4 pkt. 3 dodaje się słowa: „zapewnianie uczniom, w szczególności rozpoczynającym naukę w szkole, warunków umożliwiających bezpieczne korzystanie z pomieszczeń, urządzeń i terenu szkoły oraz zapoznanie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny";

127) w § 5 ust. 4 pkt. 4 dodaje się słowa: „podejmowanie działań służących zapewnieniu uczniom bezpieczeństwa w drodze do szkoły, ze szkoły oraz podczas poruszania się w przestrzeni publicznej, odpowiednio do ich wieku i potrzeb";

128) w § 5 ust. 4 pkt. 5 dodaje się słowa: „zapewnianie opieki uczniom wymagającym wsparcia z powodu sytuacji rodzinnej, materialnej, zdrowotnej lub losowej oraz podejmowanie działań we współpracy z rodzicami i właściwymi podmiotami";

129) w § 5 ust. 4 pkt. 6 dodaje się słowa: „zapewnianie opieki uczniom korzystającym ze świetlicy szkolnej, zgodnie z organizacją pracy świetlicy";

130) w § 5 ust. 4 pkt. 7 dodaje się słowa: „zapewnianie warunków do bezpiecznego i higienicznego spożywania posiłków oraz korzystania z posiłków zgodnie z odrębnymi przepisami";

131) w § 5 ust. 5 pkt. 1 skreśla się słowa: „dożywianie ucznia z rodziny posiadającej szczególnie trudne warunki materialne";

132) w § 5 ust. 5 pkt. 2 skreśla się słowa: „organizowanie pomocy i opieki materialnej uczniowi opuszczonemu, osieroconemu, z rodziny patologicznej i wielodzietnej";

133) w § 5 ust. 5 pkt. 3 skreśla się słowa: „organizowanie pomocy uczniowi niepełnosprawnemu i przewlekle choremu";

134) w § 5 ust. 5 pkt. 4 skreśla się słowa: „kierowanie spraw ucznia przysparzającego szczególne trudności wychowawcze do organów bezpieczeństwa publicznego (policja, sąd, straż miejska);

135) w § 5 ust. 5 pkt. 5 skreśla się słowa: „organizowanie różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej";

136) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 6 o brzmieniu: „udzielanie uczniowi pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych";

137) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 7 o brzmieniu: „udzielanie uczniowi porad i pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i rówieśniczych";

138) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 8 o brzmieniu: „organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków edukacyjnych";

139) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 9 o brzmieniu: „organizowanie pomocy w zakresie wyrównywania i likwidowania mikrodefektów i zaburzeń rozwojowych";

140) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 10 o brzmieniu: „organizowanie różnych form zajęć z uczniem z objawami niedostosowania społecznego";

141) w § 5 ust. 5 skreśla się pkt 11 o brzmieniu: „podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych";

142) w § 5 ust. 5 pkt. 1 dodaje się słowa: „rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie";

143) w § 5 ust. 5 pkt. 2 dodaje się słowa: „organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, zgodnie z odrębnymi przepisami";

144) w § 5 ust. 5 pkt. 3 dodaje się słowa: „podejmowanie działań wspierających uczniów w przezwyciężaniu trudności w nauce, trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym oraz sytuacji kryzysowych";

145) w § 5 ust. 5 pkt. 4 dodaje się słowa: „podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, konfliktowych oraz w przypadkach zagrożenia bezpieczeństwa ucznia";

146) w § 5 ust. 5 pkt. 5 dodaje się słowa: „współpracę z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, instytucjami i innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb";

147) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 6 o treści: „Szkoła realizuje obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem celów i zadań określonych w przepisach prawa";

148) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 7 o treści: „Proces kształcenia organizuje się w sposób wspierający aktywność, samodzielność, sprawczość i odpowiedzialność ucznia za własne uczenie się oraz umożliwiający zdobywanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie kompetencji, postaw i wartości określonych w podstawie programowej";

149) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 8 o treści: „W procesie kształcenia stosuje się różnorodne metody i formy pracy, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, umożliwiające w szczególności:

1) samodzielne i zespołowe rozwiązywanie problemów;
2) podejmowanie działań praktycznych i zdobywanie doświadczeń edukacyjnych;
3) rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się;
4) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach edukacyjnych i życiowych;
5) integrowanie treści i umiejętności z różnych obszarów edukacyjnych;
6) rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron i indywidualnych predyspozycji uczniów";

150) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 9 o treści: „Organizacja procesu kształcenia uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, ich możliwości psychofizyczne, zainteresowania, uzdolnienia, tempo uczenia się oraz rozpoznane trudności i bariery wpływające na ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym";

151) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 10 o treści: „Nauczyciele, planując i realizując proces kształcenia, uwzględniają rozpoznane potrzeby i możliwości uczniów oraz odpowiednio dobierają metody, formy i warunki pracy, sposoby przekazywania treści i sposoby sprawdzania osiągnięć";

152) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 11 o treści: „Szkoła stwarza uczniom warunki do aktywnego uczestniczenia w procesie uczenia się oraz do planowania, monitorowania i oceny własnego uczenia się";

153) w § 5 ust. 5 dodaje się pkt 12 o treści: „Szczegółowe cele, treści nauczania oraz warunki i sposoby realizacji podstawy programowej określają odrębne przepisy prawa;

154) w § 7 ust. 3 otrzymuje oznaczenie: 4;

155) w § 7 ust. 4 otrzymuje oznaczenie: 5;

156) w § 7 ust. 5 otrzymuje oznaczenie: 6;

157) w § 7 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 7;

158) w § 7 ust. 7 otrzymuje oznaczenie: 8;

159) w § 7 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 9;

160) w § 7 ust. 9 otrzymuje oznaczenie: 10;

161) w § 7 ust. 10 otrzymuje oznaczenie: 11;

162) w § 7 ust. 11 otrzymuje oznaczenie: 12;

163) w § 7 ust. 12 otrzymuje oznaczenie: 13;

164) w § 7 ust. 13 otrzymuje oznaczenie: 14;

165) w § 7 ust. 14 otrzymuje oznaczenie: 15;

166) w § 7 ust. 15 otrzymuje oznaczenie: 16;

167) w § 7 ust. 16 otrzymuje oznaczenie: 17;

168) w § 7 ust. 17 otrzymuje oznaczenie: 18;

169) w § 7 ust. 18 otrzymuje oznaczenie: 19;

170) w § 7 ust. 19 otrzymuje oznaczenie: 20;

171) w § 7 ust. 20 otrzymuje oznaczenie: 21;

172) w § 7 ust. 21 otrzymuje oznaczenie: 22;

173) w § 7 ust. 22 otrzymuje oznaczenie: 23;

174) w § 7 ust. 3 dodaje się słowa: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmuje również działania wspierające dobrostan uczniów oraz rozwijające ich odporność psychiczną, a także kompetencje emocjonalne i społeczne";

175) w § 7 ust. 15 dodaje się pkt 6 o brzmieniu: „dokonywanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, zgodnie z odrębnymi przepisami, w celu rozpoznawania jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także planowania i udzielania odpowiedniego wsparcia";

176) w § 9 skreśla się ust. 1 o brzmieniu: „Szkoła organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli, a w szczególności:

1) pomaga uczniom w poznaniu własnych predyspozycji zawodowych: osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości, w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego;
2) umożliwia dostęp do usług doradczych w celu wspólnego rozwiązania problemów edukacyjno- zawodowych;
3) systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na informacje i udziela pomocy w planowaniu dalszego kształcenia, a także gromadzenia, aktualizowania,

udostępniania informacji edukacyjnych i zawodowych oraz wskazywania osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:

a) sieci szkół ponadpodstawowych,

b) rynku pracy,

c) trendów rozwojowych w sferze zatrudnienia w określonych zawodach,

d) instytucji wspierających poradnictwo zawodowe,

e) programów edukacyjnych Unii Europejskiej";

177) w § 9 dodaje się ust. 1 o brzmieniu: „Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe dla uczniów poprzez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań w celu wspierania ich w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych, zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu";

178) w § 9 skreśla się ust. 2 o brzmieniu: „Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego wykonuje w szczególności zadania:

1) udzielania indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom;

2) prowadzenia grupowych zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery;

3) koordynowania działań informacyjno-doradczych szkoły;

4) organizowania spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/;

5) organizowania spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/;

6) przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzaminu, poszukiwania pracy, podjęcia roli pracownika, zmiany zawodu, adaptacji do nowych warunków, bezrobocia;

7) wspierania rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych;

8) współpracy z instytucjami wspierającymi:

a) kuratorium oświaty,

b) urzędem pracy,

c) centrum informacji i planowania kariery zawodowej,

d) poradnia psychologiczno-zawodową,

e) komendą OHP";

179) w § 9 dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „Działania z zakresu doradztwa w klasach I-VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień";

180) w § 9 skreśla się ust. 3 o brzmieniu: „Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu organizuje się w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Prowadzą je: doradca zawodowy, a w porozumieniu z nim: wychowawca klasy, pedagog, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy";

181) w § 9 dodaje się ust. 3 o brzmieniu: „Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

182) w § 9 skreśla się ust. 4 o brzmieniu: „Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone są w ramach:

1) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w roku w klasach VII i VIII;
2) godzin do dyspozycji wychowawcy klasy;
3) spotkań z rodzicami;
4) indywidualnych porad i konsultacji z doradcą zawodowym;
5) udziału w spotkaniach i wyjazdach do szkół ponadpodstawowych;
6) udziału w spotkaniach z przedstawicielami instytucji wspierających wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego";

183) w § 9 dodaje się ust. 4 o brzmieniu: „Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

1) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;
2) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
3) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4) zajęciach z wychowawcą;
5) warsztatach, spotkaniach z rodzicami;
6) indywidualnych poradach i konsultacjach z doradcą zawodowym;

7) na spotkaniach i wyjazdach do szkół ponadpodstawowych;

8) na spotkaniach z przedstawicielami instytucji wspierających wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;

9) zorganizowanych warsztatach oraz wydarzeniach wspierających planowanie ścieżki kariery, w których aktywnie będą uczestniczyć rodzice";

184) w § 9 dodaje się ust. 5 o brzmieniu: „Doradca zawodowy opracowuje program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, korzystając ze współpracy z pracodawcami przy jego opracowywaniu";

185) w § 9 dodaje się ust. 6 o brzmieniu: „Program zawiera:

1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) tematykę działań, uwzględniającą w treści programowe,

b) oddziały, których dotyczą działania,

c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację warsztatów i spotkań z rodzicami,

d) terminy realizacji działań,

e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;

2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań /w tym eksperci z rynku pracy , lokalne środowisko gospodarcze/";

186) w § 9 dodaje się ust. 7 o brzmieniu: „Zajęcia doradztwa zawodowego są organizowane przy wykorzystaniu aktywizujących metod pracy, uwzględniają potrzeby rozwojowe uczniów i są spójne z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły";

187) w § 9 dodaje się ust. 8 o brzmieniu: „Do zadań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego należy w szczególności:

1) udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom;

2) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery;

3) koordynowanie działań informacyjno-doradczych szkoły;

4) organizowanie spotkań z absolwentami;

5) organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców;

6) przygotowanie do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych: egzaminu, poszukiwania pracy, podjęcia roli pracownika, adaptacji do nowych warunków;

7) wspieranie rodziców poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych;

8) współpraca z instytucjami wspierającymi:

a) poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

b) centrum informacji i planowania kariery zawodowej,

c) urzędem pracy,

d) innymi instytucjami".

188) w § 19 ust. 1 skreśla się pkt 7 o brzmieniu: „zajęcia z edukacji zdrowotnej";

189) w § 19 skreśla się ust. 8 o brzmieniu: „Zajęcia edukacyjne, o których mowa w ust. 1 pkt. 7, są realizowane w klasach IV – VIII zgodnie z odrębnymi przepisami";

190) w § 19 ust. 9 otrzymuje oznaczenie: 8;

191) w § 19 ust. 10 otrzymuje oznaczenie: 9;

192) w § 19 ust. 2 otrzymuje oznaczenie: 3;

193) w § 19 ust. 3 otrzymuje oznaczenie: 4;

194) w § 19 ust. 4 otrzymuje oznaczenie: 5;

195) w § 19 ust. 5 otrzymuje oznaczenie: 6;

196) w § 19 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 7;

197) w § 19 ust. 7 otrzymuje oznaczenie: 8;

198) w § 19 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 9;

199) w § 19 ust. 9 otrzymuje oznaczenie: 10;

200) w § 22 dodaje się ust. 7 o brzmieniu: „Szkoła może organizować projekty edukacyjne, w tym projekty o charakterze międzyprzedmiotowym:

1) projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo;

2) udział ucznia w projekcie oraz jego realizacja podlegają dokumentowaniu;

3) realizacja projektu może być uwzględniana w ocenie osiągnięć edukacyjnych ucznia, zgodnie z zasadami oceniania";

201) w § 22 dodaje się ust. 8 o brzmieniu: „Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa";

202) w § 22 ust. 3 otrzymuje oznaczenie: 4;

203) w § 22 ust. 4 otrzymuje oznaczenie: 5;

204) w § 22 ust. 5 otrzymuje oznaczenie: 6;

205) w § 22 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 7;

206) w § 22 ust. 7 otrzymuje oznaczenie: 8;

207) w § 22 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 9;

208) w § 22 ust. 3 dodaje się słowa: „Zajęcia mogą być realizowane w formie zblokowanych zajęć dla oddziału lub grupy międzyoddziałowej, w wymiarze

wynikającym z ramowego planu nauczania, ustalonego dla danego oddziału w cyklu kształcenia, a także w formie:

1) modułów interdyscyplinarnych;
2) tygodnia projektowego;
3) doświadczeń edukacyjnych";

209) w § 23 ust. 1 otrzymuje oznaczenie: 6

210) w § 23 ust. 1 dodaje się słowa: „W szkole może działać spółdzielnia uczniowska, będąca dobrowolnym zrzeszeniem uczniów szkoły";

211) w § 23 ust. 2 dodaje się słowa: „Celem działalności spółdzielni uczniowskiej jest:

1) popularyzacja idei i wiedzy o spółdzielczości;
2) kształtowanie umiejętności życia i działania w społeczeństwie;
3) rozwijanie gospodarności, przedsiębiorczości, odpowiedzialności i solidarności";

212) w § 23 ust. 3 dodaje się słowa: „Spółdzielnia uczniowska może prowadzić na rzecz szkoły i uczniów działalność usługową, handlową lub wytwórczą, a na rzecz szkoły, uczniów i środowiska lokalnego – działalność społeczno-kulturalną, promocyjną lub edukacyjną";

213) w § 23 ust. 4 dodaje się słowa: „Założenie spółdzielni uczniowskiej wymaga zgody dyrektora szkoły, udzielanej po uzgodnieniu z założycielami warunków jej prowadzenia, zgodnie z odrębnymi przepisami";

214) w § 23 ust. 5 dodaje się słowa: „Spółdzielnia uczniowska działa na podstawie własnego statutu. Opiekę nad jej działalnością sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, po wyrażeniu przez niego pisemnej zgody, na zasadach określonych w odrębnych przepisach";

215) w § 24 ust. 4 pkt. 3 tir. b skreśla się słowa: „edukacji zdrowotnej";

216) w § 26 ust. 1 skreśla się słowa: „i stołówka szkolna";

217) w § 26 ust. 6 skreśla się słowa: „Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji";

218) w § 26 ust. 6 dodaje się słowa: „Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne, w szczególności wynikające z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, oraz potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny";

219) w § 26 ust. 11 pkt 6 otrzymuje oznaczenie: 8;

220) w § 26 ust. 11 pkt 7 otrzymuje oznaczenie: 9;

221) w § 26 ust. 11 pkt. 6 dodaje się słowa: „organizacja żywienia zbiorowego w szkole odbywa się z uwzględnieniem wymagań określonych w przepisach dotyczących żywienia dzieci i młodzieży w jednostkach systemu oświaty";

222) w § 26 ust. 11 pkt. 7 dodaje się słowa: „szkoła podejmuje działania sprzyjające kształtowaniu u uczniów zasad prawidłowego żywienia i dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych";

223) w § 32 ust. 1 skreśla się słowa: „Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole:

1) uczniowie mogą przebywać w budynku szkolnym jedynie w godzinach pracy szkoły pod opieką jej pracowników;
2) domofon przy drzwiach wejścia głównego oraz kontrola wchodzących przez pracownika szkoły uniemożliwia wejście osobom postronnym;
3) przeprowadza się systematyczne kontrole stanu technicznego urządzeń i sprzętu szkolnego przez odpowiednich pracowników szkoły lub instytucji do tego powołanych;
4) uczniowie są zobowiązani do przestrzegania regulaminów obowiązujących w szkole, a zwłaszcza:
   a) regulaminu zachowania się na przerwie,
   b) regulaminów sali gimnastycznej i poszczególnych pracowni,
   c) regulaminu korzystania z boiska szkolnego;
5) świetlica szkolna zapewnia opiekę uczniom zgłoszonym przez rodziców zgodnie z potrzebami rodziców; dziecko może zostać odebrane jedynie przez osobę wymienioną w zgłoszeniu do świetlicy szkolnej; wszelkie zmiany muszą być wprowadzone pisemnie na tymże zgłoszeniu; w wyjątkowych przypadkach dziecko może opuścić świetlicę pod opieką innej osoby, ale tylko na pisemną prośbę rodzica;
6) pracownicy szkoły są zobowiązani do zapewnienia, w porozumieniu z rodzicami, właściwej opieki uczniom przewlekle chorym;
7) w sytuacji wypadku lub zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia postępuje się zgodnie z zasadami przyjętymi w odrębnych przepisach;
8) substancje i preparaty chemiczne umieszcza się w odpowiednich pojemnikach opatrzonych napisami zawierającymi ich nazwy oraz informującymi o ich niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia;

9) zapewnia się odpowiednią liczbę opiekunów nad uczniami biorącymi udział w zajęciach, imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły;

10) oznacza się drogi ewakuacyjne i umieszcza się plan ewakuacji szkoły w widocznym miejscu;

11) stosuje się odpowiednie oznakowanie i zabezpieczenie przed swobodnym dostępem miejsc oraz pomieszczeń, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym;

12) zapewnia się w pomieszczeniach szkoły właściwe oświetlenie, wentylację i ogrzewanie;

13) dostosowuje się sprzęt do wymagań ergonomii";

224) w § 32 ust. 1 dodaje się słowa: „Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły";

225) w § 32 ust. 2 otrzymuje oznaczenie: 9;

226) w § 32 ust. 3 otrzymuje oznaczenie: 10;

227) w § 32 ust. 4 otrzymuje oznaczenie: 11;

228) w § 32 ust. 11 skreśla się słowo: „ust. 1";

229) w § 32 ust. 11 dodaje się słowo: „ust. 10";

230) w § 32 ust. 5 otrzymuje oznaczenie: 12;

231) w § 32 ust. 12 skreśla się słowo: „ust. 2";

232) w § 32 ust. 12 dodaje się słowo: „ust. 11";

233) w § 32 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 13;

234) w § 32 ust. 13 skreśla się słowo: „ust. 2";

235) w § 32 ust. 13 dodaje się słowo: „ust. 11";

236) w § 32 ust. 7 otrzymuje oznaczenie: 14;

237) w § 32 ust. 14 skreśla się słowo: „ust. 2";

238) w § 32 ust. 14 dodaje się słowo: „ust. 11";

239) w § 32 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 15;

240) w § 32 ust. 2 dodaje się słowa: „W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom szkoła:

1) organizuje opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz innych zajęć i wydarzeń organizowanych przez szkołę;

2) organizuje nadzór nad wejściem do budynku szkoły;

3) zapewnia utrzymanie pomieszczeń, urządzeń i sprzętu szkolnego w stanie zapewniającym bezpieczne i higieniczne korzystanie z nich;

4) zapewnia właściwe oznakowanie dróg ewakuacyjnych oraz umieszczenie planu ewakuacji w widocznym miejscu;

5) zapewnia oznakowanie i zabezpieczenie pomieszczeń oraz miejsc, do których dostęp osobom nieuprawnionym jest zabroniony;

6) zapewnia bezpieczne przechowywanie substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami;

7) organizuje zajęcia, imprezy, wycieczki i inne wyjścia poza teren szkoły, uwzględniając wiek, stan zdrowia i potrzeby uczniów, specyfikę tych wydarzeń oraz warunki, w jakich się odbywają, w tym zapewniając odpowiednią liczbę opiekunów;

8) zapoznaje uczniów z zasadami bezpieczeństwa oraz zasadami bezpiecznego korzystania z pomieszczeń, urządzeń i sprzętu szkolnego";

241) w § 32 ust. 3 dodaje się słowa: „Dyrektor szkoły co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych, w tym warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy";

242) w § 32 ust. 4 dodaje się słowa: „Pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, oraz ich wyposażenie spełniają wymagania dotyczące bezpieczeństwa i higieny, w szczególności w zakresie oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i ergonomii wyposażenia";

243) w § 32 ust. 5 dodaje się słowa: „W razie wypadku ucznia pracownik szkoły niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności wzywa fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udziela pierwszej pomocy. Dalsze postępowanie odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami";

244) w § 32 ust. 6 dodaje się słowa: „Opieka nad uczniami w świetlicy szkolnej oraz zasady odbierania uczniów ze świetlicy są określone w regulaminie świetlicy";

245) w § 32 ust. 7 dodaje się słowa: „Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami sprawuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna, na zasadach określonych w odrębnych przepisach";

246) w § 32 ust. 8 dodaje się słowa: „Opiekę nad uczniami przewlekle chorymi lub z niepełnosprawnościami organizuje się z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, we współpracy z rodzicami";

247) w § 38 ust. 1 skreśla się słowa: „Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą oraz opiekuńczą, jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz jakość i wyniki swej pracy";

248) w § 38 ust. 1 dodaje się słowa: „Nauczyciel rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną,

wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę";

249) w § 38 ust. 2 skreśla się słowa: „Praca nauczyciela jest traktowana jako proces twórczy";

250) w § 38 ust. 2 dodaje się słowa: „Do zadań nauczycieli należy w szczególności:

1) planowanie i realizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizowanie programów nauczania oraz programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

2) stosowanie metod i form pracy dostosowanych do celów zajęć oraz potrzeb i możliwości uczniów, sprzyjających rozwijaniu ich samodzielności, kreatywności, krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się i współpracy;

3) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie, w tym prowadzenie obserwacji pedagogicznych w celu rozpoznawania trudności w uczeniu się i szczególnych uzdolnień;

4) dostosowywanie sposobów pracy i wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami;

5) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy oraz współpraca z wychowawcami, specjalistami i innymi nauczycielami w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i planowania działań wspierających;

6) udział, w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów i powierzonych zadań, w ocenie funkcjonowania ucznia oraz współpraca przy przygotowywaniu informacji o jego funkcjonowaniu na potrzeby działań diagnostycznych i wspierających;

7) wspieranie uczniów w rozwijaniu uzdolnień, pokonywaniu trudności w nauce, kształtowaniu samodzielności oraz rozwijaniu kompetencji poznawczych, społecznych i emocjonalnych;

8) analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz efektów własnej pracy, w tym wykorzystywanie wyników diagnoz edukacyjnych do planowania i doskonalenia procesu nauczania;

9) ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i zasadami oceniania określonymi w statucie szkoły, z zachowaniem bezstronności, obiektywizmu i sprawiedliwości;

10) informowanie uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, postępach w nauce, osiągnięciach i trudnościach uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami;

