|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sfera wspomagania dziecka w rozwoju | Obszar | Zadania | Działania | KLASY | Odpowiedzialni | Termin |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Sfera fizyczna | **Zdrowie –edukacja zdrowotna** | 1.Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych i zdrowego stylu życia2.Rozwijanie sprawności motorycznych3.Korzystanie z różnych form rekreacyjno-sportowych | 1.Organizowanie zawodów szkolnych i międzyszkolnych.2. Udział w ,, kulturiadzie" jako zawodnicy i kibice.3. Wyjścia na różne obiekty sportowe.4. Udział w akcji „Szklanka mleka”5. Przeprowadzenie lekcji i pogadanek nt. higieny ciała oraz prawidłowego odżywiania się i trybu życia; BHP nauki | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXX | XXXX | Nauczyciele wychowania fizycznegoNauczyciele wychowania fizycznegoNauczyciele wychowania fizycznegoWychowawcyWychowawcy, higienistka szkolna i nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pedagodzy, psycholog | Cały rokIII 2021Według ustalonego kalendarza imprez w mieściecały rokPaździernik – majWedług planu godzin wychowawczych w danej klasie lub zgodnie z potrzebą  |
| Sfera emocjonalna | **Bezpieczeństwo i profilak­tyka zachowań ryzykownych (problemowych)** | 1.Kształtowanie adekwatnej samooceny2. Pielęgnowanie wartościi więzi rodzinnych3.Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w sposób społecznie akceptowalny4. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych5.Rozbudzanie wrażliwości na piękno i współuczestnictwo w życiu kulturalnym | 1.Organizacja konkursów artystycznych i przedmiotowych.2. Organizacja zajęć z uczniem zdolnym oraz potrzebującym wsparcia.3. Prezentowanie zainteresowań i pasji uczniów – prowadzenie gazetek ściennych, przygotowywanie przedstawień szkolnych oraz organizowanie wyjść na przedstawienia teatralne, do muzeum, na wystawy itp.4. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.5. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych lub innych zajęć mających na celu integrację zespołów klasowych.6. Przeprowadzenie pogadanek, rozmów poruszających tematy oceny i samooceny, koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji, problemów młodzieży, tradycji rodzinnych itp.7. Opracowanie kontraktów klasowych zawierających najważniejsze zasady, normy i reguły postępowania.8. Realizacja zadań w ramach ogólnopolskiej kampanii społ. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.9. Realizacja zadań w ramach programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”10. Realizacja zadań programu „Bądź Kumplem nie dokuczaj” (Elementy w kl.IV-VI)11. Porady/konsultacje dla rodziców i nauczycieli12.Realizacja zagadnień dotyczących cyberprzemocy | XXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXX | XXXXXXXXXXX | Nauczyciele przedmiotów, pedagodzy, psychologNauczyciele, psycholog, pedagog Nauczyciele odpowiedzialni za gazetki ścienne,Wychowawcy, pedagodzy, psychologNauczyciele odpowiedzialni za akcje, wychowawcyWychowawcy , pedagodzy, psychologWychowawcy, pedagog, psychologWychowawcyPedagodzy, psycholog, wychowawcyPedagodzy, psycholog, wychowawcyPsychologCzłonkowie zespołu ds. pppWszyscy nauczyciele | Według kalendarza konkursów szkolnychZgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych.Cały rokWedług ustalonego harmonogramuWedług kalendarza imprez szkolnych i planów wych. klasWedług planu wychowawczego w danej klasie.Według planu wychowawczego w danej klasie.II okresNa bieżącoNa bieżącoCały rokCały rok |
| Sfera poznawcza | **Umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznegoi twórczego myślenia;** | 1.Kształtowanie ciekawości poznawczej 2. Rozwijanie sprawności językowych i komunikacyjnych3.Doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów4. Kształtowanie postaw ekologicznych | 1. Motywowanie uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu języków obcych poprzez:- organizowanie konkursów językowych (j.angielski, j.hiszpański),- przeprowadzenie projektów międzynarodowych e-Twinning,- umożliwienie uczniom kontaktów z uczniami innych krajów.2. Wykorzystanie na lekcjach metody projektu.3. Wykorzystanie na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych zadań rozwijających spostrzegawczość i umiejętność dostrzegania ukrytych reguł lub analogii. Rozwiązywanie przez uczniów zagadek i łamigłówek logicznych.4. Przeprowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.5. Udział w:- akcji „SPRZĄTANIE ŚWIATA” | XXXX | XXXX | XXXX | XXXX X | XXXXX | Nauczycielej. angielskiegoi j. hiszpańskiegoNauczyciele przedmiotuNauczyciele przedmiotuNauczycieleDoradca zawodowyNauczyciel przyrody, biologii, geografii | Według kalendarza imprez i konkursów szkolnychZgodnie z planem wynikowym nauczycieliNa bieżąco w czasie lekcji lub w formie konkursów.Przez cały rok zgodnie z opracowanym planem wynikowym zgodnie z kalendarzem imprez w szkole. |
| Sfera społeczna Sfera duchowa (aksjologiczna) | **Relacje – kształtowanie postaw społecznych . Kultura – wartości, normy, wzory zachowań** **Kształtowanie wartości uniwersalnych i postaw moralnych.** | 1.Kształtowanie właściwych wartości, norm i postaw prospołecznych2. Pielęgnowanie wartości i postaw patriotycznych oraz historii narodowej3.Tolerancja wobec innych narodów i poszanowanie ich kultur4.Ksztaltowanie umiejętności współpracy i potrzeby niesienia innym pomocy, promowanie zachowania wolontaryjnego1.Podkreślanie uniwersalnych wartości w życiu człowieka.2. Kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i system wartości.3. Tworzenie atmosfery serdeczności i życzliwości oraz wzajemnego szacunku. | 1.Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w Dniu Angielskim oraz konkursie wiedzy o krajach anglojęzycznych.2.Organizowanie wycieczek do muzeów, miejsc pamięci, korzystanie z rekonstrukcji historycznych; spotkania z ciekawymi ludźmi – świadkami historii, uroczyste spotkania okolicznościowe, projekcje filmów.3. Włączanie uczniów do działań wolontarystycznych poza terenem szkoły oraz na terenie szkoły i na rzecz szkoły.4. Organizowanie pogadanek dotyczących właściwej postawy, przestrzegania ustalonych norm i wartości, wzajemnego szacunku, postaw asertywnych, odpowiedzialności za siebie i innych, sposobu komunikowania się itp.1.Udział w apelach i imprezach okolicznościowych – szacunek do symboli narodowych.2. Udział w imprezach klasowych i szkolnych – wigilia klasowa, kiermasz świąteczny, Dzień Śląski, festyn szkolny – poszanowanie i pielęgnowanie zwyczajów regionalnych, tradycji i gwary.3 .Organizowanie na lekcjach jęz. polskiego i godz. wychowawczych pogadanek na temat wartości uniwersalnych i ich znaczenia w życiu rodziny.4. Na lekcjach plastyki i muzyki rozbudzanie wrażliwości na piękno, postawy twórczej , przygotowanie do odbioru sztuki.5. Na lekcjach religii kształtowanie właściwych postaw i zachowań oraz zasad tolerancji i szacunku do innych wyznań. | XXXXXXXXX | XXXXXXXXX | XXXXXXXXX | XX XXXXXXX | XXXXXXXXX | Nauczyciele j. angielskiegoNauczyciel historiiWychowawcy i nauczyciele odpowiedzialni za wolontariat w szkole.Wychowawcy, pedagodzy, psychologWszyscy pracownicy szkołyWszyscy nauczyciele, pedagodzy, psychologWychowawcy i wszyscy nauczycieleNauczyciele muzyki, plastykiNauczyciele religii | Według harmonogramu konkursów szkolnych.W zależności od oferty instytucji oraz w nawiązaniu do realizowanych treściprogramowych na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.Cały rokZgodnie z planem wychowawczym klasyCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |