

Aneks do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły na rok szkolny 2026/2027

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

We wrześniu 2026 roku przeprowadzono diagnozę środowiska szkolnego w obszarze szeroko pojętego bezpieczeństwa. Wnioski opracowano na podstawie:

- Ankiet zdalnych przeprowadzonych wśród uczniów klas IV – VIII ,
- Ankiet zdalnych dla rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły, którzy nie są nauczycielami,
- Obserwacji uczniów na zajęciach szkolnych, przerwach śródlekcyjnych, wycieczkach i wyjściach klasowych (rok szkolny 2025/2026),
- Dokumentacji pedagogów i psychologa – analiza sytuacji wychowawczej w szkole, działań interwencyjnych (rok szkolny 2025/2026),
- Protokołów zespołów wychowawczych (rok szkolny 2025/2026),
- Dokumentacji wychowawców – analiza ocen, frekwencji, zachowania, kontaktów z rodzicami (rok szkolny 2025/2026),
- Rozmów z dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami, pracownikami obsługi szkoły oraz rodzicami i uczniami.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

Na podstawie diagnozy zidentyfikowano **problemy w następujących obszarach:**

- Kontakty społeczne (konflikty rówieśnicze, agresja słowna i fizyczna, izolowanie w grupie).
- Trudności w sferze emocjonalnej (nieumiejętność radzenia sobie z emocjami, wybuchy złości, niski nastrój).
- Nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych (cyberprzemoc, skutki psychosomatyczne takie jak trudności z koncentracją, zmęczenie, senność, rozdrażnienie, spadek zaangażowania w naukę).

Na podstawie diagnozy zidentyfikowano **mocne obszary szkoły:**

- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
- Uczniowie są świadomi z zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych.
- Kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów (uczniowie rozpoznają i nazywają swoje emocje).
- Nauczyciele systematycznie realizują zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i widzą poprawę funkcjonowania uczniów w szkole, tematyka godzin wychowawczych i zajęć profilaktycznych miały na to bezpośredni wpływ.

- Współpraca nauczyciel-rodzic (Rodzice mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli i specjalistów).

Wnioski do dalszej pracy:

1. Realizować politykę oświatową państwa ustaloną na rok szkolny 2026/2027 dotyczącą szkół podstawowych.
2. Wykorzystywać mocne strony funkcjonowania szkoły.
3. Rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów.
4. Kształtować zdrowe nawyki korzystania z technologii cyfrowych oraz rozwijać bezpieczne, krytyczne i etyczne sposoby korzystania z AI oraz mediów społecznościowych.