

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA ZDROWOTNA

Klasy 4–8

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich

1. Organizacja pracy na zajęciach

1. Uczeń powinien posiadać na zajęciach zeszyt przeznaczony do edukacji zdrowotnej oraz niezbędne materiały wskazane przez nauczyciela.
2. W przypadku braku zeszytu lub potrzebnych materiałów uczeń informuje o tym nauczyciela na początku lekcji.
3. Podstawą oceniania jest systematyczna praca ucznia, jego zaangażowanie w zajęcia, wykonywanie powierzonych zadań oraz stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

W zależności od rodzaju realizowanych treści nauczyciel może wykorzystać różnorodne sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, w szczególności:

- sprawdziany obejmujące większą partię materiału – **waga 3**,
- odpowiedzi ustne – **waga 2**,
- krótkie formy pisemnego sprawdzania wiadomości (kartkówki) – **waga 2**,
- wykonanie zadania lub projektu podczas zajęć – **waga 1**,
- aktywny udział w lekcji – **waga 1**,
- projekty wykonane w czasie zajęć – **waga 1**.

Dobór formy sprawdzania osiągnięć będzie dostosowany do charakteru omawianych zagadnień oraz możliwości uczniów.

3. Aktywność i zaangażowanie

Edukacja zdrowotna wymaga nie tylko znajomości określonych wiadomości, ale również aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Z tego względu nauczyciel uwzględnia aktywność ucznia podczas lekcji.

Uczeń może otrzymywać **plusy za aktywność**, między innymi za:

- aktywny udział w lekcji,
- praca na lekcji, rzetelne wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć,
- krótkie prace projektowe i działania praktyczne,

Pięć plusów oznacza ocenę celującą z aktywności, natomiast trzy plusy – ocenę bardzo dobrą.

4. Liczba ocen

Uczeń powinien uzyskać w okresie co najmniej 3 oceny.

5. Nieprzygotowanie do zajęć

1. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły uczeń może dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
2. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć, po jego wejściu do klasy, najpóźniej podczas sprawdzania obecności.
3. Fakt zgłoszenia nieprzygotowania zostaje odnotowany w dzienniku jako „np.”.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie oznacza zwolnienia z udziału w zajęciach. Uczeń nadal uczestniczy w lekcji i wykonuje zadania, które nie wymagają wcześniejszego przygotowania.
5. Nieprzygotowanie nie obejmuje wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów ani kartkówek.
6. Nauczyciel może przeprowadzić krótką formę sprawdzenia wiadomości dotyczącej treści realizowanych na poprzednich zajęciach.
7. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

6. Zasady dotyczące sprawdzianów i ich poprawy

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny uzyskanej ze sprawdzianu, jeśli mieści się ona w zakresie od 1 do 4+.
2. Poprawa powinna nastąpić w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania ocenionego sprawdzianu, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Po upływie wskazanego terminu uczeń traci możliwość poprawy danej oceny.
4. Do dziennika wpisywana jest zarówno ocena pierwotna, jak i ocena uzyskana podczas poprawy. Ocena z poprawy otrzymuje taką samą wagę jak ocena pierwotna.
5. Ocena pierwotna pozostaje w nawiasie i nie jest uwzględniana przy obliczaniu średniej.
6. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, zobowiązany jest uzupełnić daną formę sprawdzenia w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Jeżeli nieobecność dotyczyła wyłącznie dnia, w którym odbywał się sprawdzian lub kartkówka, uczeń powinien przystąpić do ich napisania podczas pierwszych zajęć po powrocie.
8. W przypadku nieuzupełnienia zaległej pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel może przeprowadzić sprawdzenie wiadomości w dowolnym terminie podczas zajęć.

7. Uzupełnianie zaległości i poprawa oceny śródrocznej

W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny śródrocznej uczeń ma możliwość uzupełnienia braków edukacyjnych poprzez:

- napisanie sprawdzianu obejmującego wymagany zakres materiału lub

- zaliczenie poszczególnych partii materiału w terminach ustalonych indywidualnie z nauczycielem.

Szczegółowy sposób oraz termin uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel, uwzględniając obowiązujące zapisy Statutu Szkoły.

8. Kryteria oceniania prac pisemnych

W przypadku prac pisemnych, dla których zastosowanie ma skala procentowa, przyjmuje się następujące kryteria:

Wynik procentowy	Ocena
0–29%	niedostateczny
30–44%	dopuszczający
45–49%	dopuszczający +
50–64%	dostateczny
65–69%	dostateczny +
70–79%	dobry
80–84%	dobry +
85–89%	bardzo dobry –
90–94%	bardzo dobry
95–99%	bardzo dobry +
100%	celujący

9. Samodzielność pracy w czasie zajęć oraz w trakcie sprawdzania wiedzy

1. Uczeń zobowiązany jest do wykonywania powierzonych zadań samodzielnie, zgodnie z poleceniami nauczyciela.
2. Niedopuszczalne jest przepisywanie lub kopiowanie pracy wykonanej przez inną osobę, a także przedstawianie jako własnej pracy skopiowanej z Internetu lub innych źródeł.
3. W przypadku stwierdzenia braku samodzielności wykonania zadania nauczyciel może zastosować ocenę niedostateczną.

10. Współpraca z rodzicami

1. Uczeń jest zobowiązany przekazywać rodzicom informacje dotyczące ocen, prac i innych wiadomości przekazanych przez nauczyciela.
2. Jeżeli informacja o ocenie lub osiągnięciach ucznia zostanie przekazana w zeszycie, rodzic potwierdza jej zapoznanie się podpisem.
3. W przypadku udostępnienia sprawdzianu lub innej pracy pisemnej do wglądu w domu rodzic potwierdza zapoznanie się z oceną swoim podpisem.
4. Podpisaną pracę uczeń przynosi na najbliższe zajęcia.
5. Nieoddanie udostępnionej pracy zostanie odnotowane w dokumentacji dotyczącej zachowania ucznia, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

11. Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla poszczególnych poziomów klas zawierają załączniki:

- **Załącznik nr 1** – Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla klasy 4,
- **Załącznik nr 2** – Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla klasy 5,
- **Załącznik nr 3** – Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla klasy 6,
- **Załącznik nr 4** – Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla klasy 7,
- **Załącznik nr 5** – Wymagania edukacyjne z edukacji zdrowotnej dla klasy 8.

12. Postanowienia końcowe

W sprawach nieujętych w niniejszych zasadach stosuje się odpowiednie zapisy **Statutu Szkoły** oraz obowiązujące przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.