

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU
ROZWONU CZYTELNICTWA- Priorytet 3
W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 1, im. Mikołaja Kopernika
w Siemianowicach Śląskich**

I. Pierwszym z działań, które zostało wykonane było przeprowadzenie ankiety wśród uczniów oraz rodziców na temat: „Czego oczekuję od biblioteki szkolnej”. W ankiecie brali udział uczniowie ze wszystkich klas oraz chętni rodzice, którzy wpisywali tytuły książek do zakupu. Wybór skonsultowano również z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny. Propozycje zbierane były od kwietnia 2018 do czerwca 2018 roku. Na początku września gotowa lista książek do zakupu została przekazana do zaopiniowania Radzie Rodziców, Samorządowi Uczniowskiemu oraz bibliotekarzom Fili nr 8 Biblioteki Miejskiej. Uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych- zakupiono książki z dużą czcionką, książki łatwe w czytaniu - bez dwuznaków, książki dotyczące niepełnosprawności, poruszające problemy integracji, tolerancji, wyrozumiałości i pomocy innym oraz audiobooki.

II. Po otrzymaniu środków w wysokości 15000 zł (kwota przyznanego wsparcia finansowego:12.000 zł, wkład własny: 3.000 zł) od września do października 2018 roku rozpoczął się etap kupowania i opracowywania nowości. W tym okresie zakupiono **1058 egzemplarzy książek**, w tym 540 lektur, a pozostałe to beletrystyka i literatura popularnonaukowa (ogółem 400 tytułów).

W każdej z zakupionych książek widnieje informacja: „ *Zakupiono ze środków Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*”.



III. Kolejny etap to wyeksponowanie nowości. W bibliotece szkolnej wydzielono regały z zakupionymi książkami. Podzielono nowości na działy: literatura piękna, młodzieżowa, kryminały, literatura fantasy i sf,, psychologiczna i popularnonaukowa, które miały ułatwić uczniom poszukiwania, a na stronie szkoły umieszczono listę zakupionych tytułów (znajduje się też w zakładce Biblioteka).



IV. Wykonanie gazetek „Nowości Wydawnicze”, na których za pierwszym razem umieszczone zostały krótkie recenzje wybranych książek z zakupionych nowości wydawniczych (październik), natomiast za drugim razem uczniowie sami pisali recenzje książek, które przeczytali (listopad-grudzień).

V. Została wprowadzona zmiana Regulaminu Pracy Biblioteki Szkolnej- nowy regulamin znajduje się na stronie internetowej szkoły. Zmiana dotyczy „*Dostosowania pracy biblioteki do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczania książek na okres ferii zimowych i letnich.*”

VI. Nawiązanie współpracy z nauczycielami w celu realizacji projektów czytelniczych. Programem objętych zostało 634 uczniów z 29 oddziałów. W okresie od września do grudnia uczniowie zrealizowali 89 projektów edukacyjnych, a także uczestniczyli w akcjach promujących czytelnictwo. Odnotowano prawie dwukrotny wzrost liczby odwiedzin i wypożyczeń.

VII. W trakcie zebrań z rodzicami w klasach I-III wychowawcy odczytali list Prezes fundacji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, w klasach IV- VIII wychowawcy przeprowadzili prelekcję pt. „7 powodów, dla których warto czytać” omawiającą wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Bibliotekarki przygotowały ulotkę „*Głośno czytać każdy może*”, która była udostępniana przy odwiedzinach rodziców w bibliotece oraz dekorację na korytarzu szkolnym: „*Złota Lista Fundacji ABC XXI*”.

VIII. Podjęcie współpracy z innymi bibliotekami: z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 8, Miejską Biblioteką Centralną oraz Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 2 **w celu:**

- planowania zakupów, zdobycia informacji na temat gromadzonych materiałów, aby ich nie dublować, przekazanie listy planowanych zakupów
- wymiany informacji o wydarzeniach i imprezach promujących czytelnictwo
- udziału w imprezach czytelniczych organizowanych przez MBP
- udziału w lekcjach bibliotecznych,

W grudniu **klasy I** odwiedziły **Filię nr 8** Biblioteki Miejskiej i dowiedziały się , jak z niej korzystać, jak można się zapisać i jakie książki tu się znajdują.



- wypożyczeń międzybibliotecznych.
- udziału uczniów w konkursach

23 października w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Siemianowicach Śląskich odbył się po raz kolejny **Konkurs Pięknego Czytania dla klas IV – VIII**. Rozgrywkę przygotowała oraz przeprowadziła Biblioteka we współpracy z nauczycielami i uczniami z Zespołu Szkół „Cogito”. Nasza uczennica, **Agata Bul** z kl. VI c zajęła w nim **I miejsce**.



IX. Przeprowadzenie projektów edukacyjnych z udziałem uczniów.

W każdej klasie zostały zrealizowane co najmniej dwa projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej. Ponadto w kilku klasach przeprowadzono na lekcjach języka polskiego i wychowawczych zajęcia promujące czytelnictwo.

1. Klasy I- VIII.

Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych

Konkursy czytelnicze:

kl. I- „Zapraszamy do bajki”,

kl. II- „Odgadnij tytuły”,

kl. III- „Książkowe rebusy”,

kl. IV- „Z książką za pan brat”

kl. V- „Podróż po literaturze”,

kl. VI- „Podróż po literaturze”,

kl. VII i VIII- „Z książką w świat”- konkurs mobilny.

Gazetki, plakaty i hasła o czytaniu, rozwieszane na terenie szkoły („złote myśli” i humor o bibliotece).

„Czytelnicza Lista Przebojów”- plebiscyt na ulubioną książkę.

„Co warto czytać czyli hity czytelników”- wystawka.

„Wesołe przerwy w bibliotece”- gry i zabawy literackie na przerwach, zawsze nagradzane czymś miłym.

Każde wypożyczenie książki w tym dniu było nagradzane drobnym upominkiem.

Wystawa prac pokonkursowych klas I: „Zapraszamy do bajki”.

Wystawa rebusów pokonkursowych klas III.



2. Klasy I- VIII

„Czy znasz tę książkę?”

Podział na trzy kategorie wiekowe, co tydzień nowa zagadka, rozpoznawanie książki po opisie, fragmencie lub zestawie skojarzeń, konkurs całoroczny.

3. Klasy I- VIII

„Sleeveface Ubieramy się w książkę”

Szkolny konkurs czytelniczy. Zadaniem uczestników było wykonanie fotografii metodą sleeveface, której elementem była okładka książki wkomponowana w taki sposób, że widoczna jest jako część twarzy, ciała bądź całej sylwetki czyli poza osoby fotografowanej stała się „elementem” okładki, która „wychodzi” poza papier. W efekcie powstaną kreatywne, zabawne zdjęcia, systematycznie prezentowane na stronie szkoły. Trzy najciekawsze prace zostaną wyróżnione i nagrodzone.

4. Klasy IV a, IV b, IV c, V b, V c

„Podaj dalej”

Uczniowie wypożyczali książkę, w trakcie czytania wypisywali ciekawy fragment na małej kartce, podając autora i tytuł. Karteczki krążyły między czytelnikami, zachęcając ich do wypożyczenia.



5. Klasy I-III

„Misiowe czytanie” w bibliotece

Wszystkie klasy młodsze odwiedziły bibliotekę szkolną, obejrzały wystawkę „*misiowych książek*”, wysłuchały fragmentów opowieści o znanych misiach:

-klasy I słuchały opowiadania o przygodach Kubusia Puchatka i jego przyjaciół pt. „*Złoty skarb*”

-klasy II fragmentów książki o misiu Paddingtonie

-klasy III poznały historię niedźwiedzia Wojtka, misia – żołnierza, który istniał naprawdę i z polską Armią Andersa przeszedł cały szlak bojowy II wojny światowej (książka Łukasza Wierzbickiego pt. „*Dziadek i niedźwiadek*”).



