

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z języka angielskiego

dla klas III

	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy	Poziom ponadpodstawowy	Poziom ponadpodstawowy
	STOPIEŃ: 1 Uczeń niewystarczająco opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 2 Uczeń slabo (minimalnie) opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 3 Uczeń wystarczająco opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 4 Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 5 Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 6 Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu	Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Przepisuje wyrazy i	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Przepisuje wyrazy i proste zdania, rzadko popelniając błędy. Samodzielnie pisze zdania wg wzoru, czasem popelniając	Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, samodzielnie pisze zdania według wzoru, rzadko popelniając błędy.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Rozpoznaje liczby i litery. Poprawnie przepisuje wyrazy	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje

	naukę na kolejnych etapach.	proste zdania, często popełniając błędy. Samodzielnie pisze zdania wg wzoru, popełniając dużą liczbę błędów. Zna część struktur gramatycznych, które nieumiejętnie buduje i stosuje. Popołnia wiele błędów leksykalno-gramatycznych we wszystkich typach zdań.	błędy. Zna większość struktur gramatycznych, w których budowie popełnia błędy. W trudniejszych zdaniach popełnia błędy leksykalno-gramatyczne.	Zna wszystkie struktury gramatyczne, które poprawnie wykorzystuje; sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne.	i proste zdania; z pełną poprawnością samodzielnie pisze zdania według wzoru. Opanował wszystkie struktury gramatyczne. Popołniając drobne błędy leksykalno-gramatyczne, jest w stanie samodzielnie je poprawić.	przykłady słów. Rozpoznaje liczby i litery. Bezbłędnie tworzy wypowiedzi pisemne. Bezbłędnie posługuje się wyrażeniami leksykalnymi i strukturami gramatycznymi.
--	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uczeń na koniec klasy III powinien:

1) rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować;

2) czytać ze zrozumieniem wyrazy i zdania;

3) potrafić zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w mini-przedstawieniach teatralnych podczas lekcji;

4) potrafić przepisać wyrazy i proste zdania;

5. rozumieć wypowiedzi ze słuchu:

a. sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, nagraniach audio i video

b. proste polecenia, pytania

c. zwroty grzecznościowe

d. proste zdania, opowiadania, opisy.