11) monitorowanie postępów uczniów oraz udzielanie im informacji zwrotnej wspierającej uczenie się, z wykorzystaniem metod i form informacji zwrotnej odpowiednich do potrzeb uczniów;

12) kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych, poszanowania Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, godności i praw człowieka oraz szacunku dla innych osób;

13) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych sprzyjających budowaniu bezpiecznych relacji, rozwijaniu kompetencji społecznych, odpowiedzialności i poszanowania różnorodności, a także rozpoznawaniu i rozwiązywaniu sytuacji trudnych;

14) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, stosownie do zakresu zadań nauczyciela;

15) współpraca z rodzicami uczniów w sprawach dotyczących nauki, wychowania, opieki, rozwoju i bezpieczeństwa uczniów;

16) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez szkołę, w tym podczas wyjść, wycieczek i innych przedsięwzięć, zgodnie z obowiązującymi przepisami i powierzonym zakresem obowiązków;

17) kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach oraz podejmowanie działań przewidzianych w obowiązujących procedurach szkolnych w przypadku nieobecności;

18) systematyczne i rzetelne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, zgodnie z obowiązującymi przepisami;

19) aktywne uczestniczenie w pracach rady pedagogicznej i zespołów nauczycielskich oraz realizowanie zadań wynikających z przyjętych ustaleń, w zakresie obowiązków nauczyciela;

20) współpraca z innymi nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia spójności oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizowanie i realizowanie działań projektowych i międzyprzedmiotowych, stosownie do potrzeb uczniów i organizacji pracy szkoły;

21) doskonalenie umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych;

22) dbanie o powierzony sprzęt, środki dydaktyczne, urządzenia, materiały i wyposażenie sal lekcyjnych;

23) przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, sprawdzanie warunków bezpieczeństwa i higieny w miejscu prowadzenia zajęć w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów oraz niezwłoczne podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia zagrożenia;

24) pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw zgodnie z ustalonym harmonogramem i obowiązującymi w szkole zasadami;

25) realizowanie innych zadań związanych z powierzonym stanowiskiem i funkcjonowaniem szkoły, zleconych przez dyrektora szkoły.

251) w § 38 skreśla się ust. 3 o brzmieniu: „Do zadań nauczyciela należy:

1) efektywna realizacja przyjętego programu nauczania, programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, stałe podnoszenie jakości w zakresie kształcenia w obrębie prowadzonych zajęć dydaktycznych;

2) sporządzanie planu pracy realizowanych zajęć dydaktycznych dla każdego oddziału i przedstawienie go do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły najpóźniej do 10 września każdego roku szkolnego;

3) opracowanie przedmiotowych zasad oceniania z realizowanych zajęć dydaktycznych i przedstawienie go dyrektorowi szkoły najpóźniej do 10 września każdego roku szkolnego, dokonywanie nowelizacji systemu i dostosowywanie go do aktualnych przepisów prawa;

4) ścisłe stosowanie zasad oceniania kryterialnego, zachowanie bezstronności i obiektywizmu w ocenie ucznia, częsta ocena wiadomości i umiejętności ucznia, informowanie uczniów i ich rodziców o uzyskanych ocenach bieżących oraz ustalonych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych, o postępach w nauce, osiągnięciach lub trudnościach w nauce i niepowodzeniach szkolnych;

5) eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów;

6) tworzenie warunków do aktywnego udziału uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym poprzez wdrażanie do samodzielnego myślenia, uczenia się i działania, kształtowanie umiejętności dobrego organizowania pracy indywidualnej i zespołowej;

7) indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia, realizacja indywidualnych zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej podczas bieżącej pracy z uczniem;

8) kształcenie dzieci i młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;

9) dbałość o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;

10) rozwijanie na wszystkich zajęciach sprawności umysłowej, dociekliwości poznawczej, krytycyzmu, otwartości i elastyczności myślenia wynikającego ze wzbogacenia wiedzy, umiejętności, kompetencji i poglądów na współczesny świat i życie;

11) różnicowanie działań w toku zajęć dydaktycznych, umożliwiających rozwój zarówno uczniów zdolnych jak i mających trudności w nauce, zaspokajanie ich potrzeb edukacyjnych i psychicznych;

12) wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi zajęciami edukacyjnymi, uogólnianie wiedzy zgodnie z prawami rozwojowymi świata przyrodniczego i społecznego;

13) akcentowanie na wszystkich zajęciach edukacyjnych wartości humanistycznych, moralnych i estetycznych, których przyswajanie umożliwia świadomy wybór celów i dróg życiowych, wskazywanie na społeczną użyteczność przekazywanej wiedzy dla dobra człowieka;

14) wyrabianie umiejętności i nawyku korzystania z ogólnodostępnych środków informacji;

15) wdrażanie działań nowatorskich i innowacyjnych;

16) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;

17) prowadzanie dodatkowych zajęć dydaktycznych, zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów;

18) dbałość o powierzony sprzęt, środki dydaktyczne, urządzenia i materiały niezbędne do nauczania danego przedmiotu, estetykę i wystrój sali lekcyjnej;

19) zapoznawanie się ze zmianami w prawie oświatowym;

20) rzetelne, terminowe, systematyczne prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;

21) aktywny udział w pracach rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, wychowawczych i zadaniowych;

22) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych;

23) dbanie o bezpieczeństwo uczniów;

24) rzetelne pełnienie dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych – zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie pełnienia dyżurów nauczycielskich;

25) wykonywanie innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły";

252) w § 45 ust. 1 pkt. 1 skreśla się słowa" „prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia";

253) w § 45 ust. 1 pkt. 1 dodaje się słowa" „prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły";

254) w § 47 ust. 1 skreśla się słowa:

1) „systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne

i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;

6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów

w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej";

255) w § 47 ust. 1 dodaje się słowa: „Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1) systematycznie diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

3) opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji;

4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego;

5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

6) realizowanie działań z programu doradztwa zawodowego;

7) organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów, wizyty zawodoznawcze;

8) umożliwianie rodzicom i uczniom kontaktu z doradcą zawodowym, przygotowanie listy narzędzi i krótkiego instruktażu ich wykorzystania;

9) korzystanie z cyfrowych narzędzi doradczych, takich jak platformy edukacyjne, ogólnopolskie bazy zawodów, testy predyspozycji, prognozy rynku pracy oraz narzędzia komunikacji z uczniami i ich rodzicami";

256) w § 47 dodaje się ust. 2 o treści: „W przypadku braku doradcy zawodowego, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego";

257) w § 50 ust. 5 skreśla się pkt. 1 o brzmieniu: „zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego";

258) w § 50 ust. 5 skreśla się pkt. 2 o brzmieniu: „stopień zrozumienia materiału programowego";

259) w § 50 ust. 5 skreśla się pkt. 3 o brzmieniu: „umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce";

260) w § 50 ust. 5 skreśla się pkt. 4 o brzmieniu: „zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiąganie zdobytych wiadomości i umiejętności".

261) w § 50 ust. 5 dodaje się słowa: „poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do:";

262) w § 50 ust. 5 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego";

263) w § 50 ust. 5 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania";

264) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 1 o brzmieniu: „informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie";

265) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 2 o brzmieniu: „udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć";

266) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 3 o brzmieniu: „udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju";

267) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 4 o brzmieniu: „motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce";

268) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 5 o brzmieniu: „dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia";

269) w § 50 ust. 6 skreśla pkt 6 o brzmieniu: „umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej";

270) w § 50 ust. 6 dodaje się słowa: „monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć";

271) w § 50 skreśla się ust. 7 o brzmieniu: „Zadaniem oceniania wewnątrzszkolnego jest:
   1) diagnozowanie;
   2) ocenianie;
   3) informowanie;
   4) upowszechnianie osiągnięć uczniów;
   5) ewaluacja programów nauczania i wychowania";

272) w § 50 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 7;

273) w § 50 ust. 9 otrzymuje oznaczenie: 8;

274) w § 50 ust. 10 otrzymuje oznaczenie: 9;

275) w § 50 ust. 11 otrzymuje oznaczenie: 10;

276) w § 50 ust. 12 otrzymuje oznaczenie: 11;

277) w § 50 ust. 13 otrzymuje oznaczenie: 12;

278) w § 50 ust. 14 otrzymuje oznaczenie: 13;

279) w § 50 ust. 15 otrzymuje oznaczenie: 14;

280) w § 50 ust. 16 otrzymuje oznaczenie: 15;

281) w § 50 ust. 17 otrzymuje oznaczenie: 16;

282) w § 50 ust. 18 otrzymuje oznaczenie: 17;

283) w § 50 ust. 19 otrzymuje oznaczenie: 18;

284) w § 50 ust. 20 otrzymuje oznaczenie: 19;

285) w § 50 ust. 21 otrzymuje oznaczenie: 20;

286) w § 50 ust. 22 otrzymuje oznaczenie: 21;

287) w § 50 ust. 23 otrzymuje oznaczenie: 22;

288) w § 50 ust. 24 otrzymuje oznaczenie: 23;

289) w § 50 ust. 7 pkt. 1 skreśla się słowa: „upublicznione kryteria oceny";

290) w § 50 ust. 7 pkt. 1 dodaje się słowa: „określone i dostępne kryteria oceniania";

291) w § 50 ust. 7 pkt. 2 dodaje się słowo: „dokonywania";

292) w § 50 ust. 7 pkt. 3 dodaje się słowa: „dotyczącą jego osiągnięć edukacyjnych, postępów w nauce oraz sposobów dalszej pracy";

293) w § 50 ust. 7 pkt. 4 skreśla się słowo: „obiektywizm";

294) w § 50 ust. 7 pkt. 4 dodaje się słowa: „ocenianie zgodne z określonymi wymaganiami edukacyjnymi i przyjętymi kryteriami oceniania";

295) w § 50 ust. 8 skreśla się słowa: „wskazują rodzicom, jak pomagać dziecku, aby mogło ono uzyskiwać najlepsze wyniki w nauce i zachowaniu, na miarę swoich potrzeb oraz zapewniają im"

296) w § 50 ust. 8 dodaje się słowa: „zapewniają rodzicom informacje o:";

297) w § 50 ust. 8 pkt. 1 skreśla się słowa: „prostotę i jasność systemu";

298) w § 50 ust. 8 pkt. 1 dodaje się słowa: postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia;

299) w § 50 ust. 8 pkt. 2 skreśla się słowa: „jawność kryteriów oceniania;

300) w § 50 ust. 8 pkt. 2 dodaje się słowa: „szczególnych uzdolnieniach ucznia";

301) w § 50 ust. 8 pkt. 3 skreśla się słowa: „możliwość informacji zwrotnej o postępach ucznia";

302) w § 50 ust. 8 pkt. 3 dodaje się słowa: „zasadach i kryteriach oceniania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia";

303) w § 50 ust. 9 skreśla się słowa: „Wewnątrzszkolne zasady oceniania wskazują nauczycielom, jak należy pokierować procesem uczenia oraz zapewniają im:

1) różnorodność źródeł informacji o uczniu;

2) łatwość stosowanych metod, form i technik oceniania;

3) łatwość wnioskowania o umiejętnościach i kompetencjach ucznia";

304) w § 50 ust. 9 dodaje się słowa: „Wewnątrzszkolne zasady oceniania wspierają nauczycieli w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz zapewniają im:

1) różnorodność źródeł informacji o osiągnięciach, postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia;

2) możliwość stosowania różnorodnych metod, form i sposobów oceniania;

3) możliwość wykorzystywania informacji uzyskanych w procesie oceniania do doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej";

305) w § 50 ust. 12 skreśla się słowa: „Ogólne założenia zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów uszczegółowione są w przedmiotowych zasadach oceniania uwzględniających specyfikę różnych przedmiotów";

306) w § 50 ust. 12 dodaje się słowa: „Zasady oceniania określone w statucie szkoły są uszczegóławiane w przedmiotowych zasadach oceniania, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych zajęć edukacyjnych";

