

**Uchwała nr 7/2020/2021**

**Rady Pedagogicznej**

**Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika**

**w Siemianowicach Śląskich**

**z dnia 31 sierpnia 2020 r.**

w sprawie: zmian w statucie szkoły.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59.) uchwała się co następuje:

**§ 1.**

Wprowadzić do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich zmiany, których treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Zobowiązuje się dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu statutu z uwzględnieniem zmian wprowadzonych niniejszą uchwałą.

**§ 3.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR  
..... Szkoły Podstawowej nr 1  
im. M. K. (czytelny podpis) ..... Siemianowicach Śl.  
*B. Cebula*  
mgr inż. Bernadetta Cebula

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Siemianowicach Śląskich, tekst ujednolicony z 24 stycznia 2019 roku, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 50 ust. 1 pkt. 7 otrzymuje oznaczenie: 11;
- 2) w § 50 ust. 1 pkt. 8 otrzymuje oznaczenie: 12;
- 3) w §50 ust.1 pkt. 7 otrzymuje brzmienie: „Zadaniem oceniania wewnątrzszkolnego jest:
  1. diagnozowanie;
  2. ocenianie;
  3. informowanie;
  4. upowszechnianie osiągnięć uczniów;
  5. ewaluacja programów nauczania i wychowania.”;
- 4) w §50 ust.1 pkt. 8 otrzymuje brzmienie: „Wewnątrzszkolne zasady oceniania zapewniają uczniowi:
  1. jasne i upublicznione kryteria oceny;
  2. możliwość samooceny;
  3. rzetelną informację zwrotną;
  4. obiektywizm.”;
- 5) w §50 ust.1 pkt. 9 otrzymuje brzmienie: „Wewnątrzszkolne zasady oceniania wskazują rodzicom, jak pomagać dziecku w nauce, aby mogło ono uzyskiwać najlepsze wyniki w nauce i zachowaniu, na miarę swoich potrzeb oraz zapewniają im:
  1. prostotę i jasność systemu;
  2. jawność kryteriów oceniania;
  3. możliwość informacji zwrotnej o postępach ucznia.”;
- 6) w §50 ust.1 pkt. 10 otrzymuje brzmienie: „Wewnątrzszkolne zasady oceniania wskazują nauczycielom, jak należy pokierować procesem uczenia oraz zapewniają im:
  1. różnorodność źródeł informacji o uczniu;
  2. łatwość stosowanych metod, form i technik oceniania;
  3. łatwość wnioskowania o umiejętnościach i kompetencjach ucznia.”;

26) w § 52 ust. 4 otrzymuje oznaczenie: 9;

27) w § 52 ust. 4 skreśla się pkt 3.;

28) w § 52 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „W ocenianiu bieżącym ocenie podlegają:

1. wiadomości i umiejętności językowe: wypowiedanie się, słuchanie, technika czytania, czytanie ze zrozumieniem, strona graficzna pisma, pisanie twórcze, poprawność ortograficzna, podstawy gramatyki;
2. wiadomości i umiejętności matematyczne: liczenie - dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, rozwiązywanie zadań tekstowych, umiejętności praktyczne;
3. wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze;
4. wiadomości i umiejętności informatyczne;
5. umiejętności artystyczno-techniczne i muzyczne;
6. sprawność fizyczno- ruchowa.

29) w § 52 ust. 5 otrzymuje brzmienie: „Ocena wskazuje osiągnięcia ucznia i to, co należy usprawnić. Ocena bieżąca może być wyrażona poprzez: gest i mimikę, komentarz ustny lub pisemny oraz za pomocą oznaczeń cyfrowych od 6 do 1.”;

30) w § 52 ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Ocena przyjmuje następujące formy:

1. słowną - dokonywaną w trakcie zajęć, zachęcającą do kontynuowania pracy, wspartą radą, wskazówką bądź uznaniem;
2. opisową lub cyfrową – dokonywaną w trakcie zajęć, zawierającą informacje dotyczące postępów ucznia na miarę jego możliwości, wskazującą wkład pracy ucznia, jego wysiłek i zaangażowanie.”;

31) w § 52 ust. 7 otrzymuje brzmienie: „W dziennikach zajęć edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel wpisuje cyfry.”;

32) w § 52 ust. 8 otrzymuje brzmienie: „Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

1. na ocenę celującą (wspaniale) - uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w twórczy sposób, proponuje rozwiązania nietypowe;
2. na ocenę bardzo dobrą (bardzo dobrze) uczeń gruntownie opanował cały materiał programowy w obszarze wiadomości i umiejętności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce;

- 46) w § 52 ust. 10 pkt 8 otrzymuje oznaczenie: 14;
- 47) w § 52 ust. 10 pkt 9 otrzymuje oznaczenie: 21;
- 48) w § 52 ust. 10 pkt 10 otrzymuje oznaczenie: 22;
- 49) w § 52 ust. 10 pkt 11 otrzymuje oznaczenie: 23;
- 50) w § 52 ust. 10 pkt 12 otrzymuje oznaczenie: 24;
- 51) w § 52 ust. 10 pkt 13 otrzymuje oznaczenie: 25 ;
- 52) w § 52 ust. 10 pkt 14 otrzymuje oznaczenie: 26;
- 53) w § 52 ust. 10 pkt 15 otrzymuje oznaczenie: 27;
- 54) w § 52 ust. 10 pkt 16 otrzymuje oznaczenie: 28;
- 55) w § 52 ust. 10 pkt 17 otrzymuje oznaczenie: 29;
- 56) w § 52 ust. 10 pkt 18 otrzymuje oznaczenie: 30;
- 57) w § 52 ust. 10 pkt 19 otrzymuje oznaczenie: 31;
- 58) w § 52 ust. 10 pkt 20 otrzymuje oznaczenie: 32;
- 59) w § 52 ust. 10 pkt 21 otrzymuje oznaczenie: 33;
- 60) w § 52 ust. 10 pkt 22 otrzymuje oznaczenie: 34;
- 61) w § 52 ust. 10 pkt 23 otrzymuje oznaczenie: 35;
- 62) w § 52 ust. 10 pkt 11 otrzymuje brzmienie: „Dopuszcza się możliwość ustalenia innych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela i wynikających ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.”;
- 63) w § 52 ust. 10 pkt 13 otrzymuje brzmienie: „W przypadku uchylania się ucznia od obowiązku określonego w § 52 ust. 7, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę i umiejętności w dowolnej formie na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których uczeń jest obecny lub w innym ustalonym przez nauczyciela terminie.”;
- 64) w § 52 ust. 10 pkt 15 otrzymuje brzmienie: „Uczeń ma prawo w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak stroju na lekcję wychowania fizycznego, bez ponoszenia konsekwencji:
1. jeden raz, gdy tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych wynosi jedną godzinę;
  2. dwukrotnie, gdy tygodniowy wymiar godzin wynosi dwie do trzech godzin;
  3. trzykrotnie, gdy tygodniowy wymiar godzin jest większy niż trzy godziny;”;
- 65) w § 52 ust. 10 pkt 16 otrzymuje brzmienie: „Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji”;

- 30% - 35% - dopuszczający – (2-)
- 36% - 44% - dopuszczający (2)
- 45% - 49% - dopuszczający + (2+)
- 50% - 55% - dostateczny – (3-)
- 56% - 64% - dostateczny (3)
- 65% - 69% - dostateczny + (3+)
- 70% - 75% - dobry – (4-)
- 76% - 79% - dobry (4)
- 80% - 84% - dobry + (4+)
- 85% - 89% - bardzo dobry – (5-)
- 90% - 94% bardzo dobry (5)
- 95% - 99% + bardzo dobry (5+)
- 100 % celujący (6)”;

- 76) w § 52 ust. 19 dodaje się punkt 7 o brzmieniu: „nauczyciel przerywa sprawdzian lub kartkówkę uczniowi, jeśli stwierdzi, że jego zachowanie nie gwarantuje samodzielności pracy; stwierdzenie faktu odpisywania (ściągnięcia) jest podstawą do ustalenia oceny niedostatecznej”;
- 77) w § 52 ust. 19 dodaje się punkt 8 o brzmieniu: „w przypadku pracy domowej będącej plagiatem (korzystanie z gotowych prac z Internetu, odpisanych od kolegów) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 78) w § 52 ust. 19 dodaje się punkt 9 o brzmieniu: „uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawienia uzyskanej ze sprawdzianu oceny, jeżeli była ona niższa niż ocena bardzo dobra, w sposób i w terminie określonym przez nauczyciela; ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika z tą samą wagą obok wpisanej wcześniej oceny; do oceny śródrocznej lub rocznej wliczana jest średnia z obu ocen”;
- 79) w § 52 ust. 19 dodaje się punkt 10 o brzmieniu: „minimalna liczba ocen bieżących w ciągu okresu, na podstawie których ustala się ocenę klasyfikacyjną, nie powinna być mniejsza niż:
- a) 3 oceny – z zajęć edukacyjnych, dla których przewidziano jedną godzinę w tygodniu,
  - b) 5 ocen – z zajęć edukacyjnych, dla których przewidziano dwie godziny w tygodniu,
  - c) 6 ocen – z zajęć edukacyjnych, dla których przewidziano trzy godziny w tygodniu,

