

# Kryteria oceniania

## w zakresie 2 klasy szkoły podstawowej

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

### Rozdział I

### Śluchamy słów Boga – *Mów, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Uczeń: – wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa; – tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata; – ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich; – wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi; – podaje przykłady dobrego i złego postępowania; – wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa; – wie, co to jest modlitwa różańcowa; – na podstawie podręcznika	Uczeń: – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Chcemy słuchać Cię</i> ; – odróżnia przyrodę nieożywioną od ożywionej; – wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga; – powtarza z pamięci tekst <i>Aktu wiary</i> i <i>Aktu miłości</i> ; – wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość; – zna pojęcie <i>sumienia</i> ; – potrafi wymienić części różańca; – podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku).	Uczeń: – wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga; – potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego</i> ; – opisuje jaki jest Bóg, Stwórca; – wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament; – potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira; – potrafi wymienić Ewangelistów; – zna pojęcie prorok, Apostoł, papież; – potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach; – kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor; – kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem	Uczeń: – opisuje jak Bóg do nas mówi; – zna sens hymnu o stworzeniu świata; – zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii; – ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład); – uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu świętemu, biskupom, kapłanom, katechetom; – wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem; – wskazuje wybrane

wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa.		październikiem; – zna przypowieść o domu na piasku i na skale.	wydarzenia z życia Jezusa i Maryi; – rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu.
---	--	---	---

## Rozdział II

### Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha;</li> <li>– wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego;</li> <li>– wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo;</li> <li>– opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam;</li> <li>– wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;</li> <li>– wie, co znaczy <i>zawierzyć Bogu</i>;</li> <li>– wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli;</li> <li>– wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;</li> <li>– wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka;</li> <li>– wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;</li> <li>– wie, że królestwo</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa;</li> <li>– zna modlitwę za zmarłych: <i>Wieczny odpoczynek</i>;</li> <li>– wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;</li> <li>– rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi;</li> <li>– potrafi śpiewać refren piosenki: <i>Ruszaj</i>;</li> <li>– potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>;</li> <li>– opisuje scenę powołania Samuela;</li> <li>– pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;</li> <li>– wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;</li> <li>– potrafi powtórzyć w grupie pierwszy werset <i>Magnificat</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);</li> <li>– potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;</li> <li>– rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;</li> <li>– kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;</li> <li>– umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;</li> <li>– wie, kim był Abraham;</li> <li>– zna wybrane fakty z historii Mojżesza;</li> <li>– wie, kim był Samuel;</li> <li>– podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne);</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;</li> <li>– opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;</li> <li>– potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich;</li> <li>– wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj;</li> <li>– podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;</li> <li>– wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: <b>JESTEM, KTÓRY JESTEM</b>;</li> <li>– wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości;</li> <li>– wyjaśnia, że Pan</li> </ul>

<p>Boże jest inne niż królestwa na ziemi;          – odmawia wspólnie z innymi <i>Akt nadziei</i>;          – wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia;          – potrafi modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>;          – pamięta co to są roraty.</p>		<p>– wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;          – zna wydarzenie Zwiastowania;          – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny.</p>	<p>Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie, a chcemy kochać i wybaczać innym;          – potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;          – potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;          – potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy.</p>
---	--	--	--

### Rozdział III

## Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:          – zna zadaną kolędę;          – zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);          – potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;          – pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi;          – pamięta Kogo oznacza gołębicą;          – wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;          – wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);          – odróżnia odwagę od złej brawury;          – wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za</p>	<p>Uczeń:          – potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;          – potrafi zaśpiewać z innymi kolędę: <i>Jakaż to gwiazda</i>;          – wie, kto to był św. Józef;          – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;          – potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży</i>...;          – potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę <i>Gdy na morzu</i>;          – potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;          – potrafi z innymi zaśpiewać Psalm 23 (fragment): <i>Pan jest Pasterzem moim</i>;          – wie, że Msza Święta jest uczcą dziękczynną.</p>	<p>Uczeń:          – wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;          – podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;          – wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa;          – zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezionego w świątyni;          – wie, że słowo Chrystus znaczy „namaszczony”;          – zna opowiadanie o uciszeniu burzy;          – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka;          – zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy;          – zna perykopę biblijną o dziesięciu</p>	<p>Uczeń:          – potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;          – zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;          – podaje propozycje naśladowania św. Józefa;          – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;          – wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;          – potrafi podać przykłady, właściwego zachowania;          – wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;          – wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego;</p>

<p>swoje czyny;  – wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;  – potrafi wspólnie odmówić <i>Akt żalu</i>;  – pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom.</p>		<p>trędowatych;  – potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją.</p>	<p>– na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą.</p>
---	--	---	--