307) w § 50 ust. 13 pkt. 3 skreśla się słowa: „zasady zaliczania materiału objętego sprawdzianem wiadomości w przypadku nieobecności na sprawdzianie";

308) w § 50 ust. 13 pkt. 3 dodaje się słowa: „zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzania osiągnięć edukacyjnych";

309) w § 50 ust. 13 pkt. 5 skreśla się słowa: „zasady poprawiania śródrocznych ocen niedostatecznych";

310) w § 50 ust. 13 pkt. 5 dodaje się słowa: „zasady uzupełniania przez ucznia wiadomości i umiejętności w zakresie niezbędnym do kontynuowania nauki w drugim okresie";

311) w § 50 ust. 14 skreśla się słowa: „Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie/kryteria oceniania są częścią przedmiotowych zasad oceniania oraz są publikowane na stronie internetowej szkoły";

312) w § 50 ust. 14 dodaje się słowa: „Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych są określane w przedmiotowych zasadach oceniania";

313) w § 50 ust. 15 skreśla się słowa: „wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów";

314) w § 50 ust. 15 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania";

315) w § 50 ust. 15 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów";

316) w § 50 ust. 15 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych";

317) w § 50 ust. 17 pkt 5 otrzymuje oznaczenie: ust. 18;

318) w § 50 ust. 18 otrzymuje oznaczenie: 19;

319) w § 50 ust. 19 otrzymuje oznaczenie: 20;

320) w § 50 ust. 20 otrzymuje oznaczenie: 21;

321) w § 50 ust. 21 otrzymuje oznaczenie: 22;

322) w § 50 ust. 22 otrzymuje oznaczenie: 23;

323) w § 50 ust. 23 otrzymuje oznaczenie: 24;

324) w § 50 ust. 24 otrzymuje oznaczenie: 25;

325) w § 50 ust. 25 skreśla się słowa: „tworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków";

326) w § 50 ust. 25 dodaje się słowa: „podejmuje działania wspierające ucznia w uzupełnieniu braków w wiadomościach i umiejętnościach";

327) w § 51 skreśla się słowa w ust. 1: „rodzice ucznia mogą uzyskać od nauczycieli informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych w następujący sposób:

a) zebrania klasowe,

b) konsultacje indywidualne,

c) rozmowy telefoniczne,

d) dziennik elektroniczny,

e) poczta e-mailowa,

f) notatka w zeszycie przedmiotowym";

328) w § 51 dodaje się słowa w ust. 1: „rodzice ucznia są informowani o jego postępach, trudnościach w nauce i osiągnięciach edukacyjnych za pośrednictwem:

a) zebrań z rodzicami,

b) konsultacji indywidualnych z nauczycielami,

c) rozmów telefonicznych,

d) dziennika elektronicznego,

e) poczty elektronicznej,

f) informacji przekazywanych w zeszycie przedmiotowym,

g) innych form kontaktu ustalonych z nauczycielem;

329) w § 52 ust. 2 skreśla się słowa: „przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunków dalszej pracy";

330) w § 52 ust. 2 dodaje się słowa: „oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć";

331) w § 52 ust. 3 skreśla się słowa: „i zachowaniu";

332) w § 52 ust. 3 skreśla się słowa: „i funkcje, które należy usprawnić";

333) w § 52 ust. 3 dodaje się słowa: „umiejętności wymagające doskonalenia";

334) w § 52 ust. 4 skreśla się słowa: „1) wiadomości i umiejętności językowe: wypowiadanie się, słuchanie, technika czytania, czytanie ze zrozumieniem, strona graficzna pisma, pisanie twórcze, poprawność ortograficzna, podstawy gramatyki;

2) wiadomości i umiejętności matematyczne: liczenie - dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, umiejętności praktyczne;

3) wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze;

4) wiadomości i umiejętności informatyczne;

5) umiejętności artystyczno-techniczne i muzyczne;

6) sprawność fizyczno- ruchowa";

335) w § 52 ust. 5 otrzymuje oznaczenie: 6;

336) w § 52 ust. 5 dodaje się słowa: „W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w klasach I–III nauczyciel może zadawać uczniom ćwiczenia usprawniające motorykę małą do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia te są obowiązkowe dla ucznia, a nauczyciel może ustalić z nich ocenę";

337) w § 52 ust. 6 skreśla się słowa: „i to, co należy usprawnić. Ocena bieżąca może być wyrażona poprzez: gest i mimikę, komentarz ustny lub pisemny oraz za pomocą oznaczeń cyfrowych od 6 do 1";

338) w § 52 ust. 6 dodaje się słowa: „oraz obszary wymagające doskonalenia. Ocenianie bieżące może przyjmować formę gestu, mimiki, komentarza ustnego lub pisemnego, a także oznaczeń cyfrowych w skali od 1 do 6";

339) w § 52 ust. 6 otrzymuje oznaczenie: 7;

340) w § 52 ust. 7 skreśla się słowa: „Ocena przyjmuje następujące formy:

1) słowną - dokonywaną w trakcie zajęć, zachęcającą do kontynuowania pracy, wspartą radą, wskazówką bądź uznaniem;

2) opisową lub cyfrową – dokonywaną w trakcie zajęć, zawierającą informacje dotyczące postępów ucznia na miarę jego możliwości, wskazującą wkład pracy ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie";

341) w § 52 ust. 7 dodaje się słowa: „W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy informacji zwrotnej:

1) słowną – przekazywaną w trakcie zajęć, zachęcającą ucznia do dalszej pracy i zawierającą radę, wskazówkę lub uznanie;

2) opisową – uwzględniającą postępy ucznia, jego wkład pracy, wysiłek i zaangażowanie";

342) w § 52 ust. 7 otrzymuje oznaczenie: 8;

343) w § 52 ust. 8 skreśla się słowa: „W dziennikach zajęć edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel wpisuje cyfry";

344) w § 52 ust. 8 dodaje się słowa: „W dzienniku zajęć edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel zapisuje oceny bieżące za pomocą cyfr";

345) w § 52 ust. 8 otrzymuje oznaczenie: 9;

346) w § 52 ust. 9 skreśla się słowa: „1) na ocenę celującą (wspaniale) - uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w twórczy sposób proponuje rozwiązania nietypowe;

2) na ocenę bardzo dobrą (bardzo dobrze) uczeń gruntownie opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce;

3) na ocenę dobrą (dobrze) - uczeń opanował większość materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

4) na ocenę dostateczną (wystarczająco) - uczeń opanował podstawowe treści materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności; rozwiązuje typowe zadania, napotyka trudności w zastosowaniu zdobytej wiedzy w praktyce;

5) na ocenę dopuszczającą (słabo) - uczeń posiada wiadomości i umiejętności konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie nauczania; braki w wiadomościach uniemożliwiają samodzielne rozwiązywanie zadań oraz zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;

6) ocenę niedostateczną (niewystarczająco) otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programowych, nie rozwiązuje zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności";

347) w § 52 ust. 9 dodaje się słowa: „ocena celująca (6) – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie i twórczo wykorzystuje je w różnych sytuacjach, rozwiązuje problemy nietypowe i proponuje własne rozwiązania;

1) ocena bardzo dobra (5) – uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie wykonuje zadania, sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności oraz stosuje je w nowych sytuacjach;
2) ocena dobra (4) – uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, poprawnie wykonuje typowe zadania i wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz umiejętności w praktyce;
3) ocena dostateczna (3) – uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, wykonuje typowe zadania, niekiedy potrzebuje wskazówek lub pomocy nauczyciela;
4) ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował część podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, wykonuje proste zadania przy wsparciu nauczyciela, wymaga dalszego utrwalania i rozwijania zdobytych umiejętności;
5) ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykonywania prostych zadań określonych w wymaganiach edukacyjnych, nawet przy wsparciu nauczyciela";

348) w § 52 ust. 9 otrzymuje oznaczenie: 10;

349) w § 52 ust. 10 otrzymuje oznaczenie: 11;

350) w § 52 ust. 11 otrzymuje oznaczenie: 12;

351) w § 52 ust. 12 otrzymuje oznaczenie: 13;

352) w § 52 ust. 13 otrzymuje oznaczenie: 14;

353) w § 52 ust. 14 otrzymuje oznaczenie: 15;

354) w § 52 ust. 15 skreśla się słowa: „W przypadku uchylania się ucznia od obowiązku określonego w § 52 ust. 12, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę i umiejętności w dowolnej formie na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których uczeń jest obecny lub w innym ustalonym przez nauczyciela terminie";

355) w § 52 ust. 15 dodaje się słowa: „W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, jeżeli nieobecność trwała jeden dzień lub obejmowała wyłącznie zajęcia, na których przeprowadzono sprawdzian, uczeń przystępuje do sprawdzianu na najbliższych zajęciach z danego przedmiotu, w których uczestniczy. W przypadku nieobecności trwającej dłużej

niż jeden dzień termin przystąpienia do sprawdzianu ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem, uwzględniając czas trwania nieobecności oraz możliwość przygotowania się ucznia do sprawdzianu";

356) w § 52 ust. 15 otrzymuje oznaczenie: 16;

357) w § 52 ust. 16 otrzymuje oznaczenie: 17;

358) w § 52 ust. 17 otrzymuje oznaczenie: 18;

359) w § 52 ust. 18 otrzymuje oznaczenie: 19;

360) w § 52 ust. 19 otrzymuje oznaczenie: 20;

361) w § 52 ust. 20 otrzymuje oznaczenie: 21;

362) w § 52 ust. 21 dodaje się pkt 11 o brzmieniu: „w klasach IV–VIII nauczyciel może zadawać uczniom pisemne prace domowe do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem następujących zasad:

a) prace domowe służą utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania zrealizowanych podczas zajęć edukacyjnych,

b) wykonanie pracy domowej nie jest obowiązkowe dla ucznia i nie ustala się z niej oceny,

c) nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pracę domową i przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych, wskazując, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć,

d) wykonywanie prac domowych nie jest uwzględniane przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych";

363) w § 52 ust. 21 otrzymuje oznaczenie: 22;

364) w § 52 ust. 22 otrzymuje oznaczenie: 23;

365) w § 52 ust. 23 otrzymuje oznaczenie: 24;

366) w § 52 ust. 24 otrzymuje oznaczenie: 25;

367) w § 52 ust. 25 otrzymuje oznaczenie: 26;

368) w § 52 ust. 26 otrzymuje oznaczenie: 27;

369) w § 52 ust. 27 otrzymuje oznaczenie: 28;

370) w § 52 ust. 28 otrzymuje oznaczenie: 29;

371) w § 52 ust. 29 otrzymuje oznaczenie: 30;

372) w § 52 ust. 30 otrzymuje oznaczenie: 31 ;

373) w § 52 ust. 31 pkt. 2 skreśla się słowa: „a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- sumienność i obowiązkowość,
- systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia,

- terminowość i rzetelność w uzupełnianiu zaległości wynikających z nieobecności,
- przygotowanie do zajęć,
- noszenie wymaganego w szkole: identyfikatora, obuwia zamiennego,

b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, zaangażowanie społeczne:
- aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły,
- dbałość o estetykę, szacunek do mienia szkolnego i własnego,
- branie udziału w akcjach charytatywnych,
- aktywne branie aktywnego udziału w imprezach szkolnych,
- przystępowanie do konkursów szkolnych,

c) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- właściwe zachowanie i noszenie odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych,
- znajomość ceremoniału i historii szkoły.

d) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- dbanie o kulturę słowa,

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- zgodna współpraca w zespole,
- przestrzeganie regulaminów i procedur szkolnych,
- przestrzeganie zakazu używania urządzeń rejestrujących, telefonów komórkowych, zegarków typu smartwatch i innych urządzeń technologii komunikacyjno-informacyjnej w szkole,
- właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie na przerwach,
- właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie na lekcjach,
- właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie podczas wyjść, wycieczek oraz zajęć pozaszkolnych,

