

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII
KLASY IV – VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1 im. Mikołaja Kopernika
w Siemianowicach Śląskich**

1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania.

- Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r. W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Siemianowicach Śląskich,
- Podstawa Programowa,
- „Wczoraj i dziś”. Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

3. Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),

- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa (krótko lub długoterminowe)
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- projekty
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych

Określenie pojęć:

► wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- zapowiedziana kartkówka,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

- aktywność na lekcji.

2. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

3. „Plusy”, „minusy” i „np”.

Podczas całego roku szkolnego uczniowie gromadzą „plusy” oraz „minusy”. Trzy „plusy” równają się ocenie bardzo dobrej, a pięć „plusów” ocenie celującej, natomiast trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Uczniowie w trakcie każdego semestru mają również prawo zgłosić jedno lub dwa „np” (w zależności od liczby godzin w tygodniu).

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- zaangażowanie na lekcji,
- udział w dyskusji,
- samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji,
- ciekawą i rzeczową prezentację przygotowanych materiałów,
- częstotliwość wypowiedzi poprawnych merytorycznie,
- nieskomplikowane, krótkie zadania domowe,
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji,
- dobre wywiązywanie się z zadań realizowanych w grupie,
- kompletność zeszytu przedmiotowego.

„Np.” uczeń zgłasza w przypadku:

- nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

4. Skalę ocen rocznych i śródrocznych, ocen cząstkowych oraz skalę procentową do ocen ze sprawdzianów określa Statut Szkoły. Zgodnie z nim stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian – kolor czerwony (waga 3)
- kartkówka – kolor zielony (waga 2)
- odpowiedzi ustne – kolor niebieski (waga 2)
- praca domowa – kolor niebieski (waga 1)
- praca długoterminowa – kolor niebieski (waga 1)
- aktywność na lekcji – kolor czarny (waga 1)
- aktywność pozalekcyjna – kolor niebieski (waga 2)
- zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy – kolor czarny (waga 1)
- np. – kolor czarny

5. Ocenę roczną i śródroczną wystawia się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen z uwzględnieniem ich wag. Średnia uzyskana przez ucznia stanowi średnią wyjściową do wystawienia oceny rocznej i śródrocznej.

- ocena niedostateczna 1,0 – 1,8
- ocena dopuszczająca 1,81 – 2,5
- ocena dostateczna 2,51 – 3,5
- ocena dobra 3,51 – 4,5
- ocena bardzo dobra 4,51 – 5,3
- ocena celująca 5,31 – 6,0

6. Kryteria ocen:

Ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	<p>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.</p> <p>3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</p> <p>4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>5. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b:</p> <p>a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy.</p> <p>b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie</p>	<p>1. Posiada kompletną wiedzę obejmującą w 100% przewidziany do opanowania materiał.</p>

bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. 5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. 	1. Opanował w minimum 90% materiał przewidziany programem.
Dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji. 	1. W minimum 70% opanował materiał programowy.
dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. 	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 30% wiedzy przewidzianej programem)
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z historii w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela, na stronie szkoły oraz w bibliotece szkolnej. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

6. Zasady PZO.

1. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. PZO zamieszczone zostały również na stronie Szkoły.
2. Oceniamy:
 - systematycznie,
 - rzetelnie,
 - sprawiedliwie.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, zadań długoterminowych i sprawdzianów.
4. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie najbliższych dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
8. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie, niezależnie od jej wysokości (jeżeli ocena z poprawy jest taka sama lub niższą od tej otrzymanej w pierwszym terminie również jest wpisywana do dziennika).
10. Do poprawy sprawdzianu uczeń ma prawo tylko raz.
11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

7. Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.
3. Wszystkie sprawdziany powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego podpisane i zwrócone przez ucznia na najbliższej lekcji. W przypadku zwrotu niepodpisanego sprawdzianu, bądź braku jego zwrotu uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania. W przypadku zagubienia sprawdzianu rodzic powinien odręcznie napisać informację do nauczyciela potwierdzającą ten fakt.
4. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Nauczyciel zobowiązuje się do zwrotu ocenionych prac w przeciągu dwóch tygodni od ich otrzymania.

5. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
6. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
7. O przewidywanej ocenie okresowej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
8. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
9. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach okresowych/rocznych.
10. Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną otrzymanych ocen.
11. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

Siemianowice Śląskie, 01.09.2020 r.

.....