

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym
2025/2026**

Etap szkolny: test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części:
rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy.

ZAKRES WIEDZY O KRAJACH HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH

Stopień szkolny:

Día de Muertos, czyli wesołe meksykańskie Święto Zmarłych - na podstawie informacji zawartych na blogu: <https://www.agatauczy.pl/dia-de-muertos/> (wyłącznie w zakresie Día de Muertos, czyli wesołe meksykańskie Święto Zmarłych).

ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

ZAKRES ŚRODKÓW LEKSYKALNYCH:

- Człowiek (ubrania, opis wyglądu zewnętrznego, charakter, części ciała, członkowie rodziny, opis rodziny)
- Miejsce zamieszkania(rodzaje pomieszczeń, sprzęt domowy)
- Edukacja(przedmioty szkolne, przybory szkolne, rodzaje szkół, czasowniki zw. Z uczeniem się)
- Praca(popularne zawody i miejsca pracy)
- rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, dni tygodnia, pory dnia, godziny), formy spędzania czasu wolnego, styl życia
- żywienie (towary: jedzenie i picie)
- zakupy (rodzaje sklepów, ceny, opis towaru- z czego jest)
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, wyrażenia ir a, ir en)
- sporty (rodzaje sportów i obiekty sportowe, hobby)
- zdrowie (samopoczucie- dialogi u lekarza)
- przyroda (pory roku, pogoda, zwierzęta i rośliny)

ZAKREŚ ŚRODKÓW GRAMATYCZNYCH:

- RODZAJNIK użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego
- formy ściągnięte al i del
- RZECZOWNIK liczba pojedyncza i mnoga
- rodzaj rzeczownika
- tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. un chico – una chica/ un actor – una actriz)
- ZAIMEK zaimki osobowe w funkcji podmiotu (np.: yo, tú)
- zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego (np.: me, te)
- zaimki wskazujące este, ese, aquel

- zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana(mí, tu, su..)
- zaimki dzierżawcze forma akcentowana
- zaimki nieokreślone (np.: alguien, nada)
- zaimki pytajne (np.: ¿Qué?, ¿Cómo?)
- odmiana zaimków (np.: este-esta, cuánto-cuántos)
- PRZYMIOTNIK liczba mnoga
- zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np.: buenos chicos) •
- stopniowanie przymiotników regularnych
- stopniowanie przymiotników nieregularnych (konstrukcja tan...como... , másque)
- miejsce przymiotnika w zdaniu
- LICZEBNIK liczebniki główne (r. męski i r. żeński)
- liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)
- stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych
- wyrażenia przyimkowe (np.: antes de, al lado de, cerca de)
- CZASOWNIK odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo
- czasowniki typu gustar, doler itp.
- konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio
- konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio
- konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik
- kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER

ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH:

- określanie głównej myśli tekstu
- określanie intencji autora/ nadawcy tekstu
- określanie kontekstu wypowiedzi
- znajdowanie informacji w tekście
- rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego

ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU

W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH:

- przedstawianie siebie i innych
- witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji
- wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia
- wyrażanie uczuć i emocji