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, zachowanie norm etycznych:
- obiektywne ocenianie zachowania swojego i innych,
- umiejętność opanowania emocji,
- kulturalne reagowanie na uwagi nauczycieli, opiekunów i pracowników szkoły,
- uczciwość w codziennym działaniu,

g) okazywanie szacunku innym osobom, kultura osobista:

- kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów i innych osób,
- stosowanie zwrotów grzecznościowych";

374) w § 52 ust. 31 pkt. 2 dodaje się słowa: „wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- przygotowywanie się do zajęć,
- terminowe wykonywanie powierzonych zadań,
- bieżące uzupełnianie zaległości powstałych w wyniku nieobecności,
- przestrzeganie postanowień statutu szkoły oraz obowiązujących regulaminów i zasad,
- poszanowanie mienia szkoły i dbałość o porządek;

a) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły:

- odnoszenie się do innych osób z poszanowaniem ich godności, praw i granic,
- respektowanie różnic między ludźmi,
- stosowanie form i zwrotów grzecznościowych;

b) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych:

- przyjmowanie odpowiedzialności za własne zachowanie, decyzje i działania,
- podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio do wieku, możliwości i potrzeb ucznia,
- podejmowanie działań zmierzających do poprawy własnego funkcjonowania w zakresie nauki, zachowania, relacji z innymi lub organizacji własnej pracy,
- korzystanie z informacji zwrotnej i uwag dotyczących własnego funkcjonowania i zachowania,
- wyciąganie wniosków z popełnianych błędów,
- podejmowanie działań naprawczych w przypadku niewłaściwego zachowania;

c) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:

- przestrzeganie zasad współżycia społecznego oraz zasad określonych w statucie szkoły,
- godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

- przestrzeganie zasad obowiązujących podczas zajęć, przerw, wyjść, wycieczek, uroczystości i innych przedsięwzięć organizowanych przez szkołę,
- uczciwość w codziennym postępowaniu,
- przestrzeganie ustalonych zasad dotyczących stroju podczas uroczystości szkolnych,
- dostrzeganie niewłaściwych zachowań i, w miarę możliwości oraz bez narażania siebie lub innych, reagowanie na nie albo informowanie o nich osoby dorosłej;

d) dbałość o kulturę języka:
- posługiwanie się językiem odpowiednim do sytuacji oraz dbałość o kulturę słowa w bezpośrednich kontaktach oraz w komunikacji elektronicznej,
- powstrzymywanie się od używania wulgaryzmów, obraźliwych, agresywnych, poniżających lub dyskryminujących określeń,
- powstrzymywanie się od ośmieszania, obrażania i upokarzania innych osób, również za pośrednictwem Internetu i innych środków komunikacji elektronicznej,
- reagowanie na zwróconą uwagę dotyczącą sposobu wypowiadania się;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- powstrzymywanie się od zachowań stwarzających zagrożenie dla siebie lub innych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szczególności podczas drogi do i ze szkoły oraz udziału w wyjściach i wycieczkach organizowanych przez szkołę;

f) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:
- współpracę w grupie klasowej i szkolnej,
- dbałość o dobre relacje z rówieśnikami,
- koleżeńskość, życzliwość i gotowość do udzielania pomocy,
- podejmowanie prób rozwiązywania nieporozumień i konfliktów w sposób spokojny i konstruktywny,

- respektowanie zasad współpracy oraz rzetelne wywiązywanie się z przyjętych zadań;

g) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
   - zaangażowanie w życie klasy i szkoły, w tym udział w działaniach na ich rzecz, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia,
   - podejmowanie inicjatyw służących społeczności klasowej i szkolnej,
   - aktywną pracę w samorządzie klasowym lub szkolnym,
   - zaangażowanie w przygotowywanie uroczystości, imprez, projektów i innych przedsięwzięć szkolnych,
   - reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów, uroczystości i innych wydarzeń, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia,
   - podejmowanie, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia, działań na rzecz wspólnoty lokalnej;

h) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
   - okazywanie szacunku dla symboli narodowych, tradycji i historii Polski,
   - godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
   - przestrzeganie zasad ceremoniału szkolnego,
   - dbałość o dobre imię szkoły podczas uroczystości i wydarzeń, w których uczeń ją reprezentuje,
   - poszanowanie tradycji i kultury innych narodów,
   - odnoszenie się z szacunkiem do różnorodności kulturowej";

375) w § 52 ust. 31 otrzymuje oznaczenie: 32;

376) w § 52 ust. 32 otrzymuje oznaczenie: 33;

377) w § 52 ust. 33 otrzymuje oznaczenie: 34;

378) w § 52 ust. 34 otrzymuje oznaczenie: 35;

379) w § 52 ust. 35 otrzymuje oznaczenie: 36;

380) w § 52 ust. 36 otrzymuje oznaczenie: 37;

381) w § 59 ust. 1 pkt. 5 skreśla się słowa: „
   a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
   c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
   d) dbałość o piękno mowy ojczystej,

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,

g) okazywanie szacunku innym osobom";

382) § 59 ust. 1 pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,

c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych,

d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,

e) dbałość o kulturę języka,

f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,

h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,

i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

383) w § 59 ust. 1 pkt. 7 skreśla się słowa: „

a) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. a obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:

- systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia,
- bieżące usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień,
- aktywność w uzupełnianiu zaległości powstałych w wyniku np. choroby,
- praca nad sobą, np. poprawa frekwencji, ocen, opanowanie agresji,

b) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. b obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:

- inicjatywa i troska o właściwe stosunki koleżeńskie,
- grzeczność stosowana w praktyce życia codziennego,
- dbałość o mienie szkolne, utrzymanie porządku,
- aktywna praca w samorządzie szkolnym, klasowym,

c) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. c obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:

- aktywny udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych, klasowych,
- reprezentowanie szkoły w czasie obchodów rocznic i świąt,
- znajomość ceremoniału i historii szkoły,

- obowiązek noszenia w czasie uroczystości szkolnych stroju galowego,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

d) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. d obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:
- dbałość o kulturę słowa,

e) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. e obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:
- umiejętność współżycia w grupie klasowej, szkolnej,
- przestrzeganie regulaminów i procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- dostrzeganie złych zachowań i reagowanie na te zachowania,
- uczciwość w codziennym działaniu,
- koleżeńskość, prawdomówność, gotowość niesienia pomocy,
- odpowiedzialność za popełnione czyny, gotowość poniesienia kary,
- zdrowy styl życia,

f) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. f obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:
- wykonywanie poleceń nauczycieli i opiekunów,
- przestrzeganie przepisów ruchu drogowego,
- dbałość o higienę i estetyczny wygląd,

g) zakres wymieniony w § 59, pkt. 5, tir. g obejmuje w szczególności następujące postawy i zachowania uczniów:
- kulturalne zachowanie się w stosunku do osób niebędących pracownikami szkoły,
- używanie odpowiednich form grzecznościowych";

384) § 59 ust. 1 pkt. 7 otrzymuje brzmienie: „

a) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. a obejmuje w szczególności:
- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,
- przygotowywanie się do zajęć,
- terminowe wykonywanie powierzonych zadań,
- bieżące uzupełnianie zaległości powstałych w wyniku nieobecności,
- przestrzeganie postanowień statutu szkoły oraz obowiązujących regulaminów i zasad,
- poszanowanie mienia szkoły i dbałość o porządek;

b) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. b obejmuje w szczególności:

- odnoszenie się do innych osób z poszanowaniem ich godności, praw i granic,
- respektowanie różnic między ludźmi,
- stosowanie form i zwrotów grzecznościowych;

c) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. c obejmuje w szczególności:

- przyjmowanie odpowiedzialności za własne zachowanie, decyzje i działania,
- podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio do wieku, możliwości i potrzeb ucznia,
- podejmowanie działań zmierzających do poprawy własnego funkcjonowania w zakresie nauki, zachowania, relacji z innymi lub organizacji własnej pracy,
- korzystanie z informacji zwrotnej i uwag dotyczących własnego funkcjonowania i zachowania,
- wyciąganie wniosków z popełnianych błędów,
- podejmowanie działań naprawczych w przypadku niewłaściwego zachowania;

d) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. d obejmuje w szczególności:

- przestrzeganie zasad współżycia społecznego oraz zasad określonych w statucie szkoły,
- godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
- przestrzeganie zasad obowiązujących podczas zajęć, przerw, wyjść, wycieczek, uroczystości i innych przedsięwzięć organizowanych przez szkołę,
- uczciwość w codziennym postępowaniu,
- przestrzeganie ustalonych zasad dotyczących stroju podczas uroczystości szkolnych,
- dostrzeganie niewłaściwych zachowań i, w miarę możliwości oraz bez narażania siebie lub innych, reagowanie na nie albo informowanie o nich osoby dorosłej;

e) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. e obejmuje w szczególności:

- posługiwanie się językiem odpowiednim do sytuacji oraz dbałość o kulturę słowa w bezpośrednich kontaktach oraz w komunikacji elektronicznej,
- powstrzymywanie się od używania wulgaryzmów, obraźliwych, agresywnych, poniżających lub dyskryminujących określeń,
- powstrzymywanie się od ośmieszania, obrażania i upokarzania innych osób, również za pośrednictwem Internetu i innych środków komunikacji elektronicznej,
- reagowanie na zwróconą uwagę dotyczącą sposobu wypowiadania się;

f) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. f obejmuje w szczególności:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny oraz procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- powstrzymywanie się od zachowań stwarzających zagrożenie dla siebie lub innych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szczególności podczas drogi do i ze szkoły oraz udziału w wyjściach i wycieczkach organizowanych przez szkołę;

g) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. g obejmuje w szczególności:

- współpracę w grupie klasowej i szkolnej,
- dbałość o dobre relacje z rówieśnikami,
- koleżeńskość, życzliwość i gotowość do udzielania pomocy,
- podejmowanie prób rozwiązywania nieporozumień i konfliktów w sposób spokojny i konstruktywny,
- respektowanie zasad współpracy oraz rzetelne wywiązywanie się z przyjętych zadań;

h) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. h obejmuje w szczególności:

- zaangażowanie w życie klasy i szkoły, w tym udział w działaniach na ich rzecz, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia,
- podejmowanie inicjatyw służących społeczności klasowej i szkolnej,
- aktywną pracę w samorządzie klasowym lub szkolnym,
- zaangażowanie w przygotowywanie uroczystości, imprez, projektów i innych przedsięwzięć szkolnych,
- reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów, uroczystości i innych wydarzeń, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia,
- podejmowanie, odpowiednio do możliwości i zainteresowań ucznia, działań na rzecz wspólnoty lokalnej;

i) zakres wymieniony w pkt. 5 tir. i obejmuje w szczególności:

- okazywanie szacunku dla symboli narodowych, tradycji i historii Polski,
- godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych,
- przestrzeganie zasad ceremoniału szkolnego,

- dbałość o dobre imię szkoły podczas uroczystości i wydarzeń, w których uczeń ją reprezentuje,
- poszanowanie tradycji i kultury innych narodów,
- odnoszenie się z szacunkiem do różnorodności kulturowej;

