**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2020/2021**

**Etap szkolny:** test złożony z zadań zamkniętych i otwartych, obejmujący następujące części: rozumienie tekstu czytanego, test leksykalno-gramatyczno-kulturoznawczy.

1. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH HISZPAŃSKOJĘZYCZNYCH

Stopień szkolny:

Wiedza o Hiszpanii: • podział administracyjny i językowy, • podstawowe informacje geograficzne (np. główne rzeki, pasma górskie, najwyższy szczyt, znajomość nazw archipelagów wysp i głównych wysp), • najważniejsze zabytki głównych miast Hiszpanii (Madryt, Barcelona, Sewilla, Walencja), • podstawowa wiedza dotycząca, ustroju państwa i obecnej rodziny królewskiej Hiszpanii. Stopień rejonowy: Wiedza o najważniejszych krajach hiszpańskojęzycznych (Meksyk, Argentyna, Kuba, Peru, Chile, Wenezuela, Kolumbia): • położenie geograficzne, • nazwy stolic, • najważniejsze zabytki, • znane miejsca, • znane potrawy, • główne fakty historyczne.

1. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przestawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

Zakres środków leksykalnych:

* Człowiek ( ubrania, opis wyglądu zewnętrznego, charakter, części ciała, członkowie rodziny, opis rodziny)
* Miejsce zamieszkania( rodzaje pomieszczeń, sprzęt domowy)
* Edukacja( przedmioty szkolne, przybory szkolne, rodzaje szkół, czasowniki zw. Z uczeniem się)
* Praca( popularne zawody i miejsca pracy)
* rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, dni tygodnia, pory dnia, godziny), formy spędzania czasu wolnego, styl życia
* żywienie ( towary: jedzenie i picie)
* zakupy ( rodzaje sklepów, ceny, opis towaru- z czego jest)
* podróżowanie i turystyka ( środki transportu, wyrażenia ir a, ir en)
* sporty ( rodzaje sportów i obiekty sportowe, hobby)
* zdrowie ( samopoczucie- dialogi u lekarza)
* przyroda ( pory roku, pogoda, zwierzęta i rośliny)

**Zakres środków gramatycznych**

* RODZAJNIK użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego
* formy ściągnięte al i del
* RZECZOWNIK liczba pojedyncza i mnoga
* rodzaj rzeczownika
* tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. un chico – una chica/ un actor – una actriz)
* ZAIMEK zaimki osobowe w funkcji podmiotu (np.: yo, tú)
* zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego (np.: me, te)
* zaimki wskazujące este, ese, aquel
* zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana( mí, tu, su..)
* zaimki dzierżawcze forma akcentowana
* zaimki nieokreślone (np.: alguien, nada)
* zaimki pytajne (np.: ¿Qué?, ¿Cómo?)
* odmiana zaimków (np.: este-esta, cuánto-cuántos)
* PRZYMIOTNIK liczba mnoga
* zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np.: buenos chicos) •
* stopniowanie przymiotników regularnych
* stopniowanie przymiotników nieregularnych ( konstrukcja tan…como… , más ….que)
* miejsce przymiotnika w zdaniu
* LICZEBNIK liczebniki główne (r. męski i r. żeński)
* liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)
* stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych
* wyrażenia przyimkowe (np.: antes de, al lado de, cerca de)
* CZASOWNIK odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente de Indicativo
* czasowniki typu gustar, doler itp.
* konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio
* konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio
* konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik
* kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER

ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH

* określanie głównej myśli tekstu
* określanie intencji autora/ nadawcy tekstu
* określanie kontekstu wypowiedzi
* znajdowanie informacji w tekście
* rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego

ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH

* przedstawianie siebie i innych
* witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie
* uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia
* wyrażanie uczuć i emocji

opracowała Agnieszka Gąsior- Tomanek