6. Klasy I-VIII. „Przeczytałem, polecam”

Projekt mający na celu promocję nowości zakupionych do biblioteki, zainteresowanie nimi uczniów. Recenzje prezentowane są w szkole - na gazetkach ściennych, w bibliotece.

Najciekawsze prace są nagradzane, a wszystkie recenzje tworzą książkę, która zostanie zaprezentowana na koniec roku.



7. Klasy I – VIII

„Adaptacja teatralna lektury szkolnej”

Udział w przedstawieniach teatralnych, po przeczytaniu i omówieniu lektury.

- klasy I a i I c „Plastusiowy pamiętnik”.
- klasa III b „Karolcia”
- klasy II a, II b, II c, II d, III a „Świat Andersena”
- klasy V a i V b „Scrooge. Opowieść wigilijna”
- klasy VI „Ania z Zielonego Wzgórza”
- klasy VII i VIII „Pan Tadeusz”

8. Klasy VI – VIII

„Tydzień Zbigniewa Herberta”

projekt mający na celu przybliżenie sylwetki oraz twórczości jednego z najwybitniejszych poetów polskich i europejskich XX w.

Zrealizowane zadania:

- przeprowadzono lekcję języka polskiego metodą „Uczymy innych”, której tematem były życie i twórczość poety,
- przygotowano, podczas pracy w grupach, gazetki poświęcone życiu i twórczości Zbigniewa Herberta oraz plakaty promujące Rok Herbertowski (na brystolu w formacie nie mniejszym niż A3); prace zostały zaprezentowane na tablicy przy wejściu do szkoły, na drzwiach każdej sali oraz podczas apelu podsumowującego obchody Święta Poety,
- obejrzenie wystawy, poświęconej Zbigniewowi Herbertowi i jego twórczości, znajdującej się w bibliotece,





- uczestniczenie w akcji „Cała Szkoła czyta Herberta...”,
- udział w poranku poetyckim poświęconym obchodom Roku Herbertowskiego

KONKURSY:

- konkurs recytatorski LIRYCZNE SPOTKANIE Z PANEM OD POEZJI;
- konkurs kaligraficzny O PIÓRO HERBERTA;
- konkurs plastyczny ILUSTRACJA DO WIERSZA ZBIGNIEWA HERBERTA;
- konkurs plastyczny PORTRET LUB KARYKATURA ZBIGNIEWA HERBERTA;
- konkurs literacki OPOWIADANIE TWÓRCZE ZAINSPIROWANE SŁOWAMI WIERSZA „PUDEŁKO ZWANE WYOBRAŹNIĄ” ;
- konkurs literacko – plastyczny MÓJ LAPBOOK O ZBIGNIEWIE HERBERCIE.

9. Klasy I-III

Koło Przyjaciół Książki. Projekt realizowany z uczniami należącymi do świetlicowego kółka czytelniczego. Podczas zajęć czytano fragmenty książek lub wiersze. Uczniowie brali udział w grach i zabawach czytelniczych lub wykonywali prace plastyczne związane z tekstem. Prace były eksponowane na gazetce bibliotecznej lub w bibliotece. Rysunki uczniów zostały zebrane w postaci bibliotecznej „książeczki”.

9. Projekty poszczególnych klas :

- kl. I a „Przygody Czarnego Noska”

Zapoznanie z biografią i twórczością J. Porazińskiej. Oglądanie zdjęć Janiny Porazińskiej zamieszczonych w książkach wypożyczonych z biblioteki. Wysłuchanie czytanego przez nauczyciela pierwszego rozdziału wypożyczonej z biblioteki lektury "Przygody Czarnego Noska". Oglądanie ilustracji zamieszczonych w książce. Rysowanie Czarnego Noska - bohatera lektury.

- kl I b „Czytamy dzieciom bajki”

1. Mama Piotrusia czytała bajkę "Pan Kuleczka"

2. Mama Milenki czytała bajkę "Kredki"

Akcja ta trwa nadal .

- kl. I c „Obwoluty do książek” – wykonanie obwoluty do wypożyczonych z biblioteki nowości z serii „Czytam sobie” i „Już czytam”

- kl. II a „*Cukierku, ty łobuzie!*”. Samodzielne czytanie lektury.

Wykonanie portretu Cukierka lub ilustracji do ulubionego wydarzenia. Prace dostarczone zostały do biblioteki i tworzą „książeczkę” biblioteczną.

„*Jesienne albumy*” na podstawie książek wypożyczonych z biblioteki szkolnej (wystawka albumów w bibliotece).



- kl. II b Klub Dyskusyjny „*Sowa – mądra głowa*”.

Czytanie przez nauczyciela opowiadań związanych z różnymi zachowaniami dzieci i dorosłych

„*Nie jestem sam, ja książkę mam!*” - rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci oraz kształtowanie postaw dziecka.

„*Książki nigdy nie bywają w złym humorze*” . Zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów

„*Zeszyty lektur*”

- kl. II c „*Świat Andersena*” – obejrzenie spektaklu pod tym tytułem w Pałacu Młodzieży w Katowicach. Po powrocie do szkoły uczniowie zostali zachęcani do wypożyczenia baśni Andersena ze szkolnej biblioteki.

„*Cukierku, ty łobuzie!*” W grudniu uczniowie słuchali fragmentów książki, Lektura ta pomogła uczniom w realizacji tematu związanego z opieką nad domowymi zwierzętami oraz pracą weterynarza. Uczniowie samodzielnie czytali rozdział „Choinka” i pisemnie udzielali odpowiedzi na pytanie: dlaczego Cukierek został zamknięty w łazience? Wykonywali też plakat zachęcający do pomagania psom w schroniskach lub ich adoptowania. Zostali też zachęcani do samodzielnego przeczytania innych pozycji z serii o Cukierku oraz innych książek, którymi bohaterami są zwierzęta domowe, a w szczególności psy lub koty.

„*Święto Misia*” W dniu 20 listopada klasa wzięła udział w Misiowym Czytaniu w bibliotece szkolnej. W dniu 25 listopada w ramach szkolnych obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia na lekcjach słuchali fragmentów innych książek, których bohaterami są misie, m.in.

A.A. Milne „Kubuś Puchatek”, Cz. Janczarski „Miś Uszatek”. Opisywali postacie, wykonywali wizerunki misia, które zostały zaprezentowane w Szkolnej Galerii Misiów.

- kl. III a „*Wieża czytelnicza*” - uczniowie czytają co najmniej 30 minut w ciągu dnia, następnie otrzymują cegielki, z których budują wieżę. Po zbudowaniu całej wieży uczeń otrzymuje nagrodę.

-kl. III b „*Karolcia*” – po przeczytaniu i opracowaniu lektury udział w przedstawieniu w Teatrze Dzieci Zagłębia



- kl. IV a „*Przygody Mikołajka zawarte w lapbook'ach*”.

- kl. IV d i IV f : "*Przygody Mikołajka w zakładce*".



- kl. IV e. „*Kleksowy zawrót głowy*”- przeprowadzono projekt dotyczący treści książki Jana Brzechwy. Uczniowie rozwiązywali krzyżówki i quizy, a także wykonali różnego rodzaju prace

plastyczne, opowiedzieli ulubione przygody z lektury, uczestniczyli w lekcji prężenia liter. Zwińczeniem zajęć był specjalny pokaz mody, który wyłonił najciekawsze przebranie za tytułowego bohatera.



„IV e czytać chce” Gdy czwartoklasiści usłyszeli, że księgozbiór został wzbogacony o nowe książki, to od razu się nimi zainteresowali. Wypożyczyli wybrane przez siebie pozycje, przeczytali i wraz z wychowawcą wpadli na pomysł, by przygotować do nich projekty okładek według własnego pomysłu. Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem i kreatywnością. Wyróżniono prace trojga uczniów.



- kl. V a **"Ze Stasiem i Nel w pustyni i w puszczy"**- po lekturze powieści przygotowano plakaty ilustrujące wędrowkę bohaterów przez Afrykę. Plakaty eksponowano na korytarzu szkolnym.