385) w § 59 ust.1 pkt. 17 skreśla się słowa: „

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
Uwagi pozytywne				
	od	**do**	**punkty stałe**	**uwagi**
Wzorowe pełnienie funkcji w samorządzie klasowym – wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	2		maks. 2 pkt. miesięcznie
Wzorowe pełnienie innych funkcji klasowych (np. dyżurny, odpowiedzialny za *Mleko w szkole*, *Owoce i warzywa w szkole*, inne) – wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	5		maks.5 pkt. miesięcznie
Wzorowe pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim– wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	5		maks. 5 pkt. na okres
Noszenie identyfikatora oraz obuwia zamiennego.			10	brak punktów ujemnych za nienoszenie identyfikatora lub obuwia zamiennego (raz w okresie)
Strój galowy podczas uroczystości szkolnych.			3	każdorazowo
Wzorowe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.			3	każdorazowo
Wzorowe zachowanie podczas wyjść i wycieczek szkolnych.			5	każdorazowo
Uwagi negatywne				
Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.			-1	za jedną godzinę
Nieusprawiedliwione spóźnienie.			-1	za jedno spóźnienie
Brak identyfikatora bądź obuwia zamiennego.			-1 -2	-1 pkt. każdorazowo (przy sprawdzaniu) za brak identyfikatora lub obuwia zamiennego -2 pkt. za brak identyfikatora lub obuwia zamiennego

				przez cały dzień (max. – 6 pkt.)
Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych, materiałów na plastykę, technikę lub muzykę.			-2	każdorazowo
Nieoddanie w ustalonym terminie podpisanego przez rodziców/opiekunów sprawdzianu.			-2	każdorazowo
Nieprzestrzeganie zasad estetyki wyglądu (§ 65 ust. 2 pkt 25-26, 28-29).			-5 -10	- 5 pkt. każdorazowo - nieodpowiedni ubiór, pomalowane paznokcie, makijaż, -10 pkt. - pofarbowane włosy
Niewywiązywanie się z podjętych (dobrowolnie lub zleconych przez nauczyciela) funkcji klasowych i szkolnych.	-1	-5		każdorazowo
Niewłaściwe zachowanie na lekcji: (np. zakłócanie toku zajęć, naruszanie dyscypliny na lekcji, brak reakcji na upomnienie nauczyciela, rozmowy, niekulturalne komentarze, jedzenie, picie, żucie gumy i inne).	-2	-10		każdorazowo
Niewłaściwe zachowanie wobec pracowników szkoły oraz uczniów (np. arogancja, brak szacunku, lekceważenie poleceń pracownika szkoły, obraźliwe gesty i inne).	-5	-10		każdorazowo
Korzystanie z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły oraz podczas wyjść/wyjazdów szkolnych.			-10	każdorazowo
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia/wagary, ucieczki z lekcji.			-10	każdorazowo
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
Uwagi pozytywne				
Praca na rzecz klasy: przygotowanie imprezy klasowej; dbałość o wystrój klasy: przygotowanie gazetki, wystroju, wysprzątanie sali lub inne.	2	10		każdorazowo
Praca na rzecz szkoły: włączenie się w organizację imprezy szkolnej, apelu, zawodów sportowych (przygotowanie sali do apelu itp.).	5	10		każdorazowo
Udział w akcjach charytatywnych: - na terenie szkoły, - poza szkołą.	5	10		każdorazowo

Pomoc koleżeńska w nauce.	5	20		maks. 20 pkt. w okresie
Udział w akcji „Podaruj Książkę do biblioteki".	1	20		maks. 20 pkt. na okres (wpisuje nauczyciel bibliotekarz)
Uwagi negatywne				
Umyślne zniszczenie czyjejś własności: np. zniszczenie odzieży, plecaka, zeszytu, książki, wykonanych prac itp.	-10	-20		każdorazowo
Kradzież.			-20	każdorazowo
Fałszowanie dokumentów, podpisów rodziców.			-20	każdorazowo
Dewastacja mienia szkoły bądź niszczenie sprzętu szkolnego.	-10	-20		każdorazowo
Dbałość o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej				
Uwagi pozytywne				
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym: - w szkole podczas zajęć, - poza szkołą w czasie zajęć, - w dniach wolnych od nauki, - na terenie szkoły po zajęciach.			 5 5 15 10	każdorazowo
Udział w występach podczas uroczystości (np. akademie, apele i inne): - w szkole podczas zajęć, - poza szkołą w czasie zajęć, - w dniach wolnych od nauki, - na terenie szkoły po zajęciach.			 5 5 15 10	każdorazowo
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości, imprez i świąt państwowych: - w szkole podczas zajęć, - poza szkołą w czasie zajęć, - w dniach wolnych od nauki, - na terenie szkoły po zajęciach.			 5 5 15 10	każdorazowo
Uwagi negatywne				
Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych.			-20	każdorazowo
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych/ wyjściach/ wyjazdach.	-2	-20		każdorazowo
Wulgarne słownictwo, agresja słowna.	-10	-20		każdorazowo
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią oraz okazywanie szacunku innym osobom.				
Uwagi pozytywne				
Zauważalna poprawa stosunku ucznia do obowiązków szkolnych oraz znaczna			10	jednorazowo w miesiącu

poprawa w zachowaniu ucznia.				
Wyjątkowa kultura osobista: dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji.			10	jednorazowo w miesiącu
Uwagi negatywne				
Niewłaściwe zachowanie- zachowanie niezgodne z ogólnie przyjętymi normami w szkole.	-5	-20		każdorazowo
Niewłaściwe zachowanie wobec uczniów oraz pracowników szkoły (np. arogancja, brak szacunku, obraźliwe gesty i pozy, wyśmiewanie, zaczepki słowne, wyzwiska, przekleństwa i inne).	-5	-20		każdorazowo
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.				
Uwagi pozytywne				
Przestrzeganie obowiązujących procedur.			10	maks. 10 pkt. na okres (brak punktów ujemnych)
Postawa godna pochwały.			10	każdorazowo
Uwagi negatywne				
Bójki, zaczepki fizyczne np. uderzenie, kopnięcie, podkładanie nogi i inne.	-5	-20		każdorazowo
Akty cyberprzemocy.			-20	każdorazowo
Znęcanie się psychiczne: groźby, szantaż, nękanie, próba wymuszenia.			-20	każdorazowo
Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych członków społeczności szkolnej (np. posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi, substancji i innych).			-20	każdorazowo
Posiadanie/ używanie wyrobów tytoniowych, alkoholu, środków psychotropowych i innych.			-20	każdorazowo
Zachęcanie i namawianie do niebezpiecznego zachowania.			-10	każdorazowo
Kłamstwo, oszustwo, zatajanie prawdy.			-10	każdorazowo
Reprezentowanie szkoły w konkursach				
Uwagi pozytywne				
Udział w rozgrywkach sportowych na szczeblu: – szkolnym – międzyszkolnym – rejonowym – wojewódzkim – ogólnopolskim			5 10 10 15 20	każdorazowo (wpisuje nauczyciel przygotowujący do zawodów)

Udział w konkursach na szczeblu: - szkolnym - międzyszkolnym - rejonowym - wojewódzkim - ogólnopolskim			5 10 10 15 20	każdorazowo (wpisuje nauczyciel przygotowujący do konkursu)
Udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych			20	każdorazowo (II i III etap)

";

386) § 59 ust.1 pkt. 17 otrzymuje brzmienie:

"

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
Uwagi pozytywne				
	od	**do**	**punkty stałe**	**uwagi**
Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w samorządzie klasowym.			3	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Wzorowe wywiązywanie się z innych powierzonych obowiązków i funkcji klasowych (np. dyżurny, odpowiedzialny za *Mleko w szkole*, *Owoce i warzywa w szkole*, inne).			3	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków wynikających z pełnienia funkcji w Samorządzie Uczniowskim.			10	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Noszenie identyfikatora oraz obuwia zamiennego zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami.			10	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Uwagi negatywne				
Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach.			-1	
Nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia.			-1	
Brak identyfikatora lub obuwia zamiennego.			-1	
Brak identyfikatora lub obuwia zamiennego przez cały dzień pobytu w szkole.			-2	
Nieprzestrzeganie obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.			-3	
Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, przyborów szkolnych lub innych materiałów niezbędnych do udziału w zajęciach.			-2	
Nieoddanie w ustalonym terminie sprawdzianu podpisanego przez rodzica lub opiekuna prawnego.			-2	
Nieprzestrzeganie ustalonego terminu			-2	

przekazania dokumentu lub informacji.				
Niewywiązywanie się z powierzonych lub podjętych dobrowolnie obowiązków klasowych lub szkolnych.	-2	-5		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju i stopnia naruszenia obowiązku
Niewłaściwe zachowanie na lekcji: (np. zakłócanie toku zajęć, naruszanie dyscypliny na lekcji, brak reakcji na upomnienie nauczyciela, rozmowy, niekulturalne komentarze, jedzenie, picie, żucie gumy i inne).	-2	-10		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju i stopnia naruszenia obowiązku
Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły				
Uwagi pozytywne				
Okazanie szczególnej życzliwości, szacunku lub pomocy osobie, która znalazła się w trudnej sytuacji.			5	
Uwagi negatywne				
Niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów lub innych osób, w szczególności arogancja, lekceważenie lub okazywanie braku szacunku.	-5	-10		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Stosowanie obraźliwych gestów lub zachowań wobec innych osób.	-5	-10		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Celowe wykluczanie lub izolowanie innej osoby.			-3	
Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych				
Uwagi pozytywne				
Systematyczna praca nad poprawą własnego zachowania lub wywiązywania się z obowiązków skutkująca widoczną poprawą.			10	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią				
Uwagi pozytywne				
Wzorowe zachowanie podczas uroczystości, imprez i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.			3	
Wzorowe zachowanie podczas wyjść, wycieczek i innych zajęć organizowanych poza terenem szkoły.	3	10		liczba punktów jest uzależniona od czasu trwania wycieczki lub wyjścia
Uwagi negatywne				
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości, imprez i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.	-2	-20		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść, wycieczek i innych zajęć organizowanych	-2	-20		liczba punktów jest uzależniona od

poza terenem szkoły.				rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Nieprzestrzeganie zasad dotyczących przechowywania i korzystania z urządzeń elektronicznych obowiązujących w szkole lub podczas zajęć organizowanych przez szkołę.			-10	
Kłamstwo, oszustwo lub celowe wprowadzanie innych osób w błąd.			-10	
Korzystanie podczas pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub informacji, w szczególności ściąganie, korzystanie z niedozwolonych pomocy lub podpowiadanie innym uczniom.			-10	
Fałszowanie dokumentów lub podpisów rodziców/opiekunów prawnych.			-15	
Kradzież.			-20	
Umyślne zniszczenie lub uszkodzenie cudzej własności.	-10	-20		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Dewastacja mienia szkoły lub umyślne niszczenie albo uszkodzenie sprzętu szkolnego.	-10	-20		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Dbałość o kulturę języka				
Uwagi pozytywne				
Wyróżniająca się dbałość o kulturę języka, w szczególności poprawność, stosowność i kulturę wypowiedzi.			10	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Uwagi negatywne				
Używanie wulgarnego lub powszechnie uznawanego za niekulturalne słownictwa.	-10	-20		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju i stopnia naruszenia
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
Uwagi pozytywne				
Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad i procedur dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia.			10	punkty przyznawane jeden raz w danym okresie klasyfikacyjnym
Uwagi negatywne				
Bójka, stosowanie przemocy fizycznej lub naruszanie nietykalności cielesnej innej osoby, w szczególności uderzenie, kopnięcie, popychanie, podkładanie nogi lub inne zachowanie stwarzające zagrożenie.	-5	-20		liczba punktów jest uzależniona od rodzaju, stopnia i okoliczności naruszenia
Podejmowanie działań o charakterze cyberprzemocy, w szczególności nękanie, ośmieszanie, poniżanie, grożenie lub			-20	

