

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika  
w Siemianowicach Śląskich**

## **1. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności;
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- diagnozowanie poziomu nauczania.

## **2. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Przedmiotem nauczania i oceniania są:

- a) **wiedomości** (wynikające z podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie),
- b) **umiejętności**:
  - poszukiwanie informacji na temat bieżących wydarzeń w Polsce i na świecie;
  - czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika;
  - analiza prostego tekstu źródłowego;
  - umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo-skutkowego;
  - wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jak źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej);
  - zaangażowanie i wkład pracy;
  - współpraca w grupie rówieśniczej;
- c) **aktywność**.

## **3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

1. Formy:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- przygotowanie do lekcji w formie prasówki,
- projekty,
- samodzielna praca na lekcji,
- praca w grupie,
- zeszyt przedmiotowy,
- przygotowanie do lekcji,
- analiza tekstu źródłowego,
- udział w konkursach.

Określenie pojęć:

► prasówka:

- obejmuje jedno bieżące wydarzenie z Polski i jedno ze świata z zakresu polityki, gospodarki i kultury. Uczeń otrzymuje ocenę za przedstawienie i omówienie dwóch bieżących wydarzeń (jedno z Polski, jedno ze świata).

► wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- zapowiedziana kartkówka,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich tematów, Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) oceniane są według skali podanej w Statucie Szkoły.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

2. Sposoby oceniania:

- stopniem,
- pochwałą,
- oceną opisową,
- plusami (aktywność w czasie lekcji),
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych.

**Minimalna ilość ocen w okresie za wyżej wymienione aktywności wynosi 5.**

3. „Plusy”.

Podczas całego roku szkolnego uczniowie gromadzą „plusy”. Trzy „plusy” równają się ocenie bardzo dobrej, a pięć „plusów” ocenie celującej.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- zaangażowanie na lekcji,
- udział w dyskusji,
- samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji,
- ciekawą i rzeczową prezentację przygotowanych materiałów,
- częstotliwość wypowiedzi poprawnych merytorycznie,
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji,
- dobre wywiązywanie się z zadań realizowanych w grupie.

4. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może być dwukrotnie w okresie nieprzygotowany do lekcji. Swoje „Np.” zgłasza na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje nieopanowanie bieżącego materiału. Nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej zadań długoterminowych (np. projektów) oraz form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń nie ponosi konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian – (waga 3),
- kartkówka – (waga 2),
- odpowiedzi ustne ( w tym prasówka) - (waga 2),
- aktywność na lekcji – (waga 1-2),
- projekt – (waga 2),

6. Ocenę roczną i śródroczną wystawia się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen z uwzględnieniem ich wag.

- ocena niedostateczna 1,0 – 1,8
- ocena dopuszczająca 1,81 – 2,60
- ocena dostateczna 2,61 – 3,60
- ocena dobra 3,61 – 4,60
- ocena bardzo dobra 4,61 – 5,50
- ocena celująca 5,51 – 6,0

7. Kryteria ocen - szczegółowe wymagania znajdują się u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej. Uczniowie zostają z nimi zapoznani podczas pierwszej lekcji w trakcie roku szkolnego.

#### **4. Sposoby poprawy ocen bieżących**

- Uczeń ma prawo jednokrotnego przystąpienia do poprawienia uzyskanej ze sprawdzianu oceny, jeżeli była ona niższa niż ocena – bardzo dobra (5-), w sposób i terminie określonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika z tą samą wagą obok wpisanej wcześniej oceny, którą ujmuje się w nawias. Do oceny śródrocznej lub rocznej wliczana jest ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy.
- Uczeń pracuje na ocenę śródroczną cały okres/rok. Nie ma możliwości poprawiania „zdawania” na wyższą ocenę.

#### **5. Nadrabianie braków.**

- Jeżeli nieobecność ucznia obejmowała wyłącznie zajęcia, na których przeprowadzany był sprawdzian, lub jeden dzień, w którym przeprowadzany był sprawdzian, uczeń przystępuje do niego na najbliższych zajęciach, na których jest obecny, bez konieczności wyznaczania dodatkowego terminu. W przypadku nieobecności ucznia trwającej dłużej niż jeden dzień termin przystąpienia do sprawdzianu lub zaliczenia materiału w inny sposób ustala nauczyciel z uczniem, uwzględniając w szczególności czas trwania nieobecności oraz możliwość przygotowania się ucznia do sprawdzianu.

#### **6. Informowanie o ocenach.**

- Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
- Wszystkie sprawdziany powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego, podpisane i zwrócone przez ucznia na najbliższej lekcji. W przypadku zwrotu niepodpisanego sprawdzianu, bądź braku jego zwrotu uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły. W przypadku zagubienia

sprawdzianu rodzic powinien odrębnie napisać informację do nauczyciela potwierdzającą ten fakt.

- Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Nauczyciel zobowiązuje się do zwrotu ocenionych prac w przeciągu dwóch tygodni od ich otrzymania.
- W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
- Tryb i zasady powiadamiania o rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunki oraz tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły (§54 - §57).

## **7. Uwagi końcowe.**

1. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. PZO zamieszczone zostały na stronie Szkoły.
2. Uczeń powinien być solidnie przygotowany do każdego zajęcia: posiadać podręcznik, zeszyt oraz niezbędne przybory. Za ich brak otrzymuje stosowną ilość punktów ujemnych z zachowania.
3. Odpisywanie na sprawdzianie/ kartkówce jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub dłuższa usprawiedliwiona nieobecność.

Siemianowice Śląskie, 01.09.2026 r.