- właściwe zachowanie i noszenie odpowiedniego stroju podczas uroczystości szkolnych,
  - znajomość ceremoniału i historii szkoły”;
- 86) w § 52 ust. 29 pkt. 2 dodaje się punkt d o brzmieniu: „dbałość o piękno mowy ojczystej:
- dbanie o kulturę słowa”;
- 87) w § 52 ust. 29 pkt. 2 dodaje się punkt e o brzmieniu: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- zgodna współpraca w zespole,
  - przestrzeganie regulaminów i procedur szkolnych,
  - przestrzeganie zakazu używania urządzeń rejestrujących, telefonów komórkowych, zegarków typu smartwatch i innych urządzeń technologii komunikacyjno-informacyjnej w szkole,
  - właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie na przerwach,
  - właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie na lekcjach,
  - właściwe (zgodne z przyjętymi normami) zachowanie podczas wyjść, wycieczek oraz zajęć pozaszkolnych”;
- 88) w § 52 ust. 29 pkt. 2 dodaje się punkt f o brzmieniu: „godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, zachowanie norm etycznych:
- obiektywne ocenianie zachowania swojego i innych,
  - umiejętność opanowania emocji,
  - kulturalne reagowanie na uwagi nauczycieli, opiekunów i pracowników szkoły,
  - uczciwość w codziennym działaniu”;
- 89) w § 52 ust. 29 pkt. 2 dodaje się punkt g o brzmieniu: „okazywanie szacunku innym osobom, kultura osobista:
- kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów i innych osób,
  - stosowanie zwrotów grzecznościowych”;
- 90) w § 52 ust. 29 dodaje się pkt 3 o brzmieniu: „uczeń może uzyskać uwagi pozytywne lub negatywne, które są odnotowywane w dzienniku elektronicznym; uwagi te są podstawą tworzenia śródrocznych i rocznych opisowych ocen zachowania”;
- 91) w § 53 ust. 1 pkt. 1 lit. a skreśla się słowo: „lekcyjnego”;
- 92) w § 53 ust. 1 pkt. 1 lit. a dodaje się słowo: „elektronicznego”;

bardzo dobre 31 – 40 pkt.,  
 dobre 21 – 30 pkt.,  
 poprawne 15 – 20 pkt.,  
 nieodpowiednie 10 - 14 pkt.,  
 naganne - poniżej 10 pkt.”;

- 105) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 12 o brzmieniu: „wychowawca klasy ocenia ucznia zgodnie z systemem punktowym; każdy uczeń na początku roku otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej; w ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania; wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra”;
- 106) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 13 o brzmieniu: „oceny są ustalane zgodnie z tabelą nr 2:

Tabela nr 2

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	199-150
dobre	149-90
poprawne	89-50
nieodpowiednie	49-20
naganne	19 i mniej

- 107) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 14 o brzmieniu: „bieżące ocenianie zachowania polega na przydzielaniu odpowiedniej liczby punktów, zgodnie z tabelą nr 3:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
Uwagi pozytywne				
	od	do	Punkty stałe	uwagi
Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym – wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	2		max 2 pkt. miesięcznie (max 10 pkt. na okres)
Pełnienie innych funkcji klasowych (np. dyżurny, klucznik, odpowiedzialny za Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, inne) – wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	5		max do 5 pkt. miesięcznie
Pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim – wywiązywanie się z powierzonych obowiązków.	1	5		max 5 pkt. na okres
Noszenie mundurka, identyfikatora oraz obuwia zamiennego.			10	brak punktów ujemnych za nienoszenie mundurka,

Niewłaściwe zachowanie wobec pracowników szkoły oraz uczniów ( np. arogancja, brak szacunku, lekceważenie poleceń pracownika szkoły, obraźliwe gesty i inne).	-5	-10		každorazowo
Korzystanie z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły oraz podczas wyjść/wyjazdów szkolnych.			-10	každorazowo
Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia/wagary, ucieczki z lekcji.			-10	
<b>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>				
<b>Uwagi pozytywne</b>				
Praca na rzecz klasy: przygotowanie imprezy klasowej; dbałość o wystrój klasy: przygotowanie gazetki, wystroju, wysprzątanie sali lub inne (np. papier ksero)	5	10		každorazowo
Praca na rzecz szkoły: włączenie się w organizację imprezy szkolnej, apelu, zawodów sportowych (przygotowanie sali do apelu itp.)	5	10		každorazowo
Udział w akcjach charytatywnych: - na terenie szkoły, - poza szkołą			5 10	každorazowo každorazowo
Pomoc koleżeńska w nauce.	5	30		max. 30 pkt. w okresie
Udział w akcji „Podaruj Książkę do biblioteki”.	1	30		max. 30 pkt. na okres (wpisuje nauczyciel bibliotekarz)
<b>Uwagi negatywne</b>				
Umyślne zniszczenie czyjejś własności: np. zniszczenie odzieży, plecaka, zeszytu, książki, wykonanych prac i inne).	-10	-20		každorazowo
Kradzież.			-20	každorazowo
Falszowanie dokumentów, podpisów rodziców.			-20	každorazowo
Dewastacja mienia szkoły bądź niszczenie sprzętu szkolnego.	-10	-20		každorazowo
<b>Dbalność o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej</b>				
<b>Uwagi pozytywne</b>				
Reprezentowanie szkoły w pocście sztandarowym: - w szkole podczas zajęć, - poza szkołą w czasie zajęć, - w dniach wolnych od nauki, - na terenie szkoły po zajęciach.			5 5 15 10	každorazowo
Udział w występach podczas uroczystości				



Akty cyberprzemocy.		-20		každorazowo
Znęcanie się psychiczne: groźby, szantaż, nękanie, próba wymuszenia.		-20		každorazowo
Stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych członków społeczności szkolnej (np. posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi, substancji i innych).		-20		každorazowo
Posiadanie/ używanie wyrobów tytoniowych, alkoholu, środków psychotropowych i innych.		-20		každorazowo
Zachęcanie i namawianie do niebezpiecznego zachowania		-10		každorazowo
Kłamstwo, oszustwo, zatajanie prawdy.			-10	každorazowo
<b>Reprezentowanie szkoły w konkursach</b>				
<b>Uwagi pozytywne</b>				
Udział w rozgrywkach sportowych na szczeblu:				každorazowo
– szkolnym			2	
– międzyszkolnym			5	
– rejonowym			10	
– wojewódzkim			15	
– ogólnopolskim			20	
Udział w konkursach na szczeblu:				každorazowo (gdy istnieje możliwość wyłonienia laureatów )
– szkolnym			2	
– międzyszkolnym			5	
– rejonowym			10	
– wojewódzkim			15	
– ogólnopolskim			20	
Udział w konkursach kuratorskich			15	každorazowo (II i III etap)

- 108) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 15 o brzmieniu: „zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym”;
- 109) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 16 o brzmieniu: „uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 i więcej punktów ujemnych; uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 40 i więcej punktów ujemnych”;
- 110) w § 59 ust. 1 dodaje się pkt 17 o brzmieniu: „uczeń, który wszedł w konflikt z prawem (na terenie szkoły i podczas wyjść/wycieczek szkolnych) skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż poprawna”;

- zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
  - zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- b) w zajęciach rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych;
- c) w zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- e) w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego; a także:
- 2) zapewnienie dostępu do:
- a) podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
  - b) pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły - w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
- 3) udział w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 17.”;
- 117) w § 64 ust. 20 otrzymuje oznaczenie: 21;
- 118) w § 64 ust. 21 otrzymuje oznaczenie: 22;
- 119) w § 64 ust. 22 otrzymuje oznaczenie: 23;
- 120) w § 64 ust. 23 otrzymuje oznaczenie: 24;
- 121) w § 64 ust. 24 otrzymuje oznaczenie: 25;
- 122) w § 64 ust. 25 otrzymuje oznaczenie: 26;
- 123) w § 64 ust. 26 otrzymuje oznaczenie: 27;
- 124) w § 64 ust. 27 otrzymuje oznaczenie: 28;
- 125) w § 64 ust. 28 otrzymuje oznaczenie: 29;
- 126) w § 64 ust. 29 otrzymuje oznaczenie: 30;
- 127) w § 65 ust. 2 pkt. 9 dodaje się słowa: „dopuszcza się usprawiedliwienia w formie elektronicznej po uzyskaniu zgody rodziców”

31.08.2010

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 1  
Kopernika w Siemianowicach Śl.  
Dyrektor  
Dorota Cebula