rozpowszechnianie treści naruszających dobro innej osoby za pomocą urządzeń elektronicznych lub Internetu.				
Znęcanie się psychiczne nad inną osobą, w szczególności grożenie, szantażowanie, nękanie lub próba wymuszenia.			-20	
Stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa lub zdrowia własnego albo innych osób, w szczególności poprzez posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów lub substancji.			-20	
Posiadanie lub używanie na terenie szkoły wyrobów tytoniowych, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych lub innych substancji psychoaktywnych.			-20	
Nakłanianie, zachęcanie lub umożliwianie innym osobom podejmowania zachowań zagrażających bezpieczeństwu lub zdrowiu.			-10	
Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi				
Uwagi pozytywne				
Aktywna i odpowiedzialna współpraca z innymi uczniami podczas pracy zespołowej.			5	
Pomoc koleżeńska w nauce.	5	20		liczba punktów jest uzależniona od zakresu i formy udzielonej pomocy
Podjęcie działań mających na celu rozwiązanie konfliktu i poprawę relacji z innymi.	5	10		liczba punktów jest uzależniona od zakresu i formy podjętych działań
Uwagi negatywne				
Umyślne utrudnianie lub uniemożliwianie współpracy innym uczniom podczas pracy zespołowej.			-5	
Niewywiązywanie się z przyjętych ustaleń dotyczących pracy zespołowej.			-5	
Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej				
Praca na rzecz klasy, w szczególności pomoc w przygotowaniu imprezy klasowej, gazetki, wystroju sali lub innych przedsięwzięć klasowych.	2	10		liczba punktów jest uzależniona od zakresu i charakteru podjętych działań
Praca na rzecz szkoły, w szczególności udział w organizacji imprezy szkolnej, apelu lub innych przedsięwzięć.	5	10		liczba punktów jest uzależniona od zakresu i charakteru podjętych działań
Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę lub we współpracy ze szkołą.	5	10		liczba punktów jest uzależniona od formy i zakresu udziału w akcji
Udział w akcjach organizowanych przez bibliotekę szkolną na rzecz społeczności szkolnej.	5	20		liczba punktów jest uzależniona od formy, zakresu i charakteru podjętych

				działań
Udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły na szczeblu szkolnym.			5	
Udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły na szczeblu międzyszkolnym.			10	
Udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły na szczeblu rejonowym.			10	
Udział w zawodach sportowych i reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim.			15	
Udział w konkursach i reprezentowanie szkoły na szczeblu szkolnym.			5	
Udział w konkursach i reprezentowanie szkoły na szczeblu międzyszkolnym.			10	
Udział w konkursach i reprezentowanie szkoły na szczeblu rejonowym.			15	
Udział w konkursach i reprezentowanie szkoły na szczeblu wojewódzkim.			15	
Udział w konkursach i reprezentowanie szkoły na szczeblu ogólnopolskim.			20	
Udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych.			20	punkty przyznawane za udział w II lub III etapie konkursu
Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów				
Uwagi pozytywne				
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym podczas uroczystości szkolnych w czasie zajęć.			5	
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym poza szkołą w czasie zajęć.			5	
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym na terenie szkoły po zajęciach.			10	
Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w dniach wolnych od nauki.			15	
Udział w występach podczas uroczystości szkolnych w czasie zajęć.			5	
Udział w występach podczas uroczystości poza szkołą w czasie zajęć.			5	
Udział w występach podczas uroczystości na terenie szkoły po zajęciach.			10	
Udział w występach podczas uroczystości w dniach wolnych od nauki.			15	
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości, imprez i świąt państwowych.	5	15		liczba punktów jest uzależniona od charakteru i zakresu udziału w wydarzeniu
Aktywne zaangażowanie w przygotowanie	5	15		liczba punktów jest

uroczystości związanych z tradycjami szkoły, narodu i państwa.				uzależniona od zakresu i charakteru podjętych działań
Uwagi negatywne				
Brak poszanowania dla symboli narodowych lub szkolnych.			-20	

";

387) w § 59 ust.1 pkt. 20 skreśla się słowa: „biorąc pod uwagę kryteria wymagań na poszczególne oceny zachowania opisane w pkt. 7";

388) w § 59 ust.1 pkt. 20 dodaje się słowa: „uwzględniając stopień spełniania kryteriów określonych w pkt. 7, a także charakter, częstotliwość i nasilenie występujących zachowań, ich wpływ na innych oraz funkcjonowanie ucznia w społeczności szkolnej, jego stopień samodzielności i odpowiedzialności oraz reakcję na podejmowane działania wychowawcze i naprawcze";

389) w § 65 skreśla się pkt 1 o brzmieniu: „Uczeń ma prawo do: „

1) właściwie zorganizowanego procesu dydaktyczno - wychowawczego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności osobistej;
3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
4) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
5) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich, zachowania w tajemnicy jego problemów i spraw pozaszkolnych powierzonych w zaufaniu;
6) ochrony przed uzależnieniami, demoralizacją, szkodliwymi treściami oraz innymi przejawami patologii społecznej;
7) korzystania z opieki zdrowotnej, poradnictwa terapii pedagogicznej oraz psychologicznej;
8) korzystania z doradztwa zawodowego;
9) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
10) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;

11) pełnej informacji na temat wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, warunków i sposobu oraz kryteriów oceniania zachowania oraz warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
12) dostosowania dla niego wymagań edukacyjnych, do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
13) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny;
14) pisania egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do potrzeb ucznia z dysfunkcjami – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
15) zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć komputerowych/ informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach jego uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza – na czas określony w tej opinii;
16) nauki religii i etyki w szkole na podstawie pisemnej deklaracji rodziców ucznia;
17) udziału w zajęciach edukacji zdrowotnej, chyba że rodzice ucznia złożą pisemną rezygnację z uczestnictwa w tych zajęciach;
18) pomocy w przypadku trudności w nauce;
19) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
20) pisania jedynie jednego sprawdzianu w ciągu dnia, a nie więcej niż trzech w ciągu tygodnia, o czym powinien zostać powiadomiony z tygodniowym wyprzedzeniem (za sprawdzian uważa się pisemną kontrolę wiadomości, przewidzianą co najmniej na jedną godzinę lekcyjną);
21) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego;
22) ubiegania się o udział w reprezentacji szkoły w imprezach artystycznych i sportowych oraz w innych formach współzawodnictwa uczniów;
23) pełnego wypoczynku w czasie przerw świątecznych i ferii;
24) wiedzy o swoich obowiązkach oraz środkach, jakie mogą być stosowane w przypadku ich naruszenia;
25) wiedzy o przysługujących mu prawach oraz środkach ochrony tych praw.

390) w § 65 skreśla się pkt 2 o brzmieniu: „Uczeń zobowiązany jest w szczególności do:

1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie oraz w stosownych regulaminach;
2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły; niespełnianie obowiązku szkolnego, czyli opuszczenie co najmniej 50% zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia podlega egzekucji zgodnie z odrębnymi przepisami;
3) systematycznego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatek, zeszytów ćwiczeń, przygotowania niezbędnych przyborów;
4) samodzielnej pracy podczas kartkówek, testów, sprawdzianów, prac klasowych – zabrania się korzystania z jakichkolwiek źródeł pomocy bez zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia;
5) respektowania postanowień dotyczących używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:
   a) podczas pobytu w szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z zastrzeżeniem sytuacji określonych w pkt. 5 lit. b,
   b) dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych:
      - do kontaktu z rodzicami po uprzednim wyrażeniu zgody przez nauczyciela,
      - w trakcie zajęć do wykonywania czynności związanych z realizacją procesu dydaktycznego,
      - podczas wycieczek szkolnych, po uprzednim ustaleniu warunków korzystania z wychowawcą oddziału lub opiekunem grupy,
   c) wprowadza się bezwzględny zakaz fotografowania, filmowania oraz nagrywania obrazu i dźwięku, w tym telefonem komórkowym, innych osób, bez ich wiedzy i zgody; zakaz ten dotyczy wszelkich zajęć organizowanych przez szkołę,
   d) w przypadku złamania przez ucznia zakazu, o którym mowa w pkt. 5 lit. a, c, uczeń jest zobowiązany przekazać telefon komórkowy lub inne urządzenie do depozytu dyrektorowi szkoły – odbiór tych urządzeń jest możliwy wyłącznie przez rodziców ucznia;
6) odpowiedniego zachowania się w trakcie zajęć edukacyjnych polegającego na dostosowaniu się do obowiązujących regulaminów, wykonywaniu wszystkich poleceń nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły – jeśli nie uwłacza to godności osobistej ucznia;

7) zachowania należytej uwagi w czasie zajęć edukacyjnych, nieprowadzenia rozmów z innymi uczniami, zabierania głosu, gdy zostanie do tego upoważniony przez nauczyciela - nauczyciel powinien umożliwić uczniowi zabranie głosu w czasie zajęć, gdy uczeń zgłosi taki zamiar poprzez podniesienie ręki;
8) dostosowania się do organizacji nauki w szkole:
   a) punktualnego stawiania się na zajęciach lekcyjnych, przebywania podczas przerw śródlekcyjnych wyłącznie w miejscach do tego wyznaczonych, bezwzględnego podporządkowania się podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, imprez i uroczystości szkolnych poleceniom nauczycieli, opiekunów lub innych pracowników szkoły,
   b) podporządkowania się podczas przerw śródlekcyjnych poleceniom nauczycieli dyżurujących – zabrania się samowolnego opuszczania terenu szkoły podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych,
   c) uczeń otrzymuje zgodę na opuszczenie terenu szkoły od wychowawcy klasy lub pod jego nieobecność od dyrektora szkoły wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodziców ucznia;
9) terminowego usprawiedliwiania każdej nieobecności czy spóźnienia na zajęciach lekcyjnych w formie pisemnego usprawiedliwienia od rodziców - nie dłużej niż w ciągu tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności; po tym terminie nieobecności nie będą usprawiedliwiane; dopuszcza się usprawiedliwienia w formie elektronicznej po uzyskaniu zgody rodziców; dokumentem usprawiedliwiającym nieobecność ucznia na zajęciach jest także zaświadczenie lekarskie;
10) czynnego uczestnictwa w życiu szkoły poprzez udział w pracach organizacji uczniowskich działających na terenie szkoły;
11) bezwzględnego przestrzegania regulaminów znajdujących się w pracowniach, sali gimnastycznej oraz instrukcji obsługi urządzeń podczas korzystania ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych;
12) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
13) powstrzymania się od wszelkich działań agresywnych wobec innych osób; używania wulgarnych słów, zwrotów, gestów;
14) dbania o kulturę słowa w szkole i poza nią,
15) czynnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i agresji;
16) szanowania i ochrony przekonań i własności innych osób;

17) niesienia w miarę swoich możliwości pomocy potrzebującym;
18) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych – uczniom zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków i innych środków odurzających zarówno w budynku szkoły, na terenie obiektu szkolnego jak i poza nim;
19) przestrzegania zakazu wnoszenia na teren szkoły i do budynku szkolnego materiałów i środków zagrażających zdrowiu i życiu;
20) troszczenia się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, dbania o ład, porządek i czystość na terenie szkoły – uczeń ma obowiązek używania obuwia zamiennego w wyznaczonym okresie roku szkolnego, bez względu na pogodę;
21) pilnowania własnego mienia, przedmiotów wartościowych i pieniędzy przynoszonych do szkoły – szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za skradzione lub zniszczone przyniesione przez ucznia do szkoły i pozostawione bez nadzoru przedmioty wartościowe (w tym telefony komórkowe bądź inne urządzenia elektroniczne, drogie obuwie, odzież, zegarki itp.) i pieniądze;
22) przestrzegania zakazu niszczenia elementów budynku szkolnego i terenu wokół szkoły, wyposażenia szkoły, sprzętów i urządzeń – rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za wyrządzone szkody;
23) noszenia czystego, dostosowanego do pory roku i sytuacji ubioru, który powinien być skromny i nieuwłaczający godności ucznia (bluzki winny okrywać ramiona, nie mieć zbyt głębokiego dekoltu i nie odsłaniać brzucha), bez dodatkowych elementów charakterystycznych dla subkultur młodzieżowych, tj. szalików klubowych, wulgarnych naszywek czy napisów itp.
24) zdejmowania nakryć głowy na terenie szkoły;
25) noszenia identyfikatora;
26) posiadania stroju galowego (dziewczęta – ciemna spódnica lub spodnie i biała bluzka z kołnierzykiem, chłopcy – ciemne spodnie i biała koszula) i noszenia go podczas uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego, reprezentowania szkoły na zewnątrz, imprez okolicznościowych – szkolnych i środowiskowych;
27) przestrzegania zasad higieny i estetyki wyglądu – zabrania się farbowania włosów, malowania paznokci, przychodzenia do szkoły w makijażu, noszenia na zajęciach wychowania fizycznego kolczyków i biżuterii (zarówno przez chłopców, jak i dziewczęta) stwarzających zagrożenie zdrowia ucznia i innych osób; dopuszcza się na

pozostałych zajęciach noszenie w uszach jednej pary kolczyków, zabrania się posiadania biżuterii w innych częściach ciała;

28) troski o dobre imię Ojczyzny, dbania o dobre imię i tradycje szkoły.

