

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### 1. Cele oceniania:

- monitorowanie pracy ucznia i przekazanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych i jego zachowaniu, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć ;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji zwrotnej o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### 2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

4. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

5. Ocena bieżąca wskazuje osiągnięcia ucznia i zalecenia co należy usprawnić w obszarze:

- a) wiadomości i umiejętności językowych: wypowiedzania się, słuchania, techniki czytania, czytania ze zrozumieniem, strony graficznej pisma, pisania twórczego, poprawności ortograficznej i gramatycznej;
- b) wiadomości i umiejętności matematycznych: liczenia – w obrębie czterech podstawowych działań, rozwiązywania zadań tekstowych oraz zastosowania nabytych umiejętności w praktyce;
- c) wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodniczych;
- d) wiadomości i umiejętności informatycznych;
- e) umiejętności artystyczno-technicznych i muzycznych;
- f) sprawności fizyczno- ruchowej.

6. Ocena przyjmuje następujące formy:

- a) słowną - dokonywaną w trakcie zajęć, zachęcającą do kontynuowania pracy, wspartą radą, wskazówką bądź uznaniem;
- b) opisową i cyfrową – dokonywaną w trakcie zajęć, zawierającą informacje dotyczące postępów ucznia na miarę jego możliwości, wskazującą wkład pracy ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie.

7. Skala oceniania i jej odpowiednik słowny przedstawia się następująco:

Stopień	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności	Ogólne kryteria
6	wspaniale	Uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w twórczy sposób, proponuje rozwiązania nietypowe.
5	bardzo dobrze	Uczeń gruntownie opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.
4	dobrze	Uczeń opanował większość materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
3	wystarczająco	Uczeń opanował podstawowe treści materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności. Rozwiązuje typowe zadania, napotyka trudności w zastosowaniu zdobytej wiedzy w praktyce.
2	słabo	Uczeń posiada wiadomości i umiejętności konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie nauczania. Braki w wiadomościach uniemożliwiają samodzielne rozwiązywanie zadań oraz zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce.
1	niewystarczająco	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programowych, nie rozwiązuje zadań teoretycznych i praktycznych nawet o niewielkim stopniu trudności.

8. Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-) z wyłączeniem oceny wspaniale (6) oraz niewystarczająco (1).

9. W klasach I-III uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu maksymalnie na ocenę bardzo dobrą (5) w formie ustalonej przez nauczyciela (pisemnej, ustnej, łącznej lub innej) w terminie jednego tygodnia od daty otrzymania oceny lub w szczególnych przypadkach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych edukacji w terminie jednego tygodnia od powrotu do szkoły lub w szczególnych przypadkach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

## 11. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o indywidualnych osiągnięciach:

- 1) Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
- 2) Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca wpisuje na bieżąco uzyskane oceny częściowe do dziennika lekcyjnego.
- 3) Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela sprawdziany uczeń i rodzice otrzymują do wglądu. Rodzice ( opiekunowie) w terminie jednego tygodnia potwierdzają podpisem zapoznanie się z oceną oraz dbają, aby sprawdzian zwrócono nauczycielowi.
- 4) Jeżeli sprawdzian nie zostanie zwrócony nauczycielowi w wyznaczonym terminie, skutkuje to uwagą negatywną z zachowania, jako niewywiązanie się z obowiązków ucznia.
- 5) Prace ucznia (dyktanda, karty pracy, prace samodzielne, prace plastyczne, portfolio ucznia itp.) po ocenieniu przez nauczyciela, omówieniu i ewentualnej prezentacji (prace plastyczne, projekty i inne.) zwracane będą uczniom.
- 6) W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do zajęć – rodzice informowani będą na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- 7) Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują na bieżąco śledząc oceny dziecka w dzienniku elektronicznym oraz podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem i w toku zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym.
- 8) Ocena śródroczna opisowa udostępniona jest do wglądu rodzicowi po zakończeniu okresu w dzienniku elektronicznym.
- 9) Roczna ocena opisowa zawarta jest na świadectwie szkolnym, które uczeń otrzymuje w dniu zakończenia roku szkolnego.

12. Szczegółowe wytyczne jakie wiadomości i umiejętności uczeń powinien opanować na daną ocenę określają *Wymagania oceniania na I etapie kształcenia* stanowiące załączniki do *Przedmiotowego Systemu Oceniania w klasach I-III Szkoły Podstawowej*.

### Załączniki:

1. *Wymagania oceniania na I etapie kształcenia dla klasy I*
2. *Wymagania oceniania na I etapie kształcenia dla klasy II*
3. *Wymagania oceniania na I etapie kształcenia dla klasy III*