|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sfera wspomagania dziecka  w rozwoju | Obszar | Zadania | Działania | KLASY | | | | | Odpowiedzialni | Termin |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Sfera fizyczna | **Zdrowie –edukacja zdrowotna** | 1.Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia  2.Rozwijanie sprawności motorycznych  3.Korzystanie z różnych form rekreacyjno-sportowych | 1.Organizowanie zawodów szkolnych i międzyszkolnych.  2. Udział w ,, kulturiadzie" jako zawodnicy  i kibice.  3. Wyjścia na różne obiekty sportowe.  4. Udział w akcji „Szklanka mleka”  5. Przeprowadzenie lekcji i pogadanek nt. higieny ciała oraz prawidłowego odżywiania się i trybu życia; BHP nauki | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | X  X  X  X  X | X  X  X  X | X  X  X  X | Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy  Wychowawcy, higienistka szkolna i nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pedagodzy, psycholog | Cały rok  III 2021  Według ustalonego kalendarza imprez w mieście  cały rok  Październik – maj  Według planu godzin wychowawczych  w danej klasie lub zgodnie z potrzebą |
| Sfera emocjonalna | **Bezpieczeństwo  i profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych)** | 1.Kształtowanie adekwatnej samooceny  2. Pielęgnowanie wartości i więzi rodzinnych  3.Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowalny  4. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych  5.Rozbudzanie wrażliwości na piękno i współuczestnictwo w życiu kulturalnym | 1.Organizacja konkursów artystycznych i przedmiotowych.  2. Organizacja zajęć z uczniem zdolnym oraz potrzebującym wsparcia.  3. Prezentowanie zainteresowań i pasji uczniów – prowadzenie gazetek ściennych, przygotowywanie przedstawień szkolnych oraz organizowanie wyjść na przedstawienia teatralne, do muzeum, na wystawy itp.  4. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.  5. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych lub innych zajęć mających na celu integrację zespołów klasowych.  6. Przeprowadzenie pogadanek, rozmów poruszających tematy oceny i samooceny, koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji, problemów młodzieży, tradycji rodzinnych itp.  7. Opracowanie kontraktów klasowych zawierających najważniejsze zasady, normy i reguły postępowania.  8. Realizacja zadań w ramach ogólnopolskiej kampanii społ. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.  9. Realizacja zadań w ramach programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”  10. Realizacja zadań programu „Bądź Kumplem nie dokuczaj” (Elementy w kl.IV-VI)  11. Porady/konsultacje dla rodziców  i nauczycieli  12.Realizacja zagadnień dotyczących cyberprzemocy | X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X  X  X | Nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, psycholog  Nauczyciele, psycholog, pedagog  Nauczyciele odpowiedzialni za gazetki ścienne,  Wychowawcy, pedagodzy, psycholog  Nauczyciele odpowiedzialni za akcje, wychowawcy  Wychowawcy , pedagodzy, psycholog  Wychowawcy, pedagog, psycholog  Wychowawcy  Pedagodzy, psycholog, wychowawcy  Pedagodzy, psycholog, wychowawcy  Psycholog  Członkowie zespołu  ds. ppp  Wszyscy nauczyciele | Według kalendarza konkursów szkolnych  Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.  Cały rok  Według ustalonego harmonogramu  Według kalendarza imprez szkolnych  i planów wych. klas  Według planu wychowawczego  w danej klasie.  Według planu wychowawczego  w danej klasie.  II okres  Na bieżąco  Na bieżąco  Cały rok  Cały rok |
| Sfera poznawcza | **Umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznego i twórczego myślenia;** | 1.Kształtowanie ciekawości poznawczej  2. Rozwijanie sprawności językowych i komunikacyjnych  3.Doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów  4. Kształtowanie postaw ekologicznych | 1. Motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu języków obcych poprzez:  - organizowanie konkursów językowych (j.angielski, j.hiszpański),  - przeprowadzenie projektów międzynarodowych e-Twinning,  - umożliwienie uczniom kontaktów z uczniami innych krajów.  2. Wykorzystanie na lekcjach metody projektu.  3. Wykorzystanie na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych zadań rozwijających spostrzegawczość i umiejętność dostrzegania ukrytych reguł lub analogii. Rozwiązywanie przez uczniów zagadek i łamigłówek logicznych.  4. Przeprowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.  5. Udział w:  - akcji „SPRZĄTANIE ŚWIATA” | X  X  X  X | X  X  X  X | X  X  X  X | X  X  X  X    X | X  X  X  X  X | Nauczyciele  j. angielskiego  i j. hiszpańskiego  Nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele przedmiotu  Nauczyciele  Doradca zawodowy  Nauczyciel przyrody, biologii, geografii | Według kalendarza imprez i konkursów szkolnych  Zgodnie z planem wynikowym nauczycieli  Na bieżąco w czasie lekcji lub w formie konkursów.  Przez cały rok zgodnie  z opracowanym planem wynikowym  zgodnie  z kalendarzem imprez w szkole. |
| Sfera społeczna  Sfera duchowa  (aksjologiczna) | **Relacje – kształtowanie postaw społecznych . Kultura – wartości, normy, wzory zachowań**  **Kształtowanie wartości uniwersalnych i postaw moralnych.** | 1.Kształtowanie właściwych wartości, norm i postaw prospołecznych  2. Pielęgnowanie wartości i postaw patriotycznych oraz historii narodowej  3.Tolerancja wobec innych narodów  i poszanowanie ich kultur  4.Ksztaltowanie umiejętności współpracy  i potrzeby niesienia innym pomocy, promowanie zachowania wolontaryjnego  1.Podkreślanie uniwersalnych wartości  w życiu człowieka.  2. Kształtowanie postaw moralnych w oparciu  o normy etyczne i system wartości.  3. Tworzenie atmosfery serdeczności i życzliwości oraz wzajemnego szacunku. | 1.Przygotowanie uczniów do uczestnictwa  w Dniu Angielskim oraz konkursie wiedzy  o krajach anglojęzycznych.  2.Organizowanie wycieczek do muzeów, miejsc pamięci, korzystanie z rekonstrukcji historycznych; spotkania z ciekawymi ludźmi – świadkami historii, uroczyste spotkania okolicznościowe, projekcje filmów.  3. Włączanie uczniów do działań wolontarystycznych poza terenem szkoły oraz na terenie szkoły i na rzecz szkoły.  4. Organizowanie pogadanek dotyczących właściwej postawy, przestrzegania ustalonych norm i wartości, wzajemnego szacunku, postaw asertywnych, odpowiedzialności za siebie i innych, sposobu komunikowania się itp.  1.Udział w apelach i imprezach okolicznościowych – szacunek do symboli narodowych.  2. Udział w imprezach klasowych i szkolnych – wigilia klasowa, kiermasz świąteczny, Dzień Śląski, festyn szkolny – poszanowanie  i pielęgnowanie zwyczajów regionalnych, tradycji i gwary.  3 .Organizowanie na lekcjach jęz. polskiego  i godz. wychowawczych pogadanek na temat wartości uniwersalnych i ich znaczenia w życiu rodziny.  4. Na lekcjach plastyki i muzyki rozbudzanie wrażliwości na piękno, postawy twórczej , przygotowanie do odbioru sztuki.  5. Na lekcjach religii kształtowanie właściwych postaw i zachowań oraz zasad tolerancji  i szacunku do innych wyznań. | X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X | X  X    X  X  X  X  X  X  X | X  X  X  X  X  X  X  X  X | Nauczyciele  j. angielskiego  Nauczyciel historii  Wychowawcy  i nauczyciele odpowiedzialni za wolontariat w szkole.  Wychowawcy, pedagodzy, psycholog  Wszyscy pracownicy szkoły  Wszyscy nauczyciele, pedagodzy, psycholog  Wychowawcy i wszyscy nauczyciele  Nauczyciele muzyki, plastyki  Nauczyciele religii | Według harmonogramu konkursów szkolnych.  W zależności od oferty instytucji oraz w nawiązaniu do realizowanych treści  programowych na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.  Cały rok  Zgodnie z planem wychowawczym klasy  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |