

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
Z BIOLOGII**

Aneta Dziemba

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają zasady, którymi nauczyciel kieruje się przy ustalaniu ocen z przedmiotu. Informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania. Umożliwiają ustalenie bieżących śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych. Pomagają uczniom w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywują ich do dalszej pracy. Dostarczają informacji rodzicom o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce ich dziecka. Umożliwiają nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

1. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenie podlegają następujące dziedziny działalności ucznia:

- a) zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- b) stopień zrozumienia materiału programowego;
- c) umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce;
- d) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie zdobytych wiadomości i umiejętności;

Postępy ucznia ocenia się według ustalonych standardów, z którymi uczniowie zapoznawani są na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych, a zainteresowani rodzice poprzez dziennik elektroniczny oraz na zebraniach klasowych.

Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniowie, którzy wymagają indywidualnego podejścia oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- projekty i prezentacje
- prace długoterminowe (np.: hodowle, zielniki, dzienniki obserwacji, doświadczenia)
- udział w konkursach przyrodniczych lub ekologicznych, wykonywanie pomocy naukowych, aktywny udział w pracach koła przyrodniczego
- pracę w grupie

Sprawdziany, czyli testy diagnozujące – obejmują partię materiału z jednego działu (ewentualnie dużej części działu). Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Termin testu ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku, a uczniowie w zeszytach. Test poprzedzony jest powtórzeniem materiału, do którego uczeń powinien się przygotować. Nauczyciel zobowiązuje się respektować zasadę 1 sprawdzian w ciągu 1 dnia oraz 3 sprawdziany w tygodniu.

Sprawdzian jest obowiązkowy. W przypadku nieprzystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek przystąpienia do

analogicznego sprawdzianu z tej samej partii materiału i zaliczenia go w ustalonym z nauczycielem terminie. Obowiązuje tylko jeden wyznaczony w uzgodnieniu z nauczycielem termin nadrobienia zaległości. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pisze go na następnej lekcji biologii.

Wszelkie sprawdziany po ocenieniu i omówieniu uczeń otrzymuje do wglądu i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach. Ocenione i poprawione prace pisemne uczeń ma obowiązek zabrać do domu w celu okazania rodzicom, a na następnej lekcji biologii podpisane przez rodziców zwrócić nauczycielowi. Jeżeli uczeń nie odda poprawionego i podpisanego przez rodzica sprawdzianu, rodzic nie ma prawa do odwoływania się od oceny na koniec roku. Sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela uczącego. Za nie oddanie sprawdzianu uczeń otrzymuje 2 punkty minusowe z zachowania. Brak pisemnej poprawy nierozwiązanych lub błędnie rozwiązanych zadań traktowany jest jak brak pracy na lekcji.

- Kartkówki (15 min.) – mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji.
Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich kontrolnych prac pisemnych. Jeśli był nieobecny w szkole podczas kartkówki, pisze ją na najbliższej lekcji. Nauczyciel uwzględnia czas potrzebny do nadrobienia zaległości w przypadku dłuższej absencji spowodowanej chorobą.
- Odpowiedź ustna – uczeń sam lub z pomocą nauczyciela opowiada na zadane pytania.
- Aktywność na lekcji – uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę „+” lub „-”. Uzyskanie przez ucznia 3 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, 5 plusów celującej.
- Prezentacje – prace długoterminowe, najczęściej grupowe przygotowywane przez uczniów klas VI, VII, VIII metodą projektu. Prace oceniane są pod względem przygotowanego materiału zgodnego z tematem, zdobytej wiedzy i umiejętności, sposobu zaprezentowania.
- Hodowle i doświadczenia- uczeń przygotowuje w domu a następnie prezentuje na lekcji. Prace oceniane są pod względem zgodności z tematem, zdobytej wiedzy i umiejętności, sposobu zaprezentowania z zastosowaniem etapów metody naukowej.

2. SPOSÓB OCENIANIA

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen:

100%	- ocena cel	(6)
99% - 95%	- ocena bdb+	(5+)
94% - 90%	- ocena bdb	(5)
89% - 85%	- ocena bdb-	(5-)
84% - 80%	- ocena db+	(4+)
79% - 76%	- ocena db	(4)
75% - 70%	- ocena db-	(4-)
69% - 65%	- ocena dst+	(3+)
64 % - 56%	- ocena dst	(3)
55 % - 50%	- ocena dst-	(3-)

49% - 45%	- ocena dp+	(2+)
44% - 36%	- ocena dp	(2)
35% - 30%	- ocena dp-	(2-)
29% i poniżej	- ocena ndst	(1)

Ocenę celującą (6) uczeń może również otrzymać za perfekcyjną odpowiedź ustną, wykonanie doświadczenia zgodnie z etapami metody naukowej, przygotowanie prezentacji z zastosowaniem metody projektu, przygotowanie lekcji odwróconej, wykonanie zadań dodatkowych, trudnych, ponadto za udział w konkursie przedmiotowym, wykonanie pomocy dydaktycznej, prace długoterminowe.

Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć nie więcej niż:

- 1 raz w semestrze w kl. V, VI i VIII
- 2 razy w semestrze w kl. VII

Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku „np”. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Minimalna liczba ocen w danym semestrze powinna wynosić:
w kl. V, VI, VIII – 3 oceny
w kl. VII – 5 ocen

3. SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników (zwłaszcza prac pisemnych). W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niższej niż -5 uczeń może poprawić ją w ciągu 2 tygodni licząc od daty otrzymania sprawdzonego przez nauczyciela testu. Poprawa może mieć formę ponownego sprawdzianu pisemnego lub na życzenie ucznia (w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) formę ustną. Ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny z I terminu. Do oceny śródrocznej lub rocznej wliczana jest średnia z obu ocen.

W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Pozostałe oceny, z uwagi na ich mniejszą wagę, powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych lepszych ocen bieżących za te same formy pracy.

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec semestru uczeń jest zobowiązany do poprawienia oceny w terminie wyznaczonym przez Radę Pedagogiczną i w sposób wyznaczony przez nauczyciela. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń może zdawać egzamin poprawkowy.

4. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH ORAZ POSTĘPACH W NAUCE.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje otrzymane przez uczniów stopnie w dzienniku elektronicznym.

Nauczyciel zobowiązuje się do ocenienia sprawdzianów i kartkówek w ciągu dwóch tygodni. Nauczyciel również informuje, ewentualnie okazuje prace pisemne zainteresowanym uczniom w określonym wyżej terminie, natomiast oddaje prace dopiero wtedy, gdy napiszą wszyscy uczniowie równorzędnych klas.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w czasie zajęć, w rozmowie bezpośredniej z uczniem, po odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej ucznia. Uzasadniając ocenę, nauczyciel przekazuje uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, a także wskazuje uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć, które mają na celu ogólne ich omówienie z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz z udzielaniem wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy się dalej uczyć, aby pokonać trudności.

Dla ucznia nieobecnego na zajęciach, w czasie, których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale, nauczyciel udostępnia uczniowi sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w czasie najbliższych zajęć, na których uczeń będzie obecny i krótko ją omawia z uczniem.

Omówione i poprawione prace, uczniowie zabierają do domu w celu okazania rodzicom. Podpisane przez rodziców prace wracają do nauczyciela uczącego i są przechowywane do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

Na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, nauczyciel informuje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

Na tydzień przed śródrocznym zebraniem klasyfikacyjnym, nauczyciel informuje o przewidywanych ocenach śródrocznych.

Ocena ostateczna może różnić się od oceny przewidywanej nie więcej niż o jeden stopień.

5. NADRABIANIE BRAKÓW WYNIKAJĄCYCH Z PRZYCZYN LOSOWYCH.

Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie uczęszcza do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia we własnym zakresie braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu, który dokładnie określa, w jaki sposób i w jakim terminie uczeń powinien nadrobić zaległości. Obowiązuje tylko jeden wyznaczony w uzgodnieniu z uczniem termin nadrobienia zaległości.

Jeżeli uczeń nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności nie przystąpił do analogicznego sposobu zaliczenia danej partii materiału na zasadach i w terminie określonym przez nauczyciela, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne ma prawo jedynekwować na najbliższej lekcji w formie pisemnej lub ustnej.

6. KRYTERIA USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ, ROCZNEJ I KOŃCOWEJ

Ocenę śródroczną ustala nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej. O zagrożeniu oceną niedostateczną informuje ucznia, rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

Ocenę roczną lub końcową nauczyciel ustala na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, informując o niej ucznia, rodziców oraz wychowawcę klasy.

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego okresu lub roku obliczając tzw. średnią ważoną zachowując następującą hierarchię:

- konkursy wiedzy - ocena x 3 – 6
szkolne x 3
międzyszkolne i miejskie x 4
rejonowe, wojewódzkie x 5
ogólnopolskie x 6
- testy, sprawdziany - ocena x 3
- kartkówki i odpowiedź ustna - ocena x 2
- aktywność, zeszyt, hodowle, doświadczenia, prezentacje, projekty – ocena x 1

Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i roczną przez cały semestr (rok). Nie ma możliwości poprawiania („zdawania”) na ocenę wyższą przed końcem semestru czy roku.

Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną.

Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną odbywa się w formie pisemnej i ustnej, zgodnie z trybem wskazanym w Statucie Szkoły.

We wszystkich sprawach nieujętych W PZO stosuje się zapisy zamieszczone w statucie.

KATALOG WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z BIOLOGI

Aneta Dziemba

Załącznik do przedmiotowych zasad oceniania z biologii