391) w § 65 dodaje się pkt 1 o brzmieniu: „Uczeń ma prawo do:

1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, wychowania i opieki oraz higienicznych warunków nauki;
2) opieki wychowawczej i zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu w szkole, poszanowania godności osobistej oraz ochrony przed zagrożeniami;
3) życzliwego, podmiotowego i równego traktowania;
4) poszanowania godności, prywatności oraz dóbr osobistych, a także ochrony informacji dotyczących jego osoby, rodziny i zdrowia, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
5) swobodnego wyrażania myśli, przekonań i opinii, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądu i religii, z poszanowaniem praw innych osób;
6) ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją, dyskryminacją, cyberprzemocą, treściami szkodliwymi oraz innymi zagrożeniami;
7) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opieki zdrowotnej oraz innych form wsparcia na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
8) doradztwa zawodowego;
9) rozwijania zainteresowań, uzdolnień i talentów oraz udziału w zajęciach i innych formach aktywności służących ich rozwijaniu;
10) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządu uczniowskiego oraz możliwość zrzeszania się i uczestniczenia w działalności organizacji działających w szkole, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
11) uzyskania od nauczycieli informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz kryteriach oceniania zachowania i warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
12) dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
13) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz uzyskania informacji o ustalonej ocenie i jej uzasadnieniu;

14) przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty oraz korzystania z dostosowania warunków i form jego przeprowadzania, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
15) zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
16) udziału w zajęciach religii i etyki, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
17) udziału w zajęciach edukacji zdrowotnej, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
18) uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce oraz wsparcia w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych i rozwojowych;
19) pomocy materialnej na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
20) nie więcej niż jednego sprawdzianu w ciągu dnia oraz nie więcej niż trzech sprawdzianów w ciągu tygodnia, przy czym o terminie sprawdzianu uczeń jest informowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; przez sprawdzian rozumie się pisemną formę sprawdzania wiadomości i umiejętności obejmującą materiał co najmniej z jednej godziny lekcyjnej;
21) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, biblioteki oraz innych zasobów szkoły, na zasadach określonych w odrębnych przepisach i regulaminach;
22) udziału w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach, przedsięwzięciach artystycznych oraz innych formach aktywności i reprezentowania szkoły;
23) wypoczynku w czasie ferii zimowych, ferii letnich oraz przerw świątecznych;
24) znajomości swoich praw i obowiązków oraz procedur obowiązujących w przypadku ich naruszenia;
25) korzystania ze środków ochrony swoich praw, w szczególności zgłaszania ich naruszenia wychowawcy klasy, nauczycielowi, pedagogowi, psychologowi, dyrektorowi szkoły lub innemu właściwemu podmiotowi, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami.

392) w § 65 dodaje się pkt 2 o brzmieniu: „Uczeń ma obowiązek:
1) przestrzegania postanowień statutu szkoły, regulaminów i innych obowiązujących w szkole zasad;
2) systematycznego uczęszczania na zajęcia edukacyjne oraz wywiązywania się z obowiązków związanych z nauką;
3) systematycznego przygotowywania się do zajęć, posiadania wymaganych podręczników, zeszytów, przyborów i innych materiałów niezbędnych do udziału w zajęciach;

4) samodzielnego wykonywania pisemnych i innych prac podlegających ocenie, chyba że nauczyciel zezwoli na korzystanie z określonych materiałów lub źródeł;
5) przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych:
   a) uczeń może przynosić do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne umożliwiające komunikowanie się lub rejestrowanie obrazu i dźwięku,
   b) podczas pobytu w szkole, w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych uczeń nie korzysta z telefonu ani innych urządzeń elektronicznych; urządzenie pozostaje wyłączone i przechowywane w plecaku lub zamkniętej szafce ubraniowej,
   c) uczeń nie może pożyczać ani korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego należącego do innego ucznia,
   d) zakaz, o którym mowa w lit. b, nie dotyczy sytuacji, gdy:
      - nauczyciel zezwoli na korzystanie z urządzenia w związku z realizacją podstawy programowej, sprawdzaniem wiedzy lub w sytuacji nagłej potrzeby kontaktu z rodzicem albo opiekunem prawnym,
      - dyrektor szkoły wyrazi zgodę na korzystanie z urządzenia na wniosek ucznia lub jego rodzica albo opiekuna prawnego, w związku z chorobą, niepełnosprawnością, szczególnymi potrzebami ucznia wymagającymi wykorzystania specjalistycznego sprzętu lub aplikacji służącej monitorowaniu stanu zdrowia,
      - występuje bezpośrednie zagrożenie życia, zdrowia lub bezpieczeństwa osób albo mienia,
   e) zasady określone w lit. b–d stosuje się również podczas zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych organizowanych poza szkołą,
   f) podczas wycieczek i innych form działalności turystyczno-krajoznawczej korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest dopuszczalne w czasie i miejscu określonym przez kierownika wycieczki lub innej formy działalności, z uwzględnieniem jej programu, charakteru i zasad bezpieczeństwa; kierownik może zakazać korzystania z urządzeń, przy czym sytuacje określone w lit. d pozostają wyłączone spod tego zakazu,
   g) korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych nie może naruszać prywatności, wizerunku ani innych dóbr osobistych innych osób;

6) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych, w szczególności:
   a) przestrzegania zasad organizacji zajęć,
   b) niezakłócania ich przebiegu,
   c) aktywnego uczestniczenia w zajęciach, stosownie do swoich możliwości,
   d) przestrzegania zasad zabierania głosu i wyrażania opinii z poszanowaniem innych osób,
   e) wykonywania poleceń nauczycieli i pracowników szkoły dotyczących przebiegu zajęć, bezpieczeństwa i organizacji pracy;
7) przestrzegania zasad organizacji pobytu w szkole, w szczególności:
   a) punktualnego przybywania na zajęcia,
   b) przebywania w wyznaczonych miejscach podczas przerw,
   c) stosowania się do poleceń nauczycieli pełniących dyżury oraz innych pracowników szkoły dotyczących bezpieczeństwa i organizacji pobytu w szkole,
   d) nieopuszczania terenu szkoły podczas zajęć i przerw bez wymaganej zgody;
8) terminowego usprawiedliwiania nieobecności oraz spóźnień na zajęcia edukacyjne, na następujących zasadach:
   a) usprawiedliwienie nieobecności ucznia przekazuje się w formie elektronicznej, nie później niż w terminie 7 dni od dnia powrotu ucznia do szkoły; po upływie tego terminu nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona,
   b) nieobecność ucznia może być również usprawiedliwiona na podstawie zaświadczenia lekarskiego,
   c) spóźnienie ucznia na pierwszą lekcję może zostać usprawiedliwione przez rodzica lub opiekuna prawnego w formie elektronicznej, w terminie 7 dni, z podaniem przyczyny spóźnienia,
   d) spóźnienie na kolejne zajęcia w danym dniu może zostać usprawiedliwione przez nauczyciela na podstawie wyjaśnienia ucznia; w przypadku spóźnienia wynikającego z organizacji pracy szkoły, w szczególności z udziału ucznia w spotkaniu lub zajęciach z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły lub innym pracownikiem szkoły, spóźnienie usprawiedliwia się na podstawie potwierdzenia nauczyciela lub pracownika szkoły;
9) właściwego zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów oraz poszanowania ich godności, praw, wolności, przekonań i własności;
10) przestrzegania zasad kultury osobistej i języka, w tym powstrzymywania się od używania słów, gestów i zachowań wulgarnych, obraźliwych lub poniżających;

11) powstrzymywania się od agresji, przemocy fizycznej i psychicznej, cyberprzemocy, gróźb, zastraszania, nękania oraz innych zachowań naruszających bezpieczeństwo lub dobra osobiste innych osób;
12) reagowania na przemoc, agresję i zagrożenia oraz informowania o nich pracowników szkoły, z uwzględnieniem własnego bezpieczeństwa;
13) poszanowania odmienności innych osób, w szczególności ich prawa do prywatności, przekonań, poglądów i tożsamości;
14) udzielania, w miarę swoich możliwości, pomocy osobom potrzebującym oraz reagowania w sposób odpowiedzialny na sytuacje wymagające wsparcia, z uwzględnieniem własnego bezpieczeństwa;
15) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny oraz dbania o własne zdrowie i zdrowie innych osób;
16) nieużywania na terenie szkoły oraz podczas zajęć i innych form działalności organizowanych przez szkołę wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych, nowatorskich wyrobów tytoniowych, alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych oraz innych substancji psychoaktywnych, a także ich nieposiadania i nieudostępniania innym osobom;
17) nieprzynoszenia do szkoły przedmiotów, substancji ani innych środków, które mogą zagrażać życiu, zdrowiu lub bezpieczeństwu osób;
18) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, w szczególności w pracowniach, sali gimnastycznej, na boisku i podczas zajęć organizowanych poza szkołą, oraz korzystania ze sprzętu i wyposażenia zgodnie z ich przeznaczeniem i poleceniami nauczycieli;
19) poszanowania mienia szkoły, dbania o pomieszczenia, wyposażenie, sprzęt, pomoce dydaktyczne i książki oraz o porządek i estetykę otoczenia;
20) naprawienia wyrządzonej szkody na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
21) dbania o bezpieczeństwo własnych rzeczy i przedmiotów osobistych;
22) zmiany obuwia na obuwie przeznaczone do chodzenia po szkole;
23) przestrzegania zasad dotyczących stroju szkolnego, w szczególności:
    a) noszenia stroju czystego i schludnego, odpowiedniego do warunków pogodowych oraz charakteru zajęć i wydarzeń szkolnych,
    b) noszenia stroju z poszanowaniem godności własnej i innych osób; bluzki powinny okrywać ramiona, nie mieć głębokiego dekoltu i nie odsłaniać brzucha,

c) nienoszenia odzieży zawierającej treści wulgarne, obraźliwe, dyskryminujące, propagujące przemoc lub używanie środków psychoaktywnych albo mogącej zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu.

d) noszenia odzieży i obuwia zapewniających bezpieczeństwo podczas zajęć, w szczególności podczas wychowania fizycznego;

e) przestrzegania zasad dotyczących noszenia nakryć głowy na terenie szkoły, z uwzględnieniem wyjątków wynikających ze względów zdrowotnych lub z innych prawnie uzasadnionych przyczyn;

24) posiadania i noszenia identyfikatora szkolnego;

25) posiadania i noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych, wydarzeń określonych przez szkołę oraz podczas reprezentowania szkoły; strój galowy stanowi biała koszula lub biała bluzka oraz ciemne spodnie albo ciemna spódnica;

26) przestrzegania zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu – zabrania się farbowania włosów, malowania paznokci, przychodzenia do szkoły w makijażu;

27) nieużywania podczas wychowania fizycznego biżuterii, ozdób, dodatków i innych przedmiotów mogących stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa;

28) poszanowania symboli narodowych, tradycji i dobrego imienia Rzeczypospolitej Polskiej oraz nazwy, tradycji i ceremoniału szkoły;

29) przestrzegania zasad właściwego zachowania podczas uroczystości, wycieczek, zawodów, konkursów, imprez i innych przedsięwzięć organizowanych przez szkołę lub z udziałem szkoły";

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1
im. M. Kopernika w Siemianowicach Śl.
mgr inż. Barbara Cebula