

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z języka angielskiego

dla klas I

	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy	Poziom ponadpodstawowy	Poziom ponadpodstawowy
	STOPIEŃ: 1 Uczeń niewystarczająco opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 2 Uczeń slabo (minimalnie) opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 3 Uczeń wystarczająco opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 4 Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 5 Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności	STOPIEŃ: 6 Uczeń wspaniale opanował wiadomości i umiejętności
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są	Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki, czy śpiewa piosenki.	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.	Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie, a z pomocą	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Rozpoznaje liczby	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki

	na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.		nauczyciela stara się pisać samodzielnie.	i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.	i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.
--	--	--	--	---	--	--

Uczeń na koniec klasy I powinien:

- 1) rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować;*
- 2) nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu;*
- 3) recytować wierszyki i rymowanki, śpiewać piosenki;*
- 4) rozumieć sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;*
- 5) rozumieć proste pytania i na nie odpowiadać.*