#### Rozdział IV

### Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojczy*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:  – potrafi odmówić wspólnie: <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i>  – pamięta z klasy pierwszej piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i> (gestami obrazuje słowa piosenki);  – pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;  – zna pojęcie „grzechy główne”;  – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy;  – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;  – wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;  – wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą;  – wie, że grzech jest</p>	<p>Uczeń:  – wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;  – wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;  – wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania;  – wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie;  – wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa;  – wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;  – potrafi opowiedzieć,</p>	<p>Uczeń:  – pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła;  – wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;  – wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę;  – potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;  – zna biblijne opowiadanie o nawróceniu Zacheusza;  – zna historię powołaniu biblijnego Mateusza.</p>	<p>Uczeń:  – potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);  – potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy;  – na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;  – potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;  – potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga;  – podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;  – opisuje czym jest łaska Boża.</p>

<p>słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga – stąd tak ważna rola sakramentu pokuty i pojednania oraz pełnego uczestnictwa w Eucharystii.</p>	<p>na czym polegało nawrócenie Zacheusza; – potrafi powtórzyć <i>Akt nadziei</i>.</p>		
---	---	--	--

## Rozdział V

### Spotykamy naszego Zbawiciela – *Raduj się, Ziemi*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;</li> <li>– wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;</li> <li>– potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;</li> <li>– pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża;</li> <li>– potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;</li> <li>– wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;</li> <li>– wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;</li> <li>– wie, że podczas <i>Credo</i> wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa i nasze;</li> <li>– wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia;</li> <li>– potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Ofiaruję Ci moją noc i mój dzień</i>;</li> <li>– zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;</li> <li>– potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);</li> <li>– potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;</li> <li>– wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);</li> <li>– opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;</li> <li>– na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu (co składali w ofierze);</li> <li>– wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;</li> <li>– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;</li> <li>– zna pojęcie paschału;</li> <li>– wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;</li> <li>– opowiada historię o uczniach idących do Emaus.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;</li> <li>– wyjaśnia co znaczy słowo <i>ofiarować</i> oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;</li> <li>– podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;</li> <li>– podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;</li> <li>– wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;</li> <li>– rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;</li> <li>– wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;</li> <li>– potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy</li> </ul>

i zmartwychwstania Jezusa; – wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym.			Świętej.
--	--	--	----------

## Rozdział VI

### Otrzymujemy – *Boże dary*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);</li> <li>– wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego, aby dojrzałe wyznawać wiarę;</li> <li>– rozumie znaczenie Eucharystii;</li> <li>– wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;</li> <li>– zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła;</li> <li>– zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;</li> <li>– wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem;</li> <li>– wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;</li> <li>– wymienia warunki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;</li> <li>– zna piosenkę <i>Zjednoczeni w Duchu</i>;</li> <li>– zna pieśń <i>O Panie, Ty nam dajesz</i>;</li> <li>– potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;</li> <li>– wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;</li> <li>– wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;</li> <li>– wyjaśnia co to znaczy „ślubować”;</li> <li>– wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu;</li> <li>– potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;</li> <li>– wyjaśnia kto to jest biskup;</li> <li>– wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;</li> <li>– potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;</li> <li>– potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;</li> <li>– wie Kogo oznacza skrót IHS;</li> <li>– wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi;</li> <li>– opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);</li> <li>– opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;</li> <li>– wie, że przez chrzest staliśmy się ludem kapłańskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;</li> <li>– porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębic;</li> <li>– zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;</li> <li>– wie co znaczą słowa <i>tabernakulum</i>, <i>monstrancja</i>, <i>adoracja</i>;</li> <li>– opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;</li> <li>– potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;</li> <li>– potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;</li> <li>– podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie;</li> <li>– opowiadamy krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu</li> </ul>

<p>sakramentu pokuty i pojednania;  – wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;  – wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;  wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;  – wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa;  – wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;  – zna imię i nazwisko biskupa ordynariusza oraz proboszcza swojej parafii;  – wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;  – potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.</p>	<p>drodze do nieba;  – wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.</p>		<p>święceń (kapłaństwa).</p>
---	---	--	------------------------------

**Rozdział VII**  
**Dzielimy się – Jak Ty, Panie**

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem;</li> <li>– wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim;</li> <li>– wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;</li> <li>– wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa;</li> <li>– wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała;</li> <li>– potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);</li> <li>– wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;</li> <li>– wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna;</li> <li>– wie, że kiedy kochamy, okazujemy pomoc z miłości stajemy się podobni do Boga;</li> <li>– zna przykazania miłości (Boga, bliźniego oraz nowe przykazanie miłości);</li> <li>– wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi;</li> <li>– wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Potrzebuje cię Chrystus</i>;</li> <li>– wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;</li> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi pieśń <i>Tys w Wieczerniku</i>;</li> <li>– potrafi zaśpiewać refren pieśni <i>Gdzie miłość wzajemna i dobroć</i>;</li> <li>– wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;</li> <li>– potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi;</li> <li>– potrafi wymienić cechy przyjaciela;</li> <li>– potrafi zaśpiewać piosenkę: <i>Mam Przyjaciela</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;</li> <li>– zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego;</li> <li>– potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;</li> <li>– wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;</li> <li>– zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;</li> <li>– potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;</li> <li>– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty;</li> <li>– potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika Savio;</li> <li>– potrafi narysować różne budynki kościołów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;</li> <li>– wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;</li> <li>– podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej;</li> <li>– uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;</li> <li>– podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;</li> <li>– potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii.</li> </ul>