- kl. V d i kl. V e „*Mity greckie*” - mini projekt. Uczniowie pracowali w kilkuosobowych grupach, zaprezentowali na lekcji historii wybrany i przygotowany na podstawie zbiorów biblioteki szkolnej mit grecki. Przygotowali komiksy i scenki teatralne. Największą popularnością cieszył się mit o Dedalu i Ikarze.



- kl. V e „*Między nami graczami*”

Dzieci z klasy V e prezentowały znajomość treści lektury „Lew, czarownica i stara szafa”, grając w grę edukacyjną na motywach powieści C.S. Lewis’a. W czteroosobowych grupach piątoklasiści pokonywali zimową trasę przez Narnię, odpowiadając na podane pytania. Tym samym udowodnili, że bardzo dobrze znają treść książki, a przy okazji pobudzili swoją wyobraźnię, rozwinięli spostrzegawczość, a także uczyli się odpowiedzialności i pracy w grupie.

- kl. VI a „*Drama w VI a*” - Podczas omawiania powieści pt. „Ania z Zielonego Wzgórza” klasa VI a przekonała się, że lektura wcale nie musi być nudna. Uczniowie, w grupach, przygotowali scenki do ulubionej przygody z książki. Wykazali się przy tym niezwykle kreatywnością (przygotowanie dekoracji, rekwizytów, charakteryzacja) oraz profesjonalną grą aktorską. Śmiechu było co niemiara.



- kl. VI b i VI c - „*Literackim Szlakiem*”. 18 i 19 .X. 2018 uczniowie udali się na 2-dniową wycieczkę. Odwiedzili Muzeum Reja w Nagłowicach, Pałac w Oblęgorku, należący niegdyś do H. Sienkiewicza, Sanktuarium na Świętym Krzyżu oraz Muzeum Stefana Żeromskiego, mieszczące się w dawnym Gimnazjum w Kielcach, gdzie się uczył. Wcześniej przygotowali się do wycieczki, korzystając ze zbiorów biblioteki (wystawka).



- kl. VI c - „*Literackie fanaberie*” - W ramach projektu uczniowie czytali fragmenty swoich ulubionych książek, wśród których znalazły się: „Osobliwy dom pani Peregrine”,

„Zwiadowcy”, „Babcia Rabuś”, „Baśniobór” oraz „Percy Jackson”. Kilka osób przebrało się za głównych bohaterów, a jeden chłopiec przyniósł rekwizyt – łuk. Większość uczniów spróbowała zainscenizować najlepsze przygody z danej powieści. Cała klasa z uwagą przyglądała się scenkom i z zafascynowaniem słuchała fragmentów czytanych książek.



- kl. VII b - „*Balladyna w VII b*” Po omówieniu treści dramatu Juliusza Słowackiego uczniowie, wykazując się pomysłowością oraz zmysłem artystycznym, wykonali na języku polskim interesujące plakaty do dzieła naszego wieszca narodowego.



- kl. VII c. „*Książka uczy, bawi, wychowuje*”. Uczniowie poznali nowości wydawnicze dostępne w szkolnej bibliotece. Redagując opinie, nauczyli się wyrażać własne zdanie na temat wybranej i przeczytanej książki. Szukali sposobów obrony własnego stanowiska. Wymienili się spostrzeżeniami na temat omawianych bohaterów. Przekonali się o tym, że książka we współczesnym świecie może być źródłem radości, kreatywności i satysfakcji. Podnieśli poziom wiedzy z szeroko rozumianej edukacji czytelniczej i medialnej.

- kl. VIII a „*Nastolatek XXI wieku*” – uczniowie wypożyczyli i przeczytali z biblioteki książki – poradniki o nastolatkach, np. „Chcę być kimś” Michała Zawadki, „7 nawyków skutecznego nastolatka” Seana Covey’a, „Balsam dla duszy nastolatka”. Na godzinie wychowawczej dyskutowali nad problemami i wyborami współczesnych nastolatków.

IX. Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów.

1. Klasy VII – VIII

W ramach uczestnictwa młodzieży w **spotkaniach autorskich z pisarzami i ciekawymi ludźmi** zostały zorganizowane spotkania z autorką, wykładownicą i nauczycielką języka angielskiego **Panią Katarzyną Szyper**. Przeprowadziła on dwie prelekcje: pierwszą w październiku pt: „Jak pracuje mózg”. Brali w niej udział uczniowie klasy VII c. Drugie spotkanie dla wszystkich uczniów klas VII i VIII odbyło się 3 grudnia.



Celem spotkań było poznanie działania mózgu dzisiejszych nastolatków, nazwanych przez naukowców „cyfrowymi tubylcami” oraz znalezienie sposobów na skuteczne uczenie się, związanych ze zmianami zachodzącymi we współczesnych, cyfrowych społeczeństwach.

2. Klasa VII c:

Wyjazd na **Śląskie Targi Książki** - udział w warsztatach, poznanie oferty wydawców, zakupy książek.

3. KLASY I – III Konkurs „Pięknie czytam” - dnia 12.12.2018r. w naszej szkole odbył się konkurs *Pięknie Czytam* dla klas młodszych.. Na uczniów czekało trudne zadanie – musieli przeczytać wylosowany fragment prozy, który nie był im wcześniej znany. Mieli chwilę czasu na przygotowanie się. Dodatkowym zadaniem dla uczniów klas III było odczytanie

wierszy napisanych po śląsku. Wszyscy uczestnicy zaskoczyli nas swoją odwagą, płynnym i pięknym czytaniem



4. Działania czytelnicze w świetlica szkolnej

„Książka moim przyjacielem” - W ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom w świetlicy odbył się tygodniowy cykl zajęć tematycznych z książką. Uczniowie mogli wymieniać się swoimi ulubionymi pozycjami książkowymi, poczuć się jak autor i napisać własną książkę. Zaangażowani zostali również starsi uczniowie, którzy mogli swoją wiedzą i umiejętnościami zarażać pasją czytelniczą młodsze „świetliki”.



„Spotkanie z pracownikiem biblioteki” - W tym tygodniu odbyło się spotkanie z pracownikiem biblioteki szkolnej Panią Dorotą, która w ciekawy sposób przybliżyła nam magiczny świat książek. Zwróciła uwagę na historię książki, w jaki sposób narodziło się pismo, gdzie po raz pierwszy użyto papieru. Uświadomiła dzieci, jak ważne jest czytanie oraz jaką rolę odgrywa ono w naszym życiu.



„W krainie bajek i baśni” - Atrakcja gonila atrakcję w tym tygodniu. **Czytaliśmy ulubione bajki**, tworzyliśmy wizerunek ulubionych postaci zarówno w postaci rysunku jak i kukielek z rolek po papierze, stworzyliśmy wielką improwizację do przedstawienia „Czerwony Kapturek”. Muzycznie zabawkowaliśmy – tańczyliśmy, śpiewaliśmy, nie tylko dzieci ale i Panie szalały do bajkowych hitów.

„Poznajemy naszą przeszłość” - Zajęcia krążyły wokół tematu Polski, jej historii i odzyskania niepodległości. **Czytaliśmy legendy**, wykonywaliśmy patriotyczne prace plastyczne, kotyliony, rozwiązywaliśmy quiz z historii na tabletach. Mamy nadzieję że ten tydzień pozwolił dzieciom jeszcze bardziej poznać i przybliżyć nasz ojczysty kraj.



„Dni Magii” - Poznawaliśmy zwyczaje i tradycje związane z obchodami „Andrzejek” w Polsce, wskazywaliśmy jak się one pozmiały na przestrzeni lat. Bazą były książki z biblioteki szkolnej. Podsumowaniem tygodnia był pokaz magii w wykonaniu Pani Marleny.



„Mikołaj” - Wielkie przygotowania do świąt widoczne są również w świetlicy szkolnej. Pierwszy tydzień grudnia upłynął pod hasłem „Mikołaj”. Oglądaliśmy bajki tematyczne, wykonywaliśmy prace plastyczno – techniczne, **czytaliśmy książki z biblioteki**, ale przede wszystkim marzyliśmy. .

„Mój region” - Z czego słynie Śląsk? Jakie znamy słowa w gwarze śląskiej? Jak wygląda rodowity strój śląski? Jakie mamy zwyczaje śląskie? Na te i wiele innych pytań staraliśmy się odpowiedzieć podczas tego tygodnia zajęć świetlicowych. Punktem odniesienia całotygodniowych zmagania okazał się VIII Dzień Śląski pod hasłem Kobiety Śląska – 100 lat praw wyborczych kobiet. Korzystano z **książek pochodzących z szkolnej biblioteki**.



„**Święta Bożego Narodzenia**”- Okres przygotowań świątecznych udzielił się również świetlicy szkolnej. Powstawały piękne ozdoby, **czytaliśmy świąteczne opowiadania**. Swoją wiedzę uczniowie sprawdzili rozwiązując quiz na tabletach.

„**Dzień Anioła**”, „Kim jest Anioł? A może czym? Jakie cechy powinna posiadać osoba nazywana aniołem? Na takie pytania i wiele innych starali się odpowiedzieć uczniowie podczas zajęć związanych z obchodami Dnia Anioła.

Uczniowie zapoznali się również z **tekstami poświęconymi tej tematyce**. Na zakończenie każdy wykonał pięknego Anioła, który zdoła ozdobi gazetkę świetlicową.



„**Recykling i ekologia**”. Uczniowie dowiedzieli się wielu ciekawych rzeczy na temat ekologii i recyklingu. Wykonywali zabawki z butelek, wytłaczanek. **Były zajęcia czytelnicze** dla klas młodszych. Nowo zakupione gry posłużyły do ćwiczeń matematycznych, a klasy II mogły zmierzyć się kartami pracy „Trening ortograficzny”. Na zakończenie tygodnia nie mogliśmy zapomnieć o naszych wspaniałych chłopcach, uczennice z tej okazji wykonywały dla nich laurki z życzeniami.

„**Dzień grzyba i śliwki**”.. Dowiedzieliśmy się dziś wielu ciekawych rzeczy dotyczących grzyba, śliwki. Oglądaliśmy zdjęcia przedstawiające różne grzyby, szukaliśmy informacji o nich **w książkach z biblioteki** oraz rozróżnialiśmy te jadalne od niejadalnych. Na zakończenie wykonaliśmy pracę plastyczno – techniczną związaną z tematem.

5. **Zabawy i gry czytelnicze w bibliotece**, tworzenie haseł promujących bibliotekę szkolną.
6. Akcja bookcrossingu - „**Uwalniamy Książki**” – wymiana książek między czytelnikami za pomocą wyznaczonego kącika.
7. „**Podaruj książkę do biblioteki**”- całoroczna akcja pozyskania książek dla biblioteki szkolnej,

Wnioski: wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, książki poczytnych autorów, nagradzane w prestiżowych konkursach literackich. Tak ciekawie doposażony księgozbiór **pozwała uczniom miło spędzać czas na przerwach, dostarcza radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudza zainteresowania, dyskusje na temat przeczytanych książek, daje możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych, inicjuje nowe, ciekawe działania na rzecz promowania czytelnictwa.**

Możliwość głosowania i decydowania o zakupach, czytanie nowych książek, sprawiło, że czytelnicy przychodzą i pytają o inne tytuły, książki o podobnej tematyce, sugerują nowe zakupy.. **Czytelnicy chcą mieć wpływ na zakupy nowych książek do biblioteki.**

Zwiększyła się w bibliotece obecność rodziców dzieci młodszych.

Wyraźnie wzrosła ilość uczniów korzystających z biblioteki oraz ilość wypożyczeń.

Program otworzył możliwości do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole.

Dziękujemy wszystkim nauczycielom, którzy zaangażowali się w realizację tego programu i zapraszamy do biblioteki.