

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

## 1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia ucznia z fizyki mogą być sprawdzane poprzez:

- sprawdziany i kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych,
- bieżącą obserwację pracy i aktywności ucznia,
- wykonywanie i analizowanie doświadczeń fizycznych,
- dokonywanie pomiarów oraz opracowywanie i interpretowanie ich wyników,
- odczytywanie i sporządzanie tabel, wykresów, schematów i rysunków,
- formułowanie obserwacji i wniosków,
- krótkie eksperymenty domowe,
- projekty badawcze i prace dodatkowe,
- udział w konkursach i przedsięwzięciach związanych z fizyką.

## 2. Aktywność

Uczeń może otrzymywać „plusy” za aktywność, w szczególności za poprawne odpowiedzi, rozwiązywanie problemów i zadań, formułowanie wniosków oraz aktywny udział w doświadczeniach.

**10 „plusów” oznacza ocenę celującą o wadze 1.**

## 3. Krótkie eksperymenty domowe

Uczeń dokumentuje wykonanie eksperymentu w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń zgodnie z poleceniem nauczyciela.

Za pojedynczy eksperyment uczeń może otrzymać maksymalnie **3 punkty**:

- **1 pkt** – wykonanie i udokumentowanie eksperymentu,
- **1 pkt** – zapis obserwacji lub wyniku,
- **1 pkt** – sformułowanie wniosku.

Punkty z **5 eksperymentów** są sumowane (maksymalnie 15 pkt) i przeliczane na jedną ocenę zgodnie z progami procentowymi określonymi w Statucie Szkoły. Ocena ma **wagę 1**.

Ocenie podlegają uzyskane wyniki i obserwacje ucznia. Wynik różniący się od oczekiwanego nie obniża punktacji, jeżeli uczeń prawidłowo udokumentował wykonanie doświadczenia i sformułował wniosek.

Nauczyciel może zweryfikować samodzielność wykonania eksperymentu poprzez krótką rozmowę z uczniem dotyczącą jego wykonania, obserwacji, wyników i wniosku. Uczeń powinien potrafić własnymi słowami wyjaśnić zapis dotyczący wykonanego eksperymentu.

**Wnioski, obserwacje i wiadomości związane z eksperymentami domowymi mogą być sprawdzane w formie kartkówki.**

#### **4. Doświadczenia wykonywane podczas lekcji**

Przy wykonywaniu doświadczeń fizycznych oceniane mogą być: sposób wykonania doświadczenia, dokonywanie pomiarów, zapis i analiza wyników oraz formułowanie wniosków.

#### **5. Zadania rachunkowe i problemowe**

Przy rozwiązywaniu zadań ocenie podlega nie tylko wynik końcowy, ale również sposób rozwiązania, dobór właściwych zależności fizycznych, poprawność obliczeń, stosowanie jednostek oraz interpretacja wyniku.

#### **6. Projekty badawcze i prace dodatkowe**

Kryteria oceniania projektów badawczych i prac dodatkowych oraz wagę oceny nauczyciel podaje przed rozpoczęciem pracy. Nauczyciel może zweryfikować samodzielność oraz rozumienie wykonanej pracy poprzez krótką rozmowę z uczniem.

#### **7. Zajęcia zdalne**

Podczas zajęć zdalnych osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane w formach możliwych do realizacji na odległość, w szczególności poprzez odpowiedzi ustne, kartkówki, zadania, analizę doświadczeń, obserwacji, wyników i wniosków oraz prace przesyłane zgodnie z poleceniem nauczyciela.

Uczeń powinien wykonywać oceniane zadania samodzielnie. Nauczyciel może zweryfikować samodzielność oraz rozumienie przedstawionego rozwiązania lub pracy poprzez krótką rozmowę z uczniem.

#### **8. Postanowienia końcowe**

W sprawach nieuregulowanych w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania z Fizyki stosuje się zapisy Statutu Szkoły.

**Nauczyciel przedmiotu:**

.....