**PROGRAM PROMUJĄCY   
PRACĘ BIBLIOTEKI**w Szkole Podstawowej nr 1   
w Siemianowicach Śląskich

**1. Cele programu**

Wszystkie przewidziane w programie działania biblioteki podporządkowane są następującym celom ogólnym:

* wzrost zainteresowania uczniów, nauczycieli oraz rodziców zbiorami biblioteki szkolnej;
* przyciągnięcie do biblioteki szkolnej dużej liczby czytelników;
* wspomaganie procesu nauczania poprzez realizację zagadnień edukacji czytelniczej   
  i medialnej;
* wyrabianie nawyku czynnego uczestnictwa w przedsięwzięciach biblioteki.

**Cele te przekładają się na cele szczegółowe:**

* uczeń, nauczyciel, rodzic zna zasoby biblioteki szkolnej;
* użytkownicy biblioteki korzystają z niej chętnie i częściej niż dotychczas;
* uczeń, nauczyciel, rodzic na bieżąco poznaje zakupione pozycje, nowości wydawnicze, poprzez "Kącik nowości" oraz prezentacje nauczyciela bibliotekarza;
* rodzice stają się aktywnymi użytkownikami biblioteki szkolnej jako czytelnicy oraz uczestnicy różnych imprez;
* uczniowie poznają konkretne pozycje, książki, lektury, zagadnienia biblioteczne w wyniku realizacji zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej;
* biorą udział w różnych formach pracy biblioteki: konkursach, kiermaszach, imprezach;
* potrafią pracować w Kole Przyjaciół Książki;
* uczniowie rozwijają aktywność i ciekawość związaną ze światem książki;
* współorganizują różne przedsięwzięcia biblioteczne i czują odpowiedzialność za ich realizację
* uczniowie potrafią współpracować w grupie.

**3. Treści i działania edukacyjne**

**Kierunek: uczniowie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania i treści główne** | **Działania szczegółowe** | **Przewidywane efekty** |
| Zapoznawanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej, jego strukturą, ciekawymi pozycjami.  Ciekawe formy realizacji zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej.  Zakup nowych książek w miarę możliwości finansowych.  Starania o prenumeratę czasopism według potrzeb dzieci.  Prezentacja zakupionych nowości i innych pozycji.  Promowanie najlepiej czytających uczniów, nagradzanie ich .  Działalność *Koła Przyjaciół Książki z elementami edukacji czytelniczej i medialnej.*  Organizacja konkursów zwiększających zainteresowanie liczbą przeczytanych książek.  Organizacja konkursów promujących dorobek kulturalny regionu.  Imprezy w bibliotece szkolnej.  Systematyczne prowadzenie gazetek ściennych.  Umożliwienie uczniom korzystania z technologii informacyjnych. | Przypomnienie regulaminu biblioteki szkolnej.  Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej m.in. zapoznające lub przypominające rodzaje zbiorów bibliotecznych ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów zbiorów książek.  Współpraca z różnymi instytucjami przy realizacji wybranych zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej, np. z Miejską Biblioteką Publiczną.  Uwzględnienie sugestii uczniów przy zakupie nowych książek.  Zorganizowanie "Kącika Nowości", prezentacja wybranych tytułów przy okazji zajęć edukacji czytelniczej i medialnej.  Wejście we współpracę z nauczycielami polonistami.  Przeprowadzanie rozmów o ulubionych książkach.  Kontynuacja systematycznych zajęć Koła Przyjaciół Książki dla uczniów klas I - III.  Całoroczny konkurs czytelniczy dla uczniów klas  IV - VI.  Wyłonienie i nagrodzenie:   * czytelników roku * najlepiej czytających klas.   Konkursy czytelnicze.  Organizacja Pasowania na czytelnika.  Włączenie się w kalendarz imprez szkolnych.  Uaktualnianie gazetek tematycznych i okolicznościowych.  Wykorzystanie pracowni multimedialnej do wspomagania uczenia się zarówno przy realizacji treści czytelniczych i medialnych jak również innych przedmiotów. | Uczniowie znają regulamin biblioteki szkolnej i starają się go przestrzegać (większa terminowość zwrotów).  Uczniowie wiedzą, jakie książki znajdują się w bibliotece szkolnej, po co mogą sięgnąć, jakich książek brakuje.  Znają różne zagadnienia edukacji czytelniczej i medialnej.  Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach a biblioteka staje się przez to bliższa.  Uczeń chętniej odwiedzi bibliotekę szkolną i sięgnie po preferowaną przez siebie książkę, zainteresuję się życiem biblioteki (efekt pośredni).  Zachęcenie uczniów do sięgnięcia po reklamowane książki, większa mobilizacja uczniów do czytania nie tylko lektur szkolnych.  Większa liczba uczniów odwiedzających bibliotekę szkolną.  Zainteresowanie uczniów książką przez nowatorskie formy pracy biblioteki. Konfrontacja książki z nowoczesnymi, multimedialnymi formami przekazu. Dostrzeżenie jej walorów i zalet.  Rozszerzenie działalności na większą liczbę uczniów. Pozyskanie większej liczby uczniów zainteresowanych książką.  "Zdrowa" rywalizacja między poszczególnymi klasami i uczniami w klasach, w konsekwencji wzrost zainteresowania książkami, czasopismami.  Zachęcenie do czytania książek spoza kanonu lektur szkolnych.  Kultywowanie tradycji regionu, a przez to zainteresowanie uczniów różnymi formami pracy biblioteki szkolnej. Prezentacja dorobku biblioteki na szerszym forum.  Zainteresowanie uczniów pracą biblioteki, różnorodnością jej działalności.  Reklama pracy biblioteki, zainteresowanie uczniów aktualną tematyką, zachęcenie do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej.  Większe zainteresowanie uczniów pracą biblioteki nie tylko w bibliotece. Umożliwienie wyszukania potrzebnych informacji w Internecie, zgodnie z sugestiami uczniów. |

**Kierunek: rodzice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania i treści główne** | **Działania szczegółowe** | **Przewidywane efekty** |
| Zorganizowanie i stałe udostępnianie książek z *Biblioteczki Rodzica.*  Zachęcanie do czytania wspólnie z dziećmi.  Promocja pracy biblioteki szkolnej wśród rodziców.  Stały przepływ informacji o czytelnictwie dzieci. | Wyselekcjonowanie i uzupełnienie (zakup) książek - stworzenie *Biblioteczki Rodzica.*  Udostępnianie książek zainteresowanym rodzicom.  Informowanie o nowościach na tablicy ogłoszeń.  Włączenie rodziców w akcję "Cała Polska czyta dzieciom".  Imprezy, dni otwarte z udziałem rodziców.  Prowadzenie statystyki i informowanie o czytelnictwie za pośrednictwem nauczycieli polonistów i wychowawców. | Zainteresowanie rodziców różnymi zbiorami biblioteki, szczególnie z zakresu wychowania i nauczania, związanego ze środowiskiem rodzinnym.  Formowanie więzi szkoła, biblioteka - dom rodzinny.  Pośrednio zwiększenie zainteresowania czytelnictwem dzieci.  Dostrzeżenie wartości wspólnego czytania z dzieckiem. Zwiększenie zainteresowania książką zarówno dzieci jak i rodziców.  Pokazanie różnych form pracy biblioteki, jej zasobów. Pozyskanie rodziców dla pracy biblioteki, np. sponsorowanie czy znajdowanie sponsorów na nagrody w konkursach.  Zwiększenie zainteresowania rodziców czytelnictwem swoich dzieci. |

**Kierunek: nauczyciele**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania i treści główne** | **Działania szczegółowe** | **Przewidywane efekty** |
| Zwiększenie zasobów metodycznych biblioteki (zgodnie z życzeniem nauczycieli).  Informacje o zakupionych nowościach lub nowościach wydawniczych w przygotowaniu.  Pomoc w realizacji różnych zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej .  Stały przepływ informacji dotyczących czytelnictwa klas w poszczególnych miesiącach i okresach.  Prowadzenie kartoteki zagadnieniowej, pomoc w gromadzeniu materiałów na dany temat.  Pomoc w wykorzystaniu istniejącej pracowni – multimedialnej do zajęć dydaktycznych z różnych przedmiotów.  Stworzenie możliwości wykorzystania pracowni multimedialnej przez nauczycieli. | Zakup nowości metodycznych w miarę posiadanych środków finansowych.  Prezentacja zakupionych książek na zespołach samokształceniowych lub Radach Pedagogicznych.  Udostępnianie katalogów  i ofert wydawniczych nauczycielom.  Prezentacja ciekawych opracowań nauczycieli.  Prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej, zgodnych z przyjętym programem nauczania.  Opracowywanie statystyki czytelnictwa za każde półrocze pod kątem informowania nauczycieli i za ich pośrednictwem rodziców.  Systematyczna praca z nowymi czasopismami, selekcja i opracowywanie ciekawych materiałów metodycznych.  Pomoc nauczycielom  w przygotowaniu i prowadzeniu różnorodnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.. | Podniesienie atrakcyjności zbiorów biblioteki.  Zwiększenie zainteresowania nauczycieli zasobami biblioteki szkolnej, ich wykorzystaniem.  Częstsze korzystanie ze zbiorów biblioteki.  Wyrabianie nawyku śledzenia nowości wydawniczych.  Podniesienie stopnia znajomości poziomu czytelnictwa w poszczególnych klasach przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w celu wspólnej troski o jego rozwój.  Większe zainteresowanie ze strony nauczycieli zbiorami biblioteki i efektywnym ich wykorzystaniem.  Wzrost zainteresowania nie tylko zbiorami multimedialnymi, ale także tradycyjnymi ze strony nauczycieli i